

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования

"Национальный исследовательский ядерный университет "МИФИ" (НИЯУ МИФИ)

НОВОУРАЛЬСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ

УТВЕРЖДАЮ

и.о. руководителя


Г.С. Зиновьев

«30» июня 2017 г.

Рабочая программа учебной дисциплины "Стратегический менеджмент"

Направление подготовки 38.03.02 – Менеджмент
Профиль Управление малым бизнесом
Квалификация (степень)
выпускника Бакалавр
Форма обучения заочная

г. Новоуральск, 2017

Год набора	2017	2018
Семестр	8	8
Трудоемкость, ЗЕТ	4 ЗЭТ	3 ЗЭТ
Трудоемкость, ч.	144 ч.	108 ч.
Аудиторные занятия, в т.ч.:	26 ч.	26 ч.
- лекции	10 ч.	10 ч.
- практические занятия	8 ч.	8 ч.
- курсовая работа	8 ч.	8 ч.
Самостоятельная работа	91 ч.	55 ч.
Контроль	27 ч.	27 ч.
Форма итогового контроля	экзамен	экзамен

Индекс дисциплины в Рабочем учебном плане (РУП) – Б1.Б.04.11

Учебную программу составила зав. кафедрой экономики и управления Грицова Ольга Александровна

Учебная программа рассмотрена на заседании кафедры «Экономики и управления» НТИ НИЯУ МИФИ «30» мая 2017г., протокол №5 и рекомендована для подготовки бакалавров.

Заведующий кафедрой _____ О.А. Грицова
 «30» мая 2017 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО.....	4
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ И ИХ СООТНОШЕНИЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	4
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
5. ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	10
6. СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ	11
7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	12

Рабочая программа составлена в соответствии с Образовательным стандартом высшего образования Национального исследовательского ядерного университета «МИФИ» по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент», утвержденный Ученым советом университета, Протокол № 13/07 от 27.12.2013 г. с изменениями и дополнениями, утвержденными Ученым советом университета, Протокол № 16/07 от 02.07.2016 г. и рабочим учебным планом (РУП) по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» (образовательная программа – «Управление малым бизнесом»).

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Стратегический менеджмент» имеет важное значение для подготовки бакалавров по направлению «Менеджмент». Изучение дисциплины позволит будущему дипломированному специалисту использовать необходимые для работы руководителя теоретические знания и практические умения в области стратегического менеджмента.

Дисциплина представляет собой систематизированное изложение теоретических и методологических вопросов, связанных с разработкой, внедрением и реализацией стратегии развития организации в целях повышения ее эффективности. Предназначена для развития и совершенствования у студентов навыков стратегического управления на основе ситуативного анализа и оценки стратегических перспектив.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

В соответствии с кредитно-модульной системой подготовки бакалавров по направлению 38.03.02 «Менеджмент» данная учебная дисциплина входит в базовую часть профессионального модуля.

Изучение дисциплины «Стратегический менеджмент» тесно связано с другими учебными дисциплинами:

- в методологическом отношении – с дисциплинами «теория менеджмента», «управление организационными изменениями», «маркетинг», «экономика фирмы», «производственный менеджмент»;
- в отношении обеспечения информационной базы – «статистика», «Учет и анализ»;
- в отношении использования методов принятия решений - с дисциплинами «системный анализ», «разработка управленческих решений», «методы принятия управленческих решений».

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ И ИХ СООТНОШЕНИЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Данный раздел устанавливает сквозное соотношение между планируемым результатом (ПР) в данной учебной дисциплине (УД) и образовательной программе (ОП). В таблице представлены компетенции, освоение которых происходит в результате освоения содержания дисциплины «Стратегический менеджмент», перечень планируемых результатов обучения по данной дисциплине, а также соотношение между ними. Соотношение планируемых результатов обучения по учебной дисциплине и результатов освоения образовательной программы устанавливается в виде: <Код УД по РУП>/<ПР ОП>/<ПР УД>.

Код компетенции, Планируемый результат освоения ООП, относящиеся к дисциплине (ПР ОП)	Планируемый результат обучения по учебной дисциплине (ПР УД)
ОСК-1 способность формулировать мысли, владеть навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, презентации, доносить до специалистов и неспециалистов информацию, мысли, проблемы и пути их решения	<u>Владеть:</u> В.1 навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, презентации доносить до специалистов и неспециалистов информацию, мысли, проблемы и пути их решения
ПК-3 владение навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение ее конкурентоспособности	<u>Уметь:</u> У.1 применять методы принятия решений для разработки стратегии_У.2 анализировать организационную структуру и разрабатывать предложения по ее совершенствованию <u>Знать</u> 3.1 понятие стратегии управления 3.2 технологию процесса стратегического управления 3.3 методы анализа внешней и внутренней среды 3.4 методы выбора стратегии 3.5 виды стратегического контроля <u>Владеть:</u> В.2 навыками разработки стратегии организации
ПК-9 способность оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли	<u>Уметь:</u> У.3 осуществлять анализ внешней и внутренней среды; использовать методы выбора стратегии
ПК-5 способностью анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений	<u>Знать:</u> 3.6 понятие функциональных стратегий <u>Уметь:</u> У.4 анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Структура учебной дисциплины год набора: 2017 г.

Раздел учебной дисциплины	Неделя семестра	Виды учебной деятельности					СРС		Формы контроля	Ссылка на ПР УД
		Лекции	Практические занятия	Аудиторные консультации по курсовой работе	Выполнение курсовой работы	Подготовка к тестированию				
Раздел 1. Сущность и становление стратегического управления	1								3.1, 3.6	
	2	1	1			2	ТЗ1 КСР1	ТЗ1		
	3									
	4	1	1			2	ТЗ2 КСР2	ТЗ2		
итого по разделу 1	1-4	2	2	-	-	4				
Раздел 2. Процесс стратегического управления	5								3.2-35 У.1-У.4 В.1-В.2	
	6	1		1	10		КСР3	КСР1		
	7						ПР1			
	8	1		1	10		КСР4	КСР2		
	9	1	1					ПР1		
	10		1	1	10	2	ТЗ3 КСР5	ТЗ3 КСР3		
	11	1	1				ПР2	ПР2		
	12	1		1	10		КСР6	КСР4		
	13						ПР3			
	14	1		1	10		КСР7	КСР5		
	15	1	1					ПР3		
	16	1		1	10		КСР8	КСР6		
	17		1	1	10		ПР4	ПР4 КСР7		
	18		1	1	13	2	КСР8 ТЗ4	ТЗ4 КСР8		
Итого по разделу 2	5-18	8	6	8	83	4				
ИТОГО по дисциплине		10	8	8	83	8				
Контроль						27				

Обозначения: ТЗ – тестирование, Пр – практическая работа, КСР курсовая работа.

год набора: 2018 г.

Раздел учебной дисциплины	Неделя семестра	Виды учебной деятельности					Формы контроля		Ссылка на ПР УД
		Лекции	Практические занятия	Аудиторные консультации по курсовой работе	СРС				
					Выполнение курсовой работы	Подготовка к тестированию			
Раздел 1. Сущность и становление стратегического управления	1								3.1, 3.6
	2	1	1			1	Т31 КСР1	Т31	
	3								
	4	1	1			1	Т32 КСР2	Т32	
Итого по разделу 1	1-4	2	2	-	-	2			
Раздел 2. Процесс стратегического управления	5								3.2-35 У.1-У.4 В.1-В.2
	6	1		1	6		КСР3	КСР1	
	7						ПР1		
	8	1		1	6		КСР4	КСР2	
	9	1	1					ПР1	
	10		1	1	6	1	Т33 КСР5	Т33 КСР3	
	11	1	1				ПР2	ПР2	
	12	1		1	6		КСР6	КСР4	
	13						ПР3		
	14	1		1	6		КСР7	КСР5	
	15	1	1					ПР3	
	16	1		1	6		КСР8	КСР6	
	17		1	1	6		ПР4	ПР4 КСР7	
	18		1	1	9	1	КСР8 Т34	Т34 КСР8	
Итого по разделу 2	5-18	8	6	8	51	2			
ИТОГО по дисциплине		10	8	8	51	4			
Контроль						27			

4.2. Содержание учебной дисциплины

Лекционные занятия

Трудоемкость	Номер недели	Темы и содержание занятий
<i>Раздел 1. Сущность и становление стратегического управления</i>		
1 ч.	1 2	Понятие стратегии Необходимость стратегического управления в деятельности организации. Объекты и субъекты стратегического управления. Уровни стратегического управления. Управление функционированием и развитием организации.
1 ч.	3 4	Эволюция управленческих систем Этапы эволюции стратегического управления. Основные положения школ стратегического управления. Предписывающие школы стратегий: школа дизайна, школа планирования, школа позиционирования. Школы формулирования стратегии: школа предпринимательства, когнитивная школа, школа обучения, школа власти, школа внешней среды. Школа конфигурации. Основные положения
<i>Раздел 2. Процесс стратегического управления</i>		
1 ч.	5 6	Выработка стратегии фирмы Этапы стратегического управления. Подходы к выработке стратегий: лидерство в минимизации издержек производства; специализация в производстве продукции; фиксация определенного сегмента рынка и концентрации усилий на рынке. Понятие базовых стратегий.
3 ч.	7 8 9 10	Продуктовая стратегия фирмы Необходимость анализа внешней и внутренней среды организации в стратегическом планировании. Использование методов SWOT-анализ и PEST-анализ при изучении среды организации. Анализ конкурентной среды. Анализ портфеля продукции и выбор стратегии с использованием различных методов. Матрица «Рост — доля рынка». Матрица «Привлекательность отрасли — конкурентная позиция». Матрица «Ансоффа». Матрица Абеля.
2 ч.	11 12 13	Реализация стратегии Этапы процесса реализации стратегии. Стратегические изменения. Объекты стратегических изменений: организационная структура и культура организации.
1 ч.	14 15	Стратегический контроль Этапы процесса стратегического контроля. Элементы системы стратегического контроля. Характеристики стратегического контроля. Методы контроля. Современные тенденции развития стратегического контроля.
1 ч.	16 17	Стратегическое распределение функций между организациями Динамика распределения функций и партнерство. Инсоринг. Аутсоринг. Сетевые организации. Франчайзинг.

Практические занятия

Код занятия, трудоемкость	Номер недели	Темы занятий
<i>Раздел 1. Сущность и становление стратегического управления</i>		
ТЗ1 1 ч.	2	Тест по теме: «Сущность и становление стратегического управления»
ТЗ2 1 ч.	4	Тест по теме: «Эволюция управленческих систем»
<i>Раздел 2. Процесс стратегического управления</i>		
Пр 1 1 ч.	9	Определение типов стратегии на примере конкретной ситуации: «Вхождение фирмы «Макдоналдс» на российский рынок»
ТЗ3 1 ч.	10	Тест по темам: «Выработка стратегии фирмы»; «Продуктовая стратегия фирмы»
Пр 2 1 ч.	11	Проведение SWOT-анализа на примере НГТИ. Определение факторов внутренней и внешней среды организации на примере НГТИ. Построение матрицы SWOT
Пр 3 1 ч.	15	Выбор стратегии развития организации на примере НГТИ с использованием различных методов: матрицы «Рост — доля рынка»; матрицы «Привлекательность отрасли — конкурентная позиция»; матрицы «Ансоффа».
Пр 4 1 ч.	17	Просмотр учебного фильма «Изменение организационной структуры»
ТЗ4 1 ч.	18	Тест по темам: «Реализация стратегии»; «Стратегический контроль»; «Стратегическое распределение функций между организациями»

Курсовая работа

Код занятия	Трудоемкость			Тема
	Аудиторные консультации	Самостоятельная работа		
		2017 год набора	2018 год набора	
КСР1	1	10	6	Заполнение и утверждение задания на курсовую работу
КСР2	1	10	6	<i>Подготовка разделов:</i> «Введение», «Теоретическая часть ВКР»
КСР3	1	10	6	
КСР4	1	10	6	<i>Подготовка разделов:</i> «Обоснование выбора объекта управления», Разработка миссии и ключевых целей организации
КСР5	1	10	6	
КСР6	1	10	6	<i>Подготовка раздела:</i> «Анализ внешней и внутренней среды»
КСР7	1	10	6	
КСР8	1	13	9	<i>Подготовка разделов:</i> «Выбор и обоснование стратегии развития объекта управления», «Предложения по формированию системы управления объектом»
ИТОГО	8	83	51	

Самостоятельная работа обучающихся

Самостоятельная работа студента по учебной дисциплине регламентируется «Положением об организации самостоятельной работы студентов в НТИ НИЯУ МИФИ». Структура времени самостоятельной работы студентов.

- 1 Подготовка к тестовым заданиям
- 2 Выполнение курсовой работы
- 3 Подготовка к экзамену, защите курсовой работы

Перечень учебно-методического обеспечения.

Учебно-методическое обеспечение учебной работы студентов включает:

- 1) слайды для проведения лекций;
- 2) фонд оценочных средств:
 - комплект тестовых заданий;
 - задания для практических занятий;
 - контрольные вопросы для подготовки к сдаче экзамена;
 - методические рекомендации для преподавателя;
- 3) учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов включает:
 - методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся НТИ НИЯУ МИФИ.
 - стандарт организации СТО НТИ-2-2014. Требования к оформлению текстовой документации;
 - методические рекомендации по выполнению курсовой работы.

5. ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Рекомендации для преподавателя по использованию информационно-образовательных технологий содержатся в «Положении об организационных формах и технологиях образовательного процесса в НТИ НИЯУ МИФИ».

При реализации программы дисциплины используются различные образовательные технологии. Аудиторные занятия проводятся в форме лекций, практических занятий, аудиторных консультаций по курсовой работе. Для контроля усвоения студентами разделов данной дисциплины применяются тестовые технологии.

Для повышения уровня знаний студентов в течение семестра организуются консультации, во время которых:

- проводится объяснение непонятных для студентов разделов теоретического курса;
- проводятся консультации по написанию курсовой работы, заданий по практическим работам;
- принимаются задолженности по тестовым работам и т.д.

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий, предполагающих активную обратную связь между преподавателем и студентами.

В процессе изучения дисциплины используются интерактивные формы обучения при проведении практических и лабораторных занятий.

6. СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ

Для оценки достижений студента используется рейтинговая система оценок:

№ п/п	Наименование	Аттестация	Максимальный балл	Планируемый результат обучения по учебной дисциплине
1	Раздел 1. Сущность и становление стратегического управления	ТЗ1 ТЗ2	10 10	3.1, 3.6
2	Раздел 2. Процесс стратегического управления	ПР1-ПР4 ТЗ3 ТЗ4	20 10 10	3.2-3.5 У.2, У.3
4	Экзамен	Тестовое задание на экзамен	40	3.1-3.6

Курсовая работа

№ п/п	Наименование	Аттестация	Максимальный балл	Планируемый результат обучения по учебной дисциплине
1	Заполнение и утверждение задания на курсовую работу	КСР 1	5	В.1, У.1, У.3, У.4
2	<i>Подготовка разделов:</i> «Введение», Теоретическая часть ВКР	КСР2-КСР3	10	
3	<i>Подготовка разделов:</i> «Обоснование выбора объекта управления», Разработка миссии и ключевых целей организации	КСР4-КСР5	15	
4	<i>Подготовка раздела:</i> «Анализ внешней и внутренней среды»	КСР6-КСР7	15	
5	<i>Подготовка разделов:</i> «Выбор и обоснование стратегии развития объекта управления», «Предложения по формированию системы управления объектом»	КСР8-КСР9	15	
6	Защита курсовой работы	Публичная защита	40	В.2

Полученные баллы переводятся в 5-балльную систему по следующей шкале:

Оценка по 5 бальной шкале	Зачет	Сумма баллов по дисциплине	Оценка (ECTS)	Градация
5 (отлично)	Зачтено	90-100	A	Отлично
4 (хорошо)		85-89	B	Очень хорошо
		75-84	C	Хорошо
		70-74	D	Удовлетворительно
		65-69		
3 (удовлетворительно)		Не зачтено	60-64	E
2 (неудовлетворительно)	Ниже 60		F	Неудовлетворительно

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1 Основная литература

1 Современный стратегический анализ : учебное пособие / Е. Ю. Кузнецова, П. П. Крылатков, Т. А. Минеева, О. О. Подоляк ; под редакцией Е. Ю. Кузнецова. — Екатеринбург : Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 132 с. — ISBN 978-5-7996-1832-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/68473.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2 Кузнецов, Б. Т. Стратегический менеджмент : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям экономики и управления 080100 / Б. Т. Кузнецов. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 623 с. — ISBN 978-5-238-01209-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/71227.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

7.2 Дополнительная литература

1 Литвак Б. Г. **Стратегический менеджмент** [учеб.для бакалавров] - М. : Юрайт, 2017. - 507 с.

2 Томпсон А.А. Стратегический менеджмент. Искусство разработки и реализации стратегии [Электронный ресурс]: учебник/ Томпсон А.А., Стрикленд А. Дж.— Электрон.текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— 576 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/12862>.— ЭБС «IPRbooks»,

3 Стратегическое управление [Электронный ресурс]: учебник для магистров/ И.К. Ларионов [и др.].— Электрон.текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2017.— 235 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24762>.— ЭБС «IPRbooks»

7.3 Методическое обеспечение

1 Грицова О.А. Вопросы для самоконтроля. – Новоуральск, НТИ НИЯУ МИФИ

2 Грицова О.А. Методические указания для выполнения курсовой работы. - Новоуральск, НТИ НИЯУ МИФИ

3 Грицова О.А. Пакет тестовых заданий. – Новоуральск, НТИ НИЯУ МИФИ

4 Грицова О.А. Пакет заданий для практических работ. – Новоуральск, НТИ НИЯУ МИФИ

5 Грицова О.А. Фонд оценочных средств. - Новоуральск, НТИ НИЯУ МИФИ

7.4 Информационное обеспечение

1 <http://nsti.ru>

2 научная библиотека e-librari

3 ЭБС «Лань»

4 ЭБС «IPRbooks»

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина обеспечена учебно-методической документацией и материалами. Её содержание представлено в локальной сети учебного заведения и находится в режиме свободного доступа для студентов. Доступ студентов для

самостоятельной подготовки осуществляется через компьютеры библиотеки и компьютерных классов НТИ НИЯУ МИФИ.

Материально-техническое обеспечение аудиторных занятий:

- 1) комплект электронных презентаций/слайдов,
- 2) аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер)

Дополнения и изменения к рабочей программе:

на 2018/2019 уч.год

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

Изменена трудоемкость изучения дисциплины в соответствии с рабочим учебным планом
на 2018 год набора

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры
«23»_июня_2018г., протокол №4

Заведующий кафедрой Гриц О.А. Грицова

на 2019/2020 уч.год

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

нет изменений

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры
«01»_июля_2019г., протокол №4

Заведующий кафедрой Гриц О.А. Грицова

на 2020/2021 уч.год

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

нет изменений

«01»_июля_2020г., протокол №4

Заведующий кафедрой Гриц О.А. Грицова

на 2021/2022 уч.год

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры «__»__20__г.
Заведующий кафедрой ЭиУ

Программа действительна

на 2017/2018 уч.год

Заведующий кафедрой Гриц О.А. Грицова

на 2018/2019 уч.год

Заведующий кафедрой Гриц О.А. Грицова

на 2019/2020 уч.год

Заведующий кафедрой Гриц О.А. Грицова

на 2020/2021 уч.год

Заведующий кафедрой Гриц О.А. Грицова

на 2021/2022 уч.год

Заведующий кафедрой Гриц О.А. Грицова