

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»
Новоуральский технологический институт
филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего
образования «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»
(НТИ НИЯУ МИФИ)
Колледж НТИ

Цикловая методическая комиссия естественнонаучных и социально-
гуманитарных дисциплин

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
ОГСЭ.02 «ИСТОРИЯ»**

для студентов колледжа НТИ НИЯУ МИФИ,
обучающихся по программе среднего профессионального образования

специальность 09.02.07

«Информационные системы и программирование»

очная форма обучения

на базе основного общего образования

квалификация

программист

Новоуральск 2023

ОДОБРЕНО:
на заседании
цикловой методической комиссии
естественнонаучных и гуманитарно-
социальных дисциплин

Составлен в соответствии с
рабочей программой учебной
дисциплины ОГСЭ.02 «История»
по специальности 09.02.07
Информационные системы и
программирование

Протокол № 2 от 01.03.2023 г.

Председатель ЦМК Ен и СГД

 И.А. Балакина

Фонд оценочных средств по учебной дисциплине ОГСЭ.02
«История» – Новоуральск: Изд-во колледжа НТИ НИЯУ МИФИ,
2023. – 17 с.

АННОТАЦИЯ

Фонд оценочных средств предназначен для текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям программы подготовки специалистов среднего звена по учебной дисциплине ОГСЭ.02 «История». Комплектация фонда оценочных средств: паспорт, программа оценивания, оценочные средства для текущего, рубежного контроля и промежуточной аттестации по учебной дисциплине, критерии оценивания. В паспорте фонда оценочных средств указаны: место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена, требования ФГОС СПО к результатам освоения учебной дисциплины, перечень формируемых компетенций, компоненты фонда оценочных средств

Разработчик: Иванова С. У., преподаватель

Редактор: Горницкая И.И.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|-----------|
| ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ ОГСЭ.02 «ИСТОРИЯ» | 4 |
| ПРОГРАММА ОЦЕНИВАНИЯ | 6 |
| ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ | 7 |
| Тестовые задания | 7 |
| Комплект N 1 | 7 |
| Комплект N 2 | 9 |
| Карточка эталонных ответов к фонду тестовых заданий | 12 |
| Критерии оценки результатов выполнения тестовых заданий | 13 |
| ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ | 15 |
| Дифференцированный зачет (д/зачет) | 15 |
| Перечень теоретических вопросов для проведения дифференцированного зачета | 15 |
| Критерии оценивания знаний обучающихся на дифференцированном зачете | 16 |

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ ОГСЭ.02 «ИСТОРИЯ»

Фонд оценочных средств является составной частью учебно-методических документов, обеспечивающих реализацию основной профессиональной образовательной программы СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Фонд оценочных средств предназначен для проверки результатов освоения учебной дисциплины ОГСЭ.02 «История».

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина «История» входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл (ОГСЭ).

Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

| Код ПК, ОК | Умения | Знания |
|--|--|---|
| ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09 | ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем. | основных направлений развития ключевых регионов мира на рубеже XX – XXI веков. сущности и причин локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв. основных процессов (интеграционных, поликультурных, миграционных и иных) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; назначения ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основных направлений их деятельности; сведений о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций. |

| | | |
|--|--|---|
| | | содержания и назначения важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения. |
|--|--|---|

Перечень формируемых компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО:

Общие компетенции (ОК):

ОК.01.Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;

ОК.02.Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК.03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК.04.Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами

ОК.05.Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК.06.Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК.07.Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК.09.Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

ПРОГРАММА ОЦЕНИВАНИЯ

| № п/п | Контролируемые разделы, темы учебной дисциплины | Контролируемые компетенции (или их части) | Вид оценивания |
|----------|--|--|-------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | Раздел 1. Введение. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг. | ОК. 1 – ОК. 4 ОК.6,ОК.9 | Тестирование |
| 2 | Тема 1.1 Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг. – второй половине 80-х гг. Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х | ОК. 1 – ОК. 4 ОК.6,ОК.9 | Тестирование |
| 3 | Раздел 2. Россия и мир в конце XX- начале XXI века. | ОК. 1 – ОК. 4 ОК.6,ОК.9 | Устный опрос |
| 4 | Тема 2.2 Укрепление влияния России на постсоветском пространстве | ОК. 1 – ОК. 4 ОК.6,ОК.9 | Устный опрос |
| 5 | Тема 2.3 Россия и мировые интеграционные процессы | ОК. 1 – ОК. 4 ОК.6,ОК.9 | Устный опрос |
| 6 | Тема 2.4 Развитие культуры в России | ОК. 1 – ОК. 4 ОК.6,ОК.9 | Устный опрос |
| 7 | Тема 2.5 Перспективы развития РФ в современном мире | ОК. 1 – ОК. 4 ОК.6,ОК.9 | Устный опрос |
| 8 | Промежуточная аттестация по учебной дисциплине | III семестр промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета | |

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Тестовые задания

Комплект N 1

Вариант 1

1. Укажите положительные итоги внешнеполитического курса М. Горбачёва.
 - 1) Снижение угрозы ядерной войны
 - 2) Снижение обороноспособности СССР
 - 3) США остались единственной сверхдержавой
 - 4) Появление перспектив интеграции СССР в общемировую систему хозяйствования
 - 5) Ослабление международной напряжённости
2. В каком из представленных ниже европейских государств ликвидация монопольной власти правящей компартии и установление демократической формы правления произошло путём вооружённого восстания?
 - 1) Болгария
 - 2) Польша
 - 3) Чехословакия
 - 4) Румыния
 - 5) Венгрия
3. Охарактеризуйте направления внешней политики СССР в период перестройки.
 - 1) Развязывание новых локальных конфликтов в странах Азии и Африки
 - 2) Нормализация отношений Восток – Запад через разоружение
 - 3) Установление тесных контактов с различными странами без предпочтения странам
 - 4) Продолжение гонки вооружений
 - 5) Разблокирование региональных конфликтов
4. Что стало основным направлением внешней политики России в начале 1990-х гг.?
 - 1) стремление сохранить социалистический лагерь
 - 2) принципиальное противостояние расширению НАТО на Восток
 - 3) создание благоприятной для получения внешних кредитов международной обстановки
 - 4) сохранение Организации Варшавского договора
5. Членом какого объединения государств стала Россия в декабре 1991 г.?
 - 1) Содружества Независимых Государств
 - 2) Содружества наций
 - 3) Союза Суверенных Государств
 - 4) Европейского союза
6. Что было одной из причин ухудшения российско-американских отношений в конце 1990-х гг.?
 - 1) создание при активном участии России Содружества Независимых Государств

2) противоречия вокруг вопроса об объединении Германии
3) поддержка косовских сепаратистов и бомбардировки Югославии со стороны НАТО

4) отказ США признать результаты президентских выборов 1996 г. в России

7. Какие из перечисленных субъектов Российской Федерации не подписали Федеративный договор в 1992 г.?

1) Чечня и Татарстан 2) Башкирия и Якутия

3) Чувашия и Свердловская область 4) Северная Осетия и Сахалинская область

8. Заключение Хасавюртовских соглашений относится к

1) 1991 г. 2) 1994 г. 3) 1996 г. 4) 1998 г.

9. Как называлась программа НАТО, к которой присоединилась Россия в 1994 г.?

1) «план Маршалла»

2) программа ленд-лиза

3) «Партнерство во имя мира»

4) система коллективной безопасности

10. Укажите два основных направления развития современной России.

1) усиление сепаратизма

2) коммерциализация культуры

3) расширение добычи газа и нефти

4) реализация национальных проектов

5) усиление роли институтов гражданского общества

11. Какие три меры из перечисленных составляли суть «шоковой терапии»:

1 усиление роли государства в экономике;

2 приватизация;

3 развитие предпринимательства;

4 укрепление вертикали власти;

5 либерализация цен.

12. Прочтите отрывок из статьи германского политолога А. Рапа и назовите

фамилию российского руководителя, о котором идет речь в статье.

«Следует признать, что он выбрал наиболее благоприятный момент для своей отставки. Формально срок его полномочий действительно истекал только в июле 2000 года. Отставка в последние часы уходящего тысячелетия поступок, несомненно, заслуживающий уважения.

... Одиннадцатый и последний правитель России в 20 веке ушел достойно и уже точно не в результате переворота. ... Вопреки распространенному мнению, он не стал цепляться за власть и по собственной воле покинул Кремль. Вполне возможно, что именно благодаря этому мужественному поступку он займет достойное место в истории».

Ответ: _____.

13. Какое архитектурное сооружение было восстановлено в Москве в 1990-е гг.?

1. храм Спаса на Крови
2. Сухарева башня
3. храм Христа Спасителя
4. церковь Троицы на Покровк

14. Кто возглавил Правительство РФ в 2004 г.?

1. В. В. Путин
2. М. М. Касьянов
3. С. Б. Иванов
4. М. Е. Фрадков

15. Что из перечисленного отражает содержание радикальных экономических реформ начала 1990-х гг.?

1. введение свободы торговли
2. введение доллара США как официальной валюты России
3. введение платного среднего образования и медицинского обслуживания
4. проведение приватизации
5. ликвидация государственного контроля над ценами
6. рост промышленного производства

Комплект N 2

1. Система международных отношений, характеризующаяся балансом примерно равных сил двух конкурирующих блоков государств, называется:
Выберите один ответ:

1. Монополярный
2. Глобальный
3. Биполярный

2. Когда новым председателем правительства был утвержден Путин В.В.
А) июль 1999 г.

Б) август 1999 г..

В) сентябрь 1999 г.

Г) октябрь 1999 г.

3. Определите, что относится к реформам Путина В.В. по укреплению Российской государственности:

а) реформа Федерального собрания.

Б) конвертируемость рубля, финансовая реформа.

В) судебная и военная реформы.

Г) аграрная реформа.

4. Суверенитет РСФСР был провозглашен

1) в 1989 г.

2) в 1990 г.

3) в 1991 г.

4) в 1993 г.

5. Отметьте причину межнациональных конфликтов в период перестройки.

1) недовольство национальных элит монополией КПСС в обществе

2) религиозные различия между народами, населяющими союзные республики

3) недовольство республик внешней политикой союзного правительства

4) отсутствие толерантности в обществе

6. Какое положение из названных характеризует политическое развитие СССР в период перестройки?

1) усиление националистических настроений в союзных республиках

2) провозглашение «права наций на самоопределение»

3) разработка проекта реконструкции СССР на основе конфедеративного устройства

4) принятие Продовольственной программы

7. Беловежские соглашения о создании СНГ были подписаны 8 декабря 1991 г. между

1) РСФСР, Молдавией и Белоруссией

2) РСФСР, Украиной и Белоруссией

3) РСФСР, Грузией и Украиной

8. Результат антитеррористической операции в Чечне в 1999 г.:

- 1) создание СНГ
- 2) отставка Б. Ельцина
- 3) подписание Хасавюртовских соглашений
- 4) сохранение территориальной целостности России

9. О переходе России на инновационный путь развития в конце XX — начале XXI в. свидетельствует:

- 1) рост управленческого аппарата
- 2) увеличение экспорта нефти и газа
- 3) инвестирование наукоемких отраслей
- 4) создание агропромышленных комплексов

10. *«Недели за две-три до Нового года Борис Николаевич пригласил меня в свой кабинет и сказал, что принял решение уходить. Таким образом, я должен буду стать исполняющим обязанности президента. Он смотрел на меня, ждал, что я скажу.»*

- 1) 1990 г.
- 2) 1992 г.
- 3) 1999 г.
- 4) 2004 г.

11. Прочтите фрагмент доклада заместителя председателя Госкомимущества России и укажите, как назывался приватизационный чек, о котором в нем говорится.

«Чековая приватизация в Российской Федерации завершилась 30 июня 1994 года. Главными ее результатами явились создание широкого слоя частных собственников, который сформировался благодаря введению в обращение приватизационных чеков, а также условий для становления реального рынка ценных бумаг. Приватизационный чек предоставил каждому гражданину Российской Федерации реальное право на получение доли государственной собственности».

- 1 депозит;
- 2 ваучер;
- 3 вексель;
- 4 сертификат.

12. К политической линии В.В. Путина, провозглашенной в начале его президентства, относится:

- 1 курс на ускорение;

- 2 расширение полномочий местных законодательных органов;
 3 укрепление «вертикали власти»;
 4 развитие многопартийности в РФ через увеличение числа общероссийских партий.
13. Какая проблема существовала в отношениях России и Украины в 1990-е гг.?
 1. территориальные претензии Украины к России
 2. размещение Черноморского флота России в Севастополе (Крым)
 3. вступление Украины в НАТО
 4. требование России к Украине признать внешние долги СССР
14. Кто из российских ученых получил Нобелевскую премию?
 1) Ж. И. Алферов
 2) Е. П. Велихов
 3) С. П. Капица
 4) И. В. Курчатов
15. В какую международную организацию вступила Россия в 1996 г.?
 1) Совет Европы
 2) НАТО
 3) Европейское Сообщество
 4) Организация Объединенных Наций

Карточка эталонных ответов к фонду тестовых заданий

Комплект №1

| № вопроса | Эталон |
|------------------|---------------|
| 1 | 1,5 |
| 2 | 4 |
| 3 | 2 |
| 4 | 3 |
| 5 | 1 |
| 6 | 3 |
| 7 | 1 |
| 8 | 3 |
| 9 | 3 |
| 10 | 4,5 |
| 11 | 2,5 |
| 12 | Ельцин |

| № вопроса | Эталон |
|------------------|---------------|
| 13 | 3 |
| 14 | 4 |
| 15 | 1,4,5 |

Комплект № 2

| № вопроса | Эталон |
|------------------|---------------|
| 1 | 3 |
| 2 | Б |
| 3 | А |
| 4 | 3 |
| 5 | 1,2 |
| 6 | 1,3 |
| 7 | 2 |
| 8 | 3 |
| 9 | 3 |
| 10 | 3 |
| 11 | 2 |
| 12 | 3 |
| 13 | 2,3 |
| 14 | 1 |
| 15 | 1 |

Критерии оценки результатов выполнения тестовых заданий

В качестве критерия освоения материала учебной дисциплины берётся выполнение 50% заданий от их общего числа в тест-задании.

Для интерпретации результатов тестирования используется переводная шкала, с помощью которой результаты теста преобразуют в оценку знаний студентов по пятибалльной системе. Переводная шкала представлена в Таблице 1.

Таблица 1 – Переводная шкала для интерпретации результатов выполнения тест-задания

Комплект №1

| % ошибочных ответов | Количество ошибочных ответов тест- задания | Количество верных ответов тест-задания | Интерпретация результатов тестирования по 5-ой системе |
|------------------------------------|---|---|---|
| до 10% | не более 2 | не менее 14 | 5 |
| от 15% до 30% | от 3 до 5 | от 11 до 13 | 4 |
| от 35% до 50% | От 6 до 7 | от 12 до 10 | 3 |
| более 50% | более 6 | Менее 6 | 2 |

Комплект №2

| % ошибочных ответов | Количество ошибочных ответов тест- задания | Количество верных ответов тест-задания | Интерпретация результатов тестирования по 5-ой системе |
|------------------------------------|---|---|---|
| до 10% | не более 2 | не менее 14 | 5 |
| от 15% до 30% | от 3 до 5 | от 11 до 13 | 4 |
| от 35% до 50% | От 6 до 7 | от 12 до 10 | 3 |
| более 50% | более 6 | Менее 6 | 2 |

Контрольные задания по темам дисциплины для контроля знаний

Раздел 2. Россия и мир в конце XX- начале XXI века.

Тема 2.1 Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века

1.Основные положения Конституции РФ 1993г.

2. Причины национальных конфликтов на постсоветском пространстве

Тема 2.2 Укрепление влияния России на постсоветском пространстве

1. Проблемы федеративного устройства РФ

Тема 2.3 Россия и мировые интеграционные процессы

1. Какое значение имеют международные организации для интеграционных процессов

2. Отметить международные организации, членом которых является РФ

Тема 2.4 Развитие культуры в России

1. Назвать традиционные и нравственные ценности РФ

Тема 2.5 Перспективы развития РФ в современном мире

1. Назвать приоритеты инновационной деятельности РФ

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине ОГСЭ.02
«История»:

– в III семестре в форме дифференцированного зачета;

Дифференцированный зачет (д/зачет)

Дифференцированный зачет (с/зачет) проводится с учетом результатов выполнения учебного плана и программы учебной дисциплины в III семестре.

Перечень теоретических вопросов для проведения дифференцированного зачета

1. СССР в середине 1960-х – середине 1980-х гг.: характерные черты общественно-политического и экономического развития.
2. Внутренняя социально-экономическая политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг.
3. Диссидентское движение в СССР в 60 – начале 80-х гг. (причины, цели, течения, последствия).
4. Афганская война и ее последствия.

5. Внешняя политика СССР. Отношения с сопредельными государствами, Евросоюзом, США (начало 1980-х гг.).
6. Политика перестройки. Этапы и содержание реформы экономики в СССР (1985-1991 гг.)
7. «Новое политическое мышление»: достижения и проблемы (1985-1991 гг.).
8. Ликвидация (распад) СССР и образование СНГ.
9. Формирование государственной власти новой России. Принятие Конституции РФ
12. Обострение локальных конфликтов на постсоветском пространстве. РФ и страны ближнего зарубежья. РФ и СНГ.

13. Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х гг.
14. Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР.
15. Внутренняя политика России в начале XXI века – восстановление государства. Результаты проводимых реформ.

16. Социально-экономические реформы и социально-экономические процессы в России в 90-е гг. XX – начала XXI в.: основные направления, результаты и проблемы.
17. Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг.
18. Международные организации и участие в них РФ.
19. Назначение ООН, НАТО, ЕС и других международных организаций, основные направления их деятельности.
20. Российская Федерация в планах международных организаций: военно-политическая конкуренция и экономическое сотрудничество.
21. Россия и страны ближнего зарубежья. Экономическое и политическое сотрудничество
22. Внутренняя политика России на Северном Кавказе. Причины, участники, содержание, результаты вооруженного конфликта в этом регионе.
23. Развитие культуры в современной России.
24. Перспективные направления и основные проблемы развития Российской Федерации на современном этапе (в областях: политика, экономика, социальная сфера, культура).
25. Инновационная деятельность – приоритетное направление в науке и экономике.

Критерии оценивания знаний обучающихся на дифференцированном зачете

До даты проведения д/зачета необходимо пройти оценивание всех работ, выполненных в течение III семестра: теоретическое обучение, практические занятия, задания для самостоятельного выполнения.

К установленной дате д/зачета обучающийся должен выполнить 100% работ, предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины ОГСЭ.02 «История».

Оценки д/зачета – отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно.

«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.

«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.

«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.