МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

Новоуральский технологический институт–

филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

(НТИ НИЯУ МИФИ)

Колледж НТИ

Цикловая методическая комиссия информационных технологий

ОДОБРЕНО

Учёным Советом НТИ НИЯУ МИФИ

Протокол № 2 от 05 февраля 2024 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.06 «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

для студентов колледжа НТИ НИЯУ МИФИ,

обучающихся по программе среднего профессионального образования

специальность 09.02.07

«Информационные системы и программирование»

очная форма обучения

на базе основного общего образования

квалификация

программист

Новоуральск 2024

ОДОБРЕНО:

на заседании

цикловой методической комиссии

информационных технологий

Протокол № 2 от 02.02.2024 г.

Председатель ЦМК ИТ

_____ И.И. Горницкая

Разработан на основе рабочей программы учебной дисциплины ОП.06 «Безопасность жизнедеятельности» по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование

Фонд оценочных средств учебной дисциплины ОП.06 «Безопасность жизнедеятельности» - Новоуральск: Изд-во колледжа НТИ НИЯУ МИФИ, 2024. –28с.

АННОТАЦИЯ

Фонд оценочных средств предназначен для текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям программы подготовки специалистов среднего звена по учебной дисциплине ОП.06 «Безопасность жизнедеятельности». Комплектация фонда оценочных средств: паспорт, комплект оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации, информационное обеспечение дисциплины, критерии оценивания. В паспорте фонда оценочных средств указаны: место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена, требования ФГОС СПО к результатам освоения, перечень формируемых компетенций, показатели оценивания планируемых результатов обучения.

Разработчик: Демидов В.А, преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности высшей категории ЦМК Естественнонаучных и социально-гуманитарных дисциплин.

Редактор: Демидов В.А.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ 4

1.1 Область применения 4

1.2 Цель и планируемые результаты изучения дисциплины 4

1.3 Показатели оценивания планируемых результатов обучения..... 6

2. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ 10

3. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ 20

3.1 Критерии оценки 25

4. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ 26

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1 Область применения

Комплект фонда оценочных средств предназначен для проверки результатов освоения учебной дисциплины ОП.06. «Безопасность жизнедеятельности» программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование».

1.2 Цель и планируемые результаты изучения дисциплины

Результаты обучения должны быть ориентированы на получение компетенций для последующей профессиональной деятельности как в рамках данной предметной области, так и в смежных с ней областях. Они включают в себя результаты освоения общеобразовательного предмета в соответствии с ФГОС СПО:

КОД	УМЕНИЯ	ЗНАНИЯ
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09	– Организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций. – Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту. – Выполнять правила безопасности труда на рабочем месте. – Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения.	– Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при чрезвычайных техногенных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России. – Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации. – Основы законодательства о труде, организации охраны труда. – Условия труда, причины травматизма на рабочем месте. – Основы военной службы и

	– Применять первичные средства пожаротушения. – Ориентироваться в перечне военноучетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности. – Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью. – Владеть способами бесконфликтного общения и само регуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы. – Оказывать первую помощь.	обороны государства. – Задачи и основные мероприятия гражданской обороны. – Способы защиты населения от оружия массового поражения. – Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах. – Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке. – Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО. – Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы. – Порядок и правила оказания первой помощи.

1.3 Показатели оценивания планируемых результатов обучения

РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ	КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ	ФОРМЫ И МЕТОДЫ ОЦЕНКИ
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины: Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при чрезвычайных техногенных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации. Основы законодательства о труде, организации охраны труда. Условия труда, причины травматизма на рабочем месте. Основы военной службы и обороны государства. Задачи и основные мероприятия гражданской	«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. «Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным	Примеры форм и методов контроля и оценки – Тестирование – Контрольная работа – Самостоятельная работа – Защита реферата – Оценка выполнения практического задания(работы) – Решение ситуационной задачи

обороны. Способы защиты населения от оружия массового поражения. Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах. Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке. Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО. Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы. Порядок и правила оказания первой помощи.	материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки. «Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.	
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:		

Организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций. Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту. Выполнять правила безопасности труда на рабочем месте. Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения. Применять первичные средства пожаротушения. Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности. Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной		

специальностью. Владеть способами бесконфликтного общения и само регуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы. Оказывать первую помощь.		

2. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Раздел 1. Чрезвычайные ситуации

Устный опрос

1. Что понимается под чрезвычайной ситуацией (ЧС)?

2. Как классифицируются чрезвычайные ситуации?

3. Назовите основные виды чрезвычайных ситуаций природного характера?

4. Какие чрезвычайные ситуации называются техногенными?

5. Какие чрезвычайные ситуации носят военный характер?

6. Что понимается под прогнозированием чрезвычайной ситуации?

7. Назовите основные задачи министерства по чрезвычайным ситуациям (МЧС).

8. Какова основная цель создания единой Российской государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)?

9. Перечислите основные задачи единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)

10. Что понимается под гражданской обороной (ГО)?

11. Перечислите основные задачи гражданской обороны?

12. Перечислите основные принципы защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.

13. Для чего предназначены инженерные защитные сооружения?

14. Назовите основные виды защитных сооружений.

15. Что означает термин «эвакуация»?

16. Для чего предназначены средства индивидуальной защиты?

17. Какие виды работ относятся к аварийно-спасательным и другим неотложным работам?

18. Какие существуют рекомендации по обеспечению безопасности во время аварии на транспорте?

19. Что следует делать при возникновении пожара в общественном

транспорте?

20. Как обезопасить себя при крушении или экстренном торможении поезда?

21. Какие аварийные ситуации могут произойти на борту самолёта во время полёта?

22. Как обезопасить себя при аварийной посадке самолёта?

23. Каким опасностям подвергаются люди при кораблекрушении?

24. В чём состоит основное условие спасения при кораблекрушении?

25. Какие объекты относят к пожароопасным? Какие принимают меры по предотвращению пожаров?

26. Какие объекты относятся к взрывоопасным? Какие методы предотвращения взрывов на производственных объектах вы знаете?

27. Что значит гидродинамическая авария? Как проводится эвакуация при катастрофическом затоплении?

28. Какие объекты относятся к химически опасным? Перечислите основные меры защиты персонала при получении информации об аварии.

29. Какие объекты являются радиационно опасными?

30. Что значит радиационная авария и каковы её последствия?

Письменный опрос

Задание 1

I вариант

1) Перечислите признаки неблагоприятной экологической обстановки.

2) Какие существуют рекомендации по уменьшению вредного воздействия на человека загрязнённого воздуха?

3) Как бороться с шумом?

II вариант

1) Как защитить себя от воздействия источников электромагнитного загрязнения?

2) Какие существуют рекомендации по уменьшению вредного воздействия на человека загрязнённой воды?

3) Что нужно делать при проживании на местности с повышенным радиационным фоном?

Задание 2

I вариант

1) Что понимается под вредным производственным фактором?

2) Дайте характеристику опасным физическим и химическим вредным производственным факторам.

3) Назовите поражающие факторы воздействия электрического тока.

II вариант

1) Что понимается под вредным производственным фактором?

2) Дайте характеристику опасным биологическим и психофизиологическим вредным производственным факторам.

3) В чем заключается вредное воздействие излучений из работающего компьютера?

Задание 3

1) Что понимается под устойчивостью функционирования объекта?

2) Охарактеризуйте условия устойчивого функционирования объекта.

3) Перечислите основные мероприятия по повышению устойчивости объекта.

Раздел 2. Основы военной службы

Тест 1 1.

Основу обороны страны составляют

а) воинские формирования;

б) рода войск;

в) Вооружённые Силы РФ.

2. Под воинской обязанностью понимается:

а) Установленный законом почетный долг граждан с оружием в руках защищать свое Отечество, нести службу в рядах Вооруженных Сил, проходить вневойсковую подготовку и выполнять другие, связанные с обороной страны обязанности;

б) Прохождение военной службы в мирное и военное время, самостоятельная подготовка допризывников к службе в Вооруженных Силах;

в) Долг граждан - нести службу в Вооруженных Силах только в период военного положения и в военное время.

3. Составная часть воинской обязанности граждан РФ, заключающаяся в специальном учете всех призывников и военнообязанных по месту жительства, - это:

а) воинский учет;

б) пребывание в запасе;

в) прохождение военной службы по призыву.

4. Призыву на военную службу подлежат граждане мужского пола в возрасте

а) от 18 до 25 лет;

б) от 18 до 28 лет;

в) от 18 до 27 лет.

5. Призыв на военную службу осуществляет

а) военный комиссариат;

б) призывная комиссия;

в) местная администрация.

Тест 2 1.

В соответствии с федеральным законом «О воинской обязанности и военной службе» первоначальная постановка на учет осуществляется:

а) с 1 сентября по 30 ноября в год достижения гражданами возраста;

б) с 1 июня по 30 августа в год достижения гражданами возраста 16 лет;

в) с 1 января по 31 марта в год достижения гражданами возраста 17 лет.

2. Заключение по результатам освидетельствования категории «А» означает:

а) ограниченно годен к военной службе;

б) годен к военной службе;

в) не годен к военной службе.

3. Заключение по результатам освидетельствования категории «Б» означает:

а) ограниченно годен к военной службе.

б) временно не годен к военной службе;

в) годен к военной службе с незначительными ограничениями.

4. Заключение по результатам освидетельствования категории «В» означает:

а) ограниченно годен к военной службе;

б) годен к военной службе;

в) временно не годен к военной службе.

5. Заключение по результатам освидетельствования категории «Г» означает:

а) временно не годен к военной службе;

б) не годен к военной службе;

в) годен к военной службе с незначительными ограничениями.

6. Заключение по результатам освидетельствования категории «Д» означает:

а) ограниченно годен к военной службе;

б) не годен к военной службе;

в) годен к военной службе.

7. Первоначальная постановка на воинский учёт граждан мужского пола осуществляется в год достижения ими

а) 15 лет;

б) 17 лет;

в) 18 лет.

Тест 3 1.

Какой документ является законом для армии и флота, а точное выполнение их требований – обязанностью каждого военнослужащего

а) Конституция РФ;

б) Уставы Вооружённых Сил РФ;

в) Федеральный Закон «О воинской обязанности и военной службе».

2. Какой устав определяет общие права и обязанности военнослужащих, их взаимоотношения между собой –

а) дисциплинарный устав;

б) строевой устав;

в) устав внутренней службы.

3. Какой устав определяет виды поощрений и дисциплинарных взысканий?

а) устав внутренней службы;

b) боевой устав;

c) дисциплинарный устав.

3. Какой устав определяет способы передвижения военнослужащих на поле боя и действия при внезапном нападении противника?

а) устав гарнизонной и караульной служб;

b) строевой устав;

c) боевой устав.

4. Какой устав определяет предназначение, порядок организации и несения 12 гарнизонной и караульной служб?

а) устав гарнизонной и караульной служб;

б) строевой устав;

в) боевой устав.

Тест 4 1. Основу обороны страны составляют

а) воинские формирования;

б) рода войск;

в) Вооружённые Силы РФ.

2. Под воинской обязанностью понимается:

а) Установленный законом почетный долг граждан с оружием в руках защищать свое Отечество, нести службу в рядах Вооруженных Сил, проходить вневойсковую подготовку и выполнять другие, связанные с

обороной страны обязанности;

б) Прохождение военной службы в мирное и военное время, самостоятельная подготовка допризывников к службе в Вооруженных Силах;

в) Долг граждан - нести службу в Вооруженных Силах только в период военного положения и в военное время.

3. Составная часть воинской обязанности граждан РФ, заключающаяся в специальном учете всех призывников и военнообязанных по месту жительства, - это:

а) воинский учет;

б) пребывание в запасе;

в) прохождение военной службы по призыву.

4. Призыву на военную службу подлежат граждане мужского пола в возрасте

а) от 18 до 25 лет;

б) от 18 до 28 лет;

в) от 18 до 27 лет.

5. Призыв на военную службу осуществляет

а) военный комиссариат;

б) призывная комиссия;

в) местная администрация.

Тест 4 1.

В соответствии с федеральным законом «О воинской обязанности и военной службе» первоначальная постановка на учет осуществляется:

а) с 1 сентября по 30 ноября в год достижения гражданами возраста;

б) с 1 июня по 30 августа в год достижения гражданами возраста 16 лет;

в) с 1 января по 31 марта в год достижения гражданами возраста 17 лет.

2. Заключение по результатам освидетельствования категории «А» означает:

а) ограниченно годен к военной службе;

б) годен к военной службе;

в) не годен к военной службе.

3. Заключение по результатам освидетельствования категории «Б» означает:

а) ограниченно годен к военной службе.

б) временно не годен к военной службе;

в) годен к военной службе с незначительными ограничениями.

4. Заключение по результатам освидетельствования категории «В» означает:

а) ограниченно годен к военной службе;

б) годен к военной службе;

в) временно не годен к военной службе.

5. Заключение по результатам освидетельствования категории «Г» означает:

а) временно не годен к военной службе;

б) не годен к военной службе;

в) годен к военной службе с незначительными ограничениями.

6. Заключение по результатам освидетельствования категории «Д» означает:

а) ограниченно годен к военной службе;

б) не годен к военной службе;

в) годен к военной службе.

7. Первоначальная постановка на воинский учёт граждан мужского пола осуществляется в год достижения ими

а) 15 лет;

б) 17 лет;

в) 18 лет.

Тест 5 1.

Какой документ является законом для армии и флота, а точное выполнение их требований – обязанностью каждого военнослужащего

а) Конституция РФ;

б) Уставы Вооружённых Сил РФ;

в) Федеральный Закон «О воинской обязанности и военной службе».

2. Какой устав определяет общие права и обязанности военнослужащих, их взаимоотношения между собой –

а) дисциплинарный устав;

б) строевой устав;

в) устав внутренней службы.

3. Какой устав определяет виды поощрений и дисциплинарных взысканий?

d) устав внутренней службы;

e) боевой устав;

f) дисциплинарный устав.

5. Какой устав определяет способы передвижения военнослужащих на поле боя и действия при внезапном нападении противника?

d) устав гарнизонной и караульной служб;

e) строевой устав;

f) боевой устав.

6. Какой устав определяет предназначение, порядок организации и несения гарнизонной и караульной служб?

b) устав гарнизонной и караульной служб;

б) строевой устав;

в) боевой устав.

Раздел 3. Основы медицинских знаний

Тест 1 1.

Совокупность простых, целесообразных мер по охране здоровья и жизни пострадавшего от травмы или внезапно заболевшего человека – это

a) самопощь;

b) первая помощь;

c) взаимопомощь.

2. Первую помощь оказывают …

a) на месте происшествия, до прихода врача;

b) в лечебном учреждении;

c) в стационаре.

3. Каким из принципов следует руководствоваться при оказании первой помощи?

a) последовательностью действий;

b) устойчивостью к стрессу;

c) целесообразностью и правильностью.

4. Наложение стерильной повязки на рану относится к мероприятиям

a) первой помощи;

b) самопомощи;

c) первой медицинской помощи.

5. При оказании первой медицинской помощи решающим значением для дальнейшего течения и исхода поражения, а иногда и спасения жизни является

a) уверенность;

b) время;

c) спокойствие.

3. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Формой аттестации по учебной дисциплине является дифференцированный зачет.

До даты проведения дифференцированного/зачета необходимо пройти оценивание всех работ, выполненных в течение VI семестра: теоретическое обучение, практические занятия, задания для самостоятельного выполнения.

К установленной дате комплексного д/зачета обучающийся должен выполнить 100% работ, предусмотренных рабочей программой дисциплины ОП.06 «Безопасность жизнедеятельности».

Форма проведения зачета – выполнение заданий.

Дифференцированный зачет оценивается по пятибалльной шкале.

Задания для проведения дифференцированного зачета:

Раздел 1. Чрезвычайные ситуации

1. В 100км от места вашего постоянного места жительства произошла авария на атомной электростанции (АЭС). Возникла угроза радиоактивного заражения людей и местности. Определите порядок ваших действий.

2. В районе вашего проживания произошла авария на химически опасном объекте с выбросом в атмосферу аварийно - химически опасного вещества (хлора). Определите порядок ваших действий.

3. По системе оповещения РСЧС был получен сигнал об опасности наводнения в вашем городе. Из сообщения понятно, что ваш дом попадет в зону затопления. Определите порядок действий в сложившейся ситуации.

4. Во время отдыха на природе вы с друзьями решили искупаться в незнакомом водоеме. Каковы будут ваши действия по разъяснению друзьям и выполнению правил обеспечения личной безопасности вовремя купания?

5. По системе оповещения РСЧС получен сигнал об эвакуации из микрорайона вашего места нахождения, но вы не «уловили» причин и сути происходящих чрезвычайных событий. Определите порядок действий в данной ситуации.

6. Вовремя прогулки вы внезапно ощутили колебание земной поверхности, обратили внимание на то, что немного раскачиваются дорожные знаки и висячие вывески. С одного из балконов на асфальт упал горшок с землей и цветком. Определите порядок ваших действий.

7. Вы проводите урок в школе. По системе оповещения РСЧС был получен сигнал о возможном землетрясении интенсивностью 3—4 балла. Определите порядок ваших действий.

8. По системе оповещения РСЧС получен сигнал об извержении вулкана в 2км от места вашего пребывания. Ваши действия.

9. Во время отдыха на природе вы решили оборудовать палаточный лагерь для ночлега. Ваши друзья выбрали место на краю обрыва, который на первый взгляд кажется достаточно прочным, однако при нагрузке на него более двух человек одновременно ощущается заметное движение. Определите порядок ваших действий.

10. Прогуливаясь по склону заснеженной горной местности, вы увидели, как сверху оторвался пласт снега, который начинает двигаться вниз по склону с высокой скоростью, образуя лавину. Определите порядок ваших действий при условии, что вы находитесь:

а) в центре горы;

б) у подножья горы;

в) сбоку горы (со стороны наблюдая происходящее).

10. Во время летнего отдыха вы поселились в домике (гостинице, отеле) у подножья горы. Утром начался ливневый дождь, интенсивность которого не снизилась в вечеру. Вы заметили, что с горы спускаются достаточно сильные потоки воды и грязи. Определите порядок ваших действий в сложившейся ситуации.

11. Поступило сообщение об опасности наводнения в вашем городе. Ваш дом попадает в зону объявленного затопления. Определите порядок ваших действий при угрозе и во время наводнения.

12. Вы отдыхаете на берегу океана. Прогуливаясь утром поберегу, вы

обратили внимание на сильный и достаточно быстрый отлив (вода ушла от берега на100 м). Определите порядок действия человека в данной ситуации.

13. Во время прогулки по лесу в пожароопасный период (сухая погода и ветер) вы уловили запах дыма и определили, что находитесь в зоне лесного пожара. Определите порядок ваших действий.

14. Прогуливаясь по лесной местности, вы почувствовали запах гари и обратили внимание на то, что по земле (траве) «стелется» дымка, указывающая на возможный торфяной (подземный) пожар. Определите алгоритм поведения человека, попавшего в подобную опасную природную ситуацию.

15. По системе оповещения РСЧС получен сигнал о приближении урагана. Определите порядок ваших действий при угрозе и во время урагана.

16. Во время поездки по равнинной местности вы увидели, что с неба на землю опускается воронка быстро вращающего воздуха, а вместе с ней— песок, пыль и другие взвеси. Определите порядок действия человека при внезапно возникшей угрозе смерча.

17. Поступило сообщение об опасности угрозы гололеда. Какими правилами личной безопасности вы будете руководствоваться?

18. В один из зимних дней начался снегопад, который продолжился в течение двух суток. ВСМИ поступило сообщение, что циклон будет продолжаться еще два, а возможно и более дней. Определите порядок ваших действий.

19. По системе оповещения РСЧС поступило сообщение о засухе, которая по мнению синоптиков и экспертов будет продолжаться около трех недель. Вы находитесь в городских условиях. Определите порядок ваших действий.

20. Авария на хладокомбинате города, в котором вы проживаете, привела к утечке аммиака. Управление по делам ГО ЧС города передало сообщение об эвакуации населения, проживающего вблизи хладокомбината. Определите порядок ваших действий.

21. В результате аварии на очистном сооружении в городской водопровод попало значительное количество хлора. Возникла угроза массового поражения населения. Определите порядок ваших действий.

22. Из-за взрыва бытового газа обрушилась часть соседнего жилого дома, погибли жильцы, многие были ранены, несколько человек оказались заблокированы в магазине подвального помещения. Ваш дом находится в зоне риска. Определите порядок ваших действий.

23. После продолжительных паводков в регионе вашего проживания возникла угроза прорыва дамбы. Управление МЧС заранее объявило, что в случае прорыва дамбы потоки воды полностью уничтожат постройки населенного пункта, и предлагает заблаговременную эвакуацию. Соседи не намерены покидать жилище до возникновения серьезной угрозы. Определите порядок ваших действий.

Раздел 3. Основы медицинских знаний

1. Ваши друзья решили заниматься спортом. На последней встрече друзей было принято решение о покупке абонемента в спортивный клуб. Друзья решили воспользоваться им в полной мере, посещая все секции подряд. Определите порядок ваших действий.

2. Проснувшись утром, вы почувствовали недомогание. На день у вас было запланировано много дел. Дома имеются противовирусные медикаменты. Определите порядок ваших действий. Ответ обоснуйте, а также обоснуйте предполагаемые последствия ваших действий.

3. В семье ваших знакомых (многодетная семья) один из детей (подросток 13 лет) со слов матери периодически становится «странным», в кармане у него мама обнаружила какие-то таблетки. Что можно предположить? Какие медико-социальные проблемы возникли у подростка и какова система дальнейших действий по решению этих проблем?

4. Вы устроились на работу. К сожалению, при объекте, на котором вы работаете, нет столовой, а также не предусмотрено место для организации питания сотрудников. Определите порядок ваших действий.

5. Вы работаете учителем — организатором ОБЖ в одной из городских школ. Завуч просит вас совместно с медицинским работником и преподавателем физкультуры составить план оздоровительных мероприятий учащихся на год. Определите порядок ваших действий.

6. Пострадавший после падения с высоты мужчина лежит на тротуаре. Он находится в сознании, но речь спутана и затруднена. С его слов понятно, что он упал со второго этажа. Жалобы на сильные боли в области спины и грудины. Определите порядок ваших действий.

7. Вы находитесь на берегу реки. Мимо на водном скутере проехала пара. Девушка, сидящая за водителем, упала, сильно ударившись о воду. Вы доставили ее из воды на берег. Девушка жалуется на сильную боль в левой голени. При осмотре отмечаются признаки открытого перелома костей левой голени. Расстояние до ближайшего крупного населенного пункта около 100 км. Определите порядок ваших действий.

8. На ваших глазах грузовой машиной сбит пешеход. Он без сознания, лежит на спине. Его лицо в крови, правая нога неестественно подвернута, а вокруг нее растекается лужа крови. Дыхание есть, сердцебиение слабое. Определите порядок ваших действий в сложившейся ситуации.

9. На автобусной остановке стоящий рядом с вами мужчина побледнел и упал. Он без сознания, кожные покровы бледные, с сероватым оттенком; зрачки широкие, на свет не реагируют. Определите порядок ваших действий.

10. Во время ремонта телевизора произошел сильный разряд электрического тока. Мастер потерял сознание и упал возле стола. Его рука продолжает крепко сжимать пучок проводов с деталями. Лицо искажено судорогой. Определите порядок ваших действий.

11. Из окна второго этажа горящего дома выпрыгнул человек, он катается по снегу, пытаясь сбить пламя. Его рубашка на спине уже перестала тлеть, под остатками ткани видна черная кожа с множеством влажных трещин и пузырей. Определите порядок ваших действий.

12. На даче соседского мальчика в шею укусила пчела. Испугавшись,

он обратился к вам за помощью. Его лицо и шея начали увеличиваться в объеме, появилось учащенное хриплое дыхание. До ближайшего населенного пункта — не менее часа ходьбы или 10 минут на машине. Определите порядок ваших действий.

13. В походе одному из ваших друзей деревом придавило ногу. Он находится в сознании, но боль усиливается, когда вы начинаете поднимать ствол дерева. Определите порядок ваших действий.

14. На улице к вам обратился человек, умоляющим тоном и жестами попросил вызвать скорую помощь без объяснения причин. Определите порядок ваших действий

3.1 Критерии оценки

Оценка «5» (отлично) - краткая, ясная и четкая констатация факта или события в ситуации, выход из ситуации найден, верно, на высоком профессиональном уровне, с правильными пояснениями. Обоснованность ответа. Необходимо мотивировать выбранный курс действий, приводящих к разрешению ситуации, и объяснить причины и рациональность его выбора.

Оценка «4» (хорошо) - выход из ситуации найден в целом верно, но с небольшими неточностями, имеются неточности в пояснении.

Оценка «3» (удовлетворительно) - выход из ситуации найден, верно, но не доведен до конца, либо в нем имеются ошибки, которые, однако, не приводят к принципиально неверному решению.

Оценка «2» (неудовлетворительно) - выход из ситуации не найден или найден неверно

4. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

Основные печатные издания

1. Безопасность жизнедеятельности: учебное издание / Арустамов Э.А., Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Гуськов Г.В. - Москва: Академия, 2023. - 208 с;

2. Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 335 с;

3. Резчиков, Е. А. Безопасность жизнедеятельности : учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 639 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17400-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 1 — URL: https://urait.ru/bcode/542696/p.1.

Основные электронные издания

1. Борисова, Н. В. Безопасность жизнедеятельности. Лабораторный практикум / Н. В. Борисова, Е. В. Бычкова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 168 с. — ISBN 978-5-507-48880-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/365855 — Режим доступа: для авториз.

пользователей;

2. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02041-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 1 — URL: https://urait.ru/bcode/536696/p.1;

3. Толстых, А. С. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / А. С. Толстых, А. Е. Иванова. — Донецк : ДонНУЭТ имени Туган-Барановского, 2022. — 194 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/338888— Режим доступа: для авториз. пользователей;

4. Кадысева, А. А. Безопасность жизнедеятельности. Рабочая тетрадь : учебное пособие для спо / А. А. Кадысева, О. С. Козловцева. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 84 с. — ISBN 978-5-507-48315-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/380531 — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительные источники

1. Беляков, Г. И. Гражданская оборона : учебник для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 175 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17175-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/544988;

2. Суворова, Г. М. Адаптивные информационные и коммуникационные технологии в управлении средой обитания : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. М. Суворова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 210 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15192-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:

https://urait.ru/bcode/544588;

3. Сафонов, А. А. Охрана труда : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. А. Сафонов, М. А. Сафонова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 485 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18090-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/545007;

4. Беляков, Г. И. Электробезопасность : учебное пособие для вузов / Г. И. Беляков. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 201 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17192-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 1 — URL: https://urait.ru/bcode/537040/p.1;

5. Беляков, Г. И. Пожарная безопасность : учебное пособие для вузов / Г. И. Беляков. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 282 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17042-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 1 — URL: https://urait.ru/bcode/537038/p.1;

6. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) : учебник для среднего профессионального образования / С. В. Белов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 638 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16455-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 1 — URL: https://urait.ru/bcode/544897/p.1.