

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

Новоуральский технологический институт–
филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»
(НТИ НИЯУ МИФИ)

Колледж НТИ

Цикловая методическая комиссия информационных технологий

ОДОБРЕНО

Учёным Советом НТИ НИЯУ МИФИ

Протокол № 2 от 05 февраля 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП. 14 «ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ И
ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

для студентов колледжа НТИ НИЯУ МИФИ,
обучающихся по программе среднего профессионального образования

специальность 09.02.07

«Информационные системы и программирование»

очная форма обучения


на базе основного общего образования

квалификация

программист

Новоуральск 2024

ОДОБРЕНО:
на заседании
цикловой методической комиссии
информационных технологий
Протокол № 2 от 02.02.2024 г.
Председатель ЦМК ИТ


И.И. Горницкая

Разработана на основе ФГОС СПО
(утвержден Приказом Министерства
образования и науки Российской
Федерации от 09 декабря 2016 г. №
1547, зарегистрирован
Министерством юстиции Российской
Федерации 26 декабря 2016 г.,
регистрационный № 44936), с учетом
примерной основной
образовательной программы, в
соответствии с действующим
учебным планом, компетентностной
моделью выпускника по
специальности 09.02.07
Информационные системы и
программирование

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.14 «Основы
финансовой грамотности и предпринимательской деятельности»
- Новоуральск: Изд-во колледжа НТИ НИЯУ МИФИ, 2024. –
15с.

АННОТАЦИЯ

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.14 «Основы финансовой грамотности и предпринимательской деятельности» предназначена для реализации программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование СПО в очной форме обучения на базе основного общего образования. Содержит разделы: общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины, структура и содержание учебной дисциплины, условия реализации учебной дисциплины, контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины. Определяет объем, содержание, порядок изучения учебной дисциплины, а также способы контроля результатов ее изучения

Разработчик: Ждановский С.Л., преподаватель первой категории,
председатель ЦМК учётно-экономических дисциплин
Редактор: Горницкая И.И.

СОДЕРЖАНИЕ

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.14 «ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»	4
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.14 «ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»	13

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.14 «ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Учебная дисциплина ОП.14 «Основы финансовой грамотности и предпринимательской деятельности» принадлежит к общепрофессиональному циклу.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 11.1	Находить и использовать необходимую экономическую информацию. Рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации.	Общие положения экономической теории. Организацию производственного и технологического процессов. Механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях. Материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования. Методику разработки бизнес-плана.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы	54
в том числе:	
теоретическое обучение	32
практические занятия	12
Самостоятельная работа	10
Промежуточная аттестация в форме семестрового зачета	в том числе

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.14 «Основы финансовой грамотности и предпринимательской деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
Введение	Содержание учебного материала	2	1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 11.1
	Вводное занятие. Цели и задачи курса. Актуальность изучения основ финансовой грамотности при освоении профессий СПО.			
Раздел 1. Семейная экономика.		15		
Тема 1.1. Личное финансовое планирование.	Содержание учебного материала	2	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 11.1
	1 Источники денежных средств семьи. Различать виды доходов и способы их получения, рассчитывать доходы своей семьи, полученные из различных источников, рассчитывать свой доход, остающийся после уплаты налогов. Структура доходов населения России. Формы вознаграждений наёмным работникам и от чего зависит уровень заработной платы. Права и обязанности наёмных работников по отношению к работодателю. Необходимость уплаты налогов, случаи для подачи налоговой декларации. Выплата выходного пособия при увольнении. Безработица, виды безработицы.			
	2 Практическое занятие №1. Тест «Источники денежных средств семьи».	2	2	
Тема 1.2. Контроль семейных расходов.	Содержание учебного материала	2	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03,
	1 Расходы. Структура расходов среднестатистической российской семьи. Использование полученных доходов на различных этапах жизни семьи. Контроль расходов, считать и фиксировать, на что тратятся полученные деньги.			

	2	Практическое занятие №2. Тест «Контроль семейных расходов».	2	2	ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 11.1
Тема 1.3. Семейный бюджет.	Содержание учебного материала		2	2	
	1	Различать личный бюджет и бюджет семьи. Дефицит (профицит) бюджета. Виды дефицита и способы избавления от хронического дефицита. Возникновение дефицита бюджета.			ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 11.1
	2	Практическое занятие №3. Тест «Построение семейного бюджета».	2	2	
Тема 1.4. Финансовое планирование как способ повышения благосостояния семьи.	Содержание учебного материала		2	2	
	1	Роль денег в нашей жизни. Мечта и цель: их отличие. Постановка личных (семейных) финансовых целей. Понятие замкнутого круга расходов. Источники создания богатства.			ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 11.1
	Самостоятельная работа. Создание электронной презентации с использованием Интернет-ресурсов по темам «История происхождения денег», «Денежная валюта разных стран», «Финансовый план моей семьи».		1		
Раздел 2. Накопления и средства платежа. Финансовый рынок и инвестиции.			37		
Тема 2.1. Способы увеличения семейных доходов с использованием услуг финансовых организаций.	Содержание учебного материала		2	2	
	1	Инвестиции – сбережения на будущее. Сбережения. Банковский сберегательный вклад, процентная ставка. Инфляция: темпы роста инфляции. Инвестиции. Паевой инвестиционный фонд (ПИФ). Инвестиционный доход. Страхование жизни.			ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 11.1
	2	Практическое занятие №4. Тест «Способы увеличения семейных доходов с использованием услуг финансовых организаций». Решение задач на определение процентного дохода по вкладам.	2	2	
Тема 2.2. Валюта в современном мире.	Содержание учебного материала		3	2	
	1	Валюта. Валютный рынок. Валютный курс: фиксированный и регулируемый. Изменение валютного курса и его влияние на фирмы и население. Диверсификация рисков.			ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК
	2	Практическое занятие №5. Тест «Валюта в современном мире».	2	2	

					05, ОК 09, ПК 11.1
Тема 2.3. Пенсионное обеспечение и финансовое благополучие старости.	Содержание учебного материала		4	2	
	1	Пенсионная система. Пенсия: виды пенсий. Обязательное пенсионное страхование. Пенсионный фонд РФ (ПФРФ). Добровольное (дополнительные) пенсионные накопления. Негосударственный пенсионный фонд.			ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 11.1
	2	Практическое занятие №6. Тест «Пенсионное обеспечение и финансовое благополучие старости». Заполнение таблицы «Правила накопления и приумножения пенсионного сбережения».	2	2	
Тема 2.4. Банковская система РФ.	Содержание учебного материала		4	2	
	1	Банки и их роль в жизни семьи. Банки. Принципы работы банковской системы РФ. Риски. Система страхования вкладов (ССВ). Центробанк и его роль в банковской системе РФ. Кредит: основные правила использования кредитов. Рефинансирование кредитов. Ипотека.			ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 11.1
	Самостоятельная работа. Тест «Банки и их роль в жизни семьи».		2	2	
Тема 2.5. Финансовые риски и способы защиты от них.	Содержание учебного материала		4	2	
	1	Инфляция. Экономический кризис. Банкротство финансовой организации. Финансовое мошенничество: виды и способы защиты от финансового мошенничества. Финансовая пирамида. Способы сокращения финансовых рисков.			ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 11.1
	Самостоятельная работа. Тест «Риски в мире денег».		2	2	
Тема 2.6. Бизнес, тенденции его развития и риски.	Содержание учебного материала		2	2	
	1	Бизнес, выручка, издержки (затраты), прибыль, организационно-правовые формы предприятия, налоги на бизнес, упрощённая система налогообложения, маржинальность, факторы, влияющие на прибыль компании.			ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 11.1
	Самостоятельная работа. Тест «Собственный бизнес». Подготовка группового проекта «Открываем собственный бизнес».		3	2	

Тема 2.7. Страхование как способ сокращения финансовых потерь.	Содержание учебного материала		3	2	
	1	Страхование в РФ. Риск, страховой случай, страховой взнос, страховые выплаты, обязательное и добровольное страхование, личное страхование, страхование имущества, страхование ответственности, финансовая устойчивость страховщика.			ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 11.1
	Самостоятельная работа. Тест «Страхование как способ сокращения финансовых потерь».		2	2	
Промежуточная аттестация в форме семестрового зачета			-		
Всего:			54		

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет социально-экономических дисциплин для лекционных и практических занятий:

- доступ к сети интернет;
- комплект мультимедийного оборудования: проектор, персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением, экран;
- стол преподавателя;
- стул преподавателя;
- столы ученические – 16 шт.;
- стулья ученические – 32 шт.;
- учебные наглядные пособия (таблицы, плакаты);
- тематические папки дидактических материалов;
- комплект учебно-методической документации;
- комплект учебников (учебных пособий);
- доска меловая.

Помещение для самостоятельной работы

Кабинет для самостоятельной работы:

- доступ к сети интернет;
- комплект мультимедийного оборудования: проектор, персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением, экран;
- комплект интерактивного оборудования: интерактивная панель, мобильная стойка;
- конференц-камера;
- телевизор 75”;
- стол преподавателя;
- стул преподавателя;

- стол ученический – 16 шт.;
 - стул ученический – 32 шт.;
 - шкаф для хранения наглядных пособий и литературы;
- доска меловая.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Мавлютов, Р. Р. Финансы [Электронный ресурс] : учебник / Р. Р. Мавлютов. — Электрон. текстовые данные. — Волгоград : Волгоградское научное издательство, 2015. — 268 с. — 978-5-00072-151-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/44381.html> 3.Иванова Н.В. Налоги и налогообложение: учебное пособие для СПО / Н.В. Иванова. — Ростов н/Д: Феникс, 2022. — 270 с.: ил.- (Среднее профессиональное образование).

2. Финансы организаций [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л. Г. Колпина, В. М. Марочкина, В. В. Позняков, В. К. Ханкевич ; под ред. В. В. Позняков. — Электрон. текстовые данные. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2016. — 332 с. — 978-985-503-567-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/67782.htm>

3.В.В. Чумаченко, А.П. Горяев «Основы финансовой грамотности», М. «Просвещение», 2021 (Национальная электронная библиотека)

3.2.2. Основные электронные издания

1. Центральный Банк Российской Федерации [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.cbr.ru

2. Министерство финансов РФ [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.minfin.ru/ru

3. Федеральная налоговая служба [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.nalog.ru

5. Роспотребнадзор [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.rosпотребнадзор.ru

5. Федеральная налоговая служба [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.nalog.ru

6. ЭБС «IPRbooks» Интернет-ресурсы -<http://www.edu.ru>. Федеральный портал «Российское образование» - <http://window.edu.ru/> Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - <http://fcior.edu.ru> Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов

3.2.3. Дополнительные источники

1. Родина Г. А., Иванова Е. В., Падалкина Л. С., Малова Т. А., Цветкова С. И., Таласила О. В., Смирнова И. А., Протас В. Ф., Фомичева И. В., Проскурнова К. Ю., Белоусова И. Э., Бубликова Р. В. Основы экономики. Микроэкономика [Электронный ресурс]: Учебник Для СПО. - Москва: Юрайт, 2022. - 330 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/489840>

**4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.14 «ОСНОВЫ
ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ И
ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Формы и методы оценки</i>
<p><i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации; - применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни; - сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план; - грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, 	<p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое</p>	<p>Формы и методы контроля и оценки</p> <ul style="list-style-type: none"> - Тестирование - Самостоятельная работа - Семинар - Выполнение проекта - Наблюдение за выполнением практического задания. (деятельностью студента) - Оценка выполнения практического задания(работы) - Решение ситуационной задачи

<p>страхователя, члена семьи и гражданина;</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов, из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.); - оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом. 	<p>содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно»</p> <p>- теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	
<p><i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - структуру семейного бюджета и экономики семьи - депозит и кредит; накопления и инфляция, роль депозита в личном финансовом плане, понятия о кредите, его виды, основные характеристики кредита, роль кредита в личном финансовом плане - расчетно-кассовые операции; хранение, 		

<p>обмен и перевод денег, различные виды платежных средств, формы дистанционного банковского обслуживания, сферы применения различных форм денег;</p> <ul style="list-style-type: none"> - социальное и пенсионное обеспечение: государственная пенсионная система, формирование личных пенсионных накоплений - виды ценных бумаг, операции на рынке ценных бумаг; - страхование и его виды - налоги (понятие, виды налогов, налоговые вычеты, налоговая декларация) - правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг; признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц 		
---	--	--