|  |
| --- |
| МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  федеральное государственное АВТОНОМНОЕ образовательное учреждение высшего образования  «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ» |
| **Новоуральский технологический институт–**  филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»  **(НТИ НИЯУ МИФИ)** |

**Колледж НТИ**

Цикловая методическая комиссия общетехнических дисциплин, энергетики и электроники

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**по дисциплине «Обществознание»**

для студентов колледжа НТИ НИЯУ МИФИ,

обучающихся по программе среднего профессионального образования

специальность 11.02.16

««Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств»

очная форма обучения

на базе основного общего образования

квалификация  
специалист по электронным приборам и устройствам

|  |  |
| --- | --- |
| **Код и наименование компетенции** | **Код и наименование индикатора достижения компетенции** |
| **ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения** | З-ОК-06- сущность гражданско- патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения  У-ОК-06- описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Задания** | **Ответы** |
| 1. 1. | Что из перечисленного относится к социально – экономическим правам (свободам) гражданина РФ? Запишите цифры, под которыми они указаны.  1. право на защиту чести и доброго имени  2. право на социальное обеспечение  3. свобода предпринимательской деятельности  4. свобода совести, мысли, слова  5. право на охрану здоровья и медицинскую помощь | 2, 3, 5 |
| 1. 2. | Установите соответствие между вопросами и субъектами власти РФ, к ведению которых они относятся: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.  ВОПРОСЫ  А. федеральный бюджет  Б. защита семьи, материнства, отцовства и детства  В. судоустройство и прокуратура  Г. охрана окружающей среды и обеспечение экологической безопасности  Д. осуществление мер по борьбе с катастрофами    СУБЪЕКТЫ ВЛАСТИ РФ  1. только федеральный центр  2. федеральный центр и субъекты РФ. | А 1  Б 2  В 1  Г 2  Д 2 |
| 1. 3. | Выберите верные суждения о субъектах и объектах гражданского права в РФ и запишите цифры, под которыми они указаны.  1. Субъекты гражданского права приобретают и осуществляют свои гражданские права своей волей и в своём интересе.  2. Лица без гражданства не могут быть субъектами гражданского права.  3. Гражданская правоспособность — способность субъекта своими действиями приобретать и осуществлять гражданские права и создавать для себя гражданские обязанности и исполнять их.  4. В качестве объектов гражданских правоотношений выступают вещи, работы и услуги; информация; результаты интеллектуальной деятельности, в том числе исключительные права на них (интеллектуальная собственность); нематериальные блага.  5. К имущественным правам относят правомочия собственника, право оперативного управления и обязательственные права. | 1, 4, 5 |
| 1. 4. | Установите соответствие между категориями граждан и условиями освобождения/отсрочки от призыва на военную службу: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.  КАТЕГОРИИ ГРАЖДАН  А. признанные ограничено годными к военной службе по состоянию здоровья  Б. имеющие ребёнка и воспитывающие его без матери ребёнка  В. проходящие или прошедшие альтернативную гражданскую службу  Г. успешно прошедшие государственную итоговую аттестацию по образовательной программе среднего общего образования, - на период до 1 октября года прохождения указанной аттестации  Д. имеющие предусмотренную государственной системой научной аттестации учёную степень    ОБСТОЯТЕЛЬСТВА  1. освобождения от призыва  2. отсрочки от призыва на военную службу  Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам: | А 1  Б 2  В 1  Г 2  Д 1 |
|  | Граждане РФ Юлия и Сергей решили вступить в брак. Найдите в приведённом перечне условия, наличие которых обязательно для заключения брака в РФ, и запишите цифры, под которыми указаны соответствующие позиции.  1. владение русским языком  2. добровольное согласие жениха и невесты  3. достижение женихом и невестой брачного возраста  4. проживание жениха и невесты отдельно от родителей  5. наличие у жениха и невесты постоянного источника доходов  6. наличие у жениха и невесты профессионального образования | 2, 3 |
|  | Выберите верные суждения о политической системе общества и запишите цифры, под которыми они указаны.  1. Политической системой общества называют устойчивую форму общественных отношений, в рамках которой принимаются и реализуются властные решения.  2. Политологи различают мажоритарные и пропорциональные политические системы.  3. Политические ценности, идеологии относятся к коммуникативной подсистеме политической системы общества.  4. Политическая система общества осуществляет мобилизацию больших социальных групп для достижения общественно значимых целей.  5. В рамках политической системы общества осуществляется привлечение граждан к участию в политике. | 1, 4, 5 |
|  | Найдите в приведённом списке положения, характеризующие основы конституционного строя РФ, и запишите цифры, под которыми они указаны.  1. Государственная власть в РФ осуществляется на основе разделения на законодательную, исполнительную и судебную.  2. Для заключения брака необходимы взаимное добровольное согласие мужчины и женщины, вступающих в брак, и достижение ими брачного возраста.  3. Суверенитет РФ распространяется на всю её территорию.  4. Земля и природные ресурсы могут находиться в частной, государственной, муниципальной и иных формах собственности.  5. Ребёнок имеет право на общение с обоими родителями, дедушкой, бабушкой, братьями, сёстрами и другими родственниками. | 1, 3, 4 |