|  |
| --- |
| МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  федеральное государственное АВТОНОМНОЕ образовательное учреждение высшего образования  «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ» |
| **Новоуральский технологический институт–**  филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»  **(НТИ НИЯУ МИФИ)** |

**Колледж НТИ**

Цикловая методическая комиссия общетехнических дисциплин, энергетики и электроники

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**по дисциплине «География»**

для студентов колледжа НТИ НИЯУ МИФИ,

обучающихся по программе среднего профессионального образования

специальность 11.02.16

««Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств»

очная форма обучения

на базе основного общего образования

квалификация  
специалист по электронным приборам и устройствам

|  |  |
| --- | --- |
| **Код и наименование компетенции** | **Код и наименование индикатора достижения компетенции** |
| **ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях** | З-ОК-07- правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона  У-ОК-07- соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Задания** | **Ответы** |
| 1. 1. | Установите последовательность стран по величине территории от самой маленькой к самой большой  1. Канада  2. Россия  3. Бразилия  4. США  5. Китай | 3, 4, 5, 1, 2 |
| 1. 2. | Установите последовательность стран по количеству населения от самой многочисленной к самой малочисленной  1. Китай  2. Пакистан  3. США  4. Индонезия  5. Индия | 5, 1, 3, 4, 2 |
| 1. 3. | Выберите неправильные ответы  Государства монархии:  1. Россия  2. Польша  3. Великобритания  4. Франция | 1, 2, 4 |
| 1. 4. | Укажите правильный ответ  Механическое движение населения – это его:  1. миграция  2. воспроизводство  3. транспортные расходы  4. бюджет | 1 |
|  | Укажите правильный ответ  Унитарные государства:  1. США  2. Индия  3. Венгрия  4. Россия | 2 |
|  | Выберите правильные ответы  Выберите из предложенного списка три страны, лидирующие по добыче природного газа:  1. Россия  2. США  3. Германия  4. Узбекистан | 1, 2, 4 |
|  | Выберите правильный ответ  Численность населения мира составляет:  1. 1 млрд чел.  2. 10 млрд чел.  3. 3,5 млрд чел.  4. Свыше 8 млрд чел. | 4 |