

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

Новоуральский технологический институт—
филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»
(НТИ НИЯУ МИФИ)
Колледж НТИ

Цикловая методическая комиссия информационных технологий

ОДОБРЕНО

Учёным Советом НТИ НИЯУ МИФИ

Протокол № 5 от 02 сентября 2025г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
ОП.06 «СТАНДАРТИЗАЦИЯ, СЕРТИФИКАЦИЯ И
ТЕХНИЧЕСКОЕ ДОКУМЕНТОВЕДЕНИЕ»**

для студентов колледжа НТИ НИЯУ МИФИ,
обучающихся по программе среднего профессионального образования

специальность 09.02.09

«Веб-разработка»

очная форма обучения

на базе основного общего образования

квалификация

разработчик веб-приложений

Новоуральск 2025

ОДОБРЕНО:

на заседании

цикловой методической комиссии

информационных технологий

Протокол № 8 от 01.09.2025 г.

Председатель ЦМК ИТ



И.И. Горницкая

Разработан на основе рабочей
программы учебной дисциплины
ОП.06 «Стандартизация,

сертификация и техническое
документоведение» по

специальности 09.02.09 Веб-

разработка

Фонд оценочных средств по учебной дисциплине ОП.06
«Стандартизация сертификация и техническое
документоведение» - Новоуральск: Изд-во колледжа НТИ НИЯУ
МИФИ, 2025. – 33с.

АННОТАЦИЯ

Фонд оценочных средств предназначен для текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по специальности 09.02.09 Веб-разработка на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям программы подготовки специалистов среднего звена по учебной дисциплине ОП.06 «Стандартизация, сертификация и техническое документоведение». Комплектация фонда оценочных средств: паспорт, программа оценивания, оценочные средства для текущего контроля и промежуточной аттестации по учебной дисциплине, критерии оценивания, информационное обеспечение обучения. В паспорте фонда оценочных средств указаны: место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена, требования ФГОС СПО к результатам освоения, перечень формируемых компетенций, компоненты фонда оценочных средств.

Разработчик: Горницкая И.И., председатель, преподаватель ЦМК
информационных технологий

Редактор: Горницкая И.И.

СОДЕРЖАНИЕ

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ ОП.06 «Стандартизация, сертификация и техническое документоведение».....	4
ПРОГРАММА ОЦЕНИВАНИЯ	6
ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ	7
Примерный перечень вопросов для проведения устного опроса.....	7
Критерии оценивания ответов на вопросы для проведения устного опроса.....	8
Примерный перечень заданий для проведения письменного опроса	10
Тестирование.....	10
Критерии оценки результатов выполнения тестовых заданий	17
Контрольная работа	18
Критерии оценивания результатов выполнения заданий контрольной работы.....	26
Практические занятия	26
Критерии оценивания результатов выполнения практических работ и подготовки отчета по практическому занятию	28
Самостоятельная работа (задания для самостоятельного выполнения)	29
Критерии оценивания результатов выполнения заданий для самостоятельного выполнения	29
ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	31
Комплексный дифференцированный зачет	31
Примерный перечень вопросов для проведения комплексного дифференцированного зачета.....	31
Критерии оценивания знаний обучающихся на комплексном дифференцированном зачете	32

ПАСПОРТ
ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
ОП.06 «Стандартизация, сертификация и техническое
документоведение»

Фонд оценочных средств является составной частью учебно-методических документов, обеспечивающих реализацию основной профессиональной образовательной программы СПО по специальности 09.02.09 Веб-разработка.

Фонд оценочных средств предназначен для проверки результатов освоения учебной дисциплины ОП.06«Стандартизация, сертификация и техническое документоведение».

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина ОП.06«Стандартизация, сертификация и техническое документоведение» принадлежит к общепрофессиональному циклу.

Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 2.1.	Применять требования нормативных актов к основным видам продукции (услуг) и процессов. Применять документацию систем качества. Применять основные правила и документы системы сертификации Российской Федерации.	Правовые основы метрологии, стандартизации и сертификации. Основные понятия и определения метрологии, стандартизации и сертификации. Основные положения систем (комплексов) общетехнических и организационно-методических стандартов. Показатели качества и методы их оценки. Системы качества.

		Основные термины и определения в области сертификации. Организационную структуру сертификации. Системы и схемы сертификации.
--	--	---

Перечень формируемых компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО:

Общие компетенции (ОК):

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК 2.1 Устанавливать прикладное программное обеспечение и модулей информационных ресурсов, включая их настройку

Фонд оценочных средств по учебной дисциплине ОП.06 «Стандартизация, сертификация и техническое документоведение» включает оценочные средства для текущего контроля и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации.

ПРОГРАММА ОЦЕНИВАНИЯ

№ п/п	Контролируемые разделы, темы учебной дисциплины	Контролируемые компетенции (или их части)	Вид оценивания
1	2	3	4
1	Тема 1 Основы стандартизации	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 2.1	Устный опрос Задание для самостоятельного выполнения (СР) Письменный опрос (тестирование)
2	Тема 2 Основы сертификации	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 2.1	Устный опрос Письменный опрос (тестирование)
3	Тема 3 Техническое документоведение	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 2.1	Письменный опрос (контрольная работа)
4	Практические занятия	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 2.1	Представление решения профессиональных задач, защита отчета по практическому занятию
5	Промежуточная аттестация по учебной дисциплине	IV семестр промежуточная аттестация в форме комплексного дифференцированного зачета (зачет с оценкой)	

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Текущий контроль проводится на теоретических и практических занятиях и включает в себя оценку знаний и умений, компетенций обучающихся.

Формы проведения текущего контроля: устный опрос, письменный опрос (может быть проведен в форме тестирования), выполнение практических работ на практических занятиях, самостоятельная работа.

Примерный перечень вопросов для проведения устного опроса

Тема 1 Основы стандартизации

- 1 Что такое стандартизация? Раскройте сущность стандартизации и сформулируйте понятие.
- 2 Сформулируйте основные задачи стандартизации.
- 3 Поясните функции стандартизации.
- 4 Сформулируйте основные цели стандартизации.
- 5 На каких принципах основана стандартизация.
- 6 Перечислите и охарактеризуйте методы стандартизации.
- 7 Охарактеризуйте систему стандартизации в России.
- 8 Правовые основы стандартизации в РФ.
- 9 Дайте понятие «Нормативные документы стандартизации».
- 10 Как классифицируют нормативные документы стандартизации
- 11 Поясните категории стандартов.
- 12 Перечислите основные виды стандартов.
- 13 В каких случаях принимается стандарт технических условий?
- 14 Какие требования в стандартах относятся к обязательным?
- 15 Что является объектом стандартизации?
- 16 Какие организации по стандартизации созданы на международном уровне, цели и сферы их деятельности?
- 17 Какие организации по стандартизации созданы на региональном уровне, цели и сферы их деятельности?

Тема 2 Основы сертификации

- 1 Дайте понятие о сертификации.
- 2 Какие функции выполняет сертификация?
- 3 Какие нормативно-правовые документы регулируют деятельность по сертификации?
- 4 Поясните формы и системы подтверждения соответствия.
- 5 В чем заключается стандартизация и сертификация компьютерных систем?
- 6 Что такое сертификация, ее виды?
- 7 Чем отличается добровольная сертификация от обязательной?
- 8 Как осуществляется сертификация услуг, ее особенности?
- 9 В какой последовательности осуществляется сертификация продукции и услуг?
- 10 Какие перспективные направления развития сертификации Вы знаете?
- 11 Какова ответственность за нарушение правил сертификации в Российской Федерации

Критерии оценивания ответов на вопросы для проведения устного опроса

«ОТЛИЧНО». Обучающийся демонстрирует глубокое и прочное усвоение материала темы. Дан полный, развернутый ответ на вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание по дисциплине демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком с использованием методической терминологии. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.

«ХОРОШО». Обучающийся демонстрирует знания в объеме пройденной программы. Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком. Могут быть допущены 2-3 неточности или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью дополнительных вопросов и уточняющих вопросов преподавателя.

«УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО». Обучающийся демонстрирует недостаточно полное усвоение знаний по пройденной программе. Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Умение раскрыть значение обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.

«НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО». Обучающийся демонстрирует непонимание основного содержания учебного материала. Ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Отсутствуют конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента.

«ОТЛИЧНО» – 90%-100% верных ответов

«ХОРОШО» – 75%-89% верных ответов,

«УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» – 74%-60% верных ответов

«НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» – 59%-0% верных ответов

Примерный перечень заданий для проведения письменного опроса

Тестирование

Комплект 1

Тема 1 Основы стандартизации

1 Документ, определяющий качество как совокупность свойств и характеристик продукции (услуги), придающих им способность удовлетворять установленные потребности:

- а) ИСО 8402.1994
- б) ОСТ 27.002-2000
- в) ГОСТ.Р.1.0-2004
- г) СНиП 2.08.02

2 Совокупность свойств продукции, обуславливающих её пригодность удовлетворять определенные потребности в соответствии с её назначением:

- а) показатели
- б) сортность
- в) количество
- г) качество

3 Деятельность, направленная на разработку и установление требований, норм, правил, характеристик обязательных или рекомендуемых, обеспечивающая право потребителей на приобретение товара надлежащего качества:

- а) стандартизация
- б) сертификация
- в) метрология
- г) законодательная

4 Уровень стандартизации, когда в стандартизации могут участвовать соответствующие органы любой страны:

- а) международный
- б) региональный
- в) национальный
- г) административно-территориальный

5 Организации, работающие в области международной стандартизации:

- а) МБМВ, МОМВ, ИСО
- б) МОЗМ, МБМВ, МАГАТЭ
- в) ГСС, ЦСМ, МТУ
- г) ИСО, МЭК, МСЭ

6 Организация, осуществляющая стандартизацию во всех областях, за исключением электроники, электротехники и связи:

- а) МБМВ
- б) МЭК
- в) ИСО
- г) МАГАТЭ

7 Высший орган ИСО:

- а) Центральный секретариат
- б) комитет ИСО
- в) Совет ИСО
- г) Генеральная ассамблея

8 Правовой принцип стандартизации, установленный ФЗ «О техническом регулировании»:

- а) добровольность применения стандартов
- в) безопасность
- б) обязательность применения технических регламентов
- г) комплексность

9 Метод создания машин и оборудования из отдельных стандартных узлов, многократно используемых в различных изделиях, на основе взаимозаменяемости:

- а) агрегатирование
- б) унификация
- в) комплексная стандартизация
- г) опережающая стандартизация

10 Деятельность в области стандартизации, заключающаяся в отборе конкретных объектов, нецелесообразных для дальнейшего производства и применения:

- а) типизация
- б) оптимизация
- в) систематизация
- г) селекция

11 Вероятность того, что изделие будет выполнять свои функции в соответствии с заданными требованиями определенное время при определенных условиях:

- а) типизация
- б) точность
- в) надежность
- г) селекция

12 Документ, устанавливающий в целях добровольного многократного использования характеристики продукции, процессов, правила эксплуатации и оказания услуг:

- а) рекомендации
- б) регламент
- в) стандарт
- г) классификатор

13 Объекты стандартизации в технических условиях:

- а) упаковка, маркировка, транспортировка и хранение продукции
- б) научно-технические термины
- в) порядок разработки стандартов
- г) продукция конкретных видов

14 Условие, при котором ТУ (технические условия) являются нормативными документами:

- а) выпуск новой продукции
- б) ссылка в договоре на поставку продукции

- в) пересмотр действующего стандарта
- г) внедрение прогрессивных способов производства

15 Средства, формирующие внебюджетные источники стандартизации:

- а) местные бюджеты
- б) добровольные пожертвования
- в) реализуемые стандарты
- г) информационные услуги

Тема 2 Основы сертификации

16 Вид деятельности по оценке соответствия объектов требованиям технического регламента, стандартам или условиям договора:

- а) стандартизация
- б) сертификация
- в) специализация
- г) унификация

17 Прямое или косвенное определение соблюдения требований, предъявляемых к объекту:

- а) стандартизация
- б) специализация
- в) оценка соответствия
- г) подтверждение соответствия

18 Основное требование обязательной сертификации:

- а) безопасность товаров
- б) подлинность продукции
- в) адекватность цены качеству
- г) компетентность персонала

Комплект 2

Тема 1 Основы стандартизации

1 Общая часть, объединяющая метрологию, стандартизацию и сертификацию:

- а) сортность
- б) количество
- в) качество
- г) испытание

2 Научная область, определяющая номенклатуру необходимых показателей качества продукции, их оптимальные значения и количественные методы оценки качества:

- а) метрология
- б) сертификация
- в) стандартизация
- г) квалиметрия

3 Деятельность, цель которой – достижение оптимальной степени упорядочения посредством использования установленных норм, правил, положений для решения различных задач:

- а) стандартизация
- б) сертификация
- в) метрология
- г) законодательная

4 Стандартизация на уровне одного конкретного государства:

- а) международная
- б) региональная
- в) национальная
- г) административно-территориальная

5 Организация, занимающаяся разработкой стандартов в области электротехники, радиоэлектроники, связи:

- а) МБМВ
- б) МЭК
- в) ИСО
- г) МАГАТЭ

6 Рынок стран участниц, на который можно ввозить продукцию, маркированную знаком СЕ:

- а) Евросоюза
- б) ИСО
- в) МЭК
- г) СНГ

7 Принцип стандартизации, увязывающий стандарты на готовую продукцию со стандартами на сырье, материалы, технические средства, методы организации производства и способы контроля:

- а) экономичность
- б) безопасность
- в) взаимозависимость
- г) комплексность

8 Деятельность по рациональному сокращению числа типов деталей, одинакового функционального назначения:

- а) агрегатирование
- б) унификация
- в) комплексная стандартизация
- г) опережающая стандартизация

9 Стандартизация, устанавливающая перспективные показатели качества продукции, серийное производство которой еще не начато:

- а) систематическая
- б) оптимальная
- в) комплексная
- г) опережающая

10 Свойство, характеризующее степень соответствия реальных объектов их идеальным прототипам:

- а) типизация
- б) точность
- в) надежность

г) селекция

11 Документ, устанавливающий правила, общие принципы или характеристики, касающихся различных видов деятельности:

а) классификатор

б) стандарт

в) технический регламент

г) нормативный документ

12 Документ, содержащий обязательные правовые нормы, принимаемый органом власти:

а) классификатор

б) регламент

в) стандарт

г) рекомендации

13 Правовая основа Национальной системы стандартизации:

а) техническое законодательство

б) госстандарты, общероссийские классификаторы

в) стандарты отрасли и общественных организаций

г) стандарты предприятий и технические условия

14 Источники финансирования программ разработки технических регламентов, национальных стандартов, общероссийских классификаторов:

а) бюджет международных организаций стандартизации

б) добровольные взносы

в) местные бюджеты

г) федеральные бюджеты

15 Вид ответственности за производство и реализацию товаров и услуг, нарушающих требования безопасности:

а) административная

б) дисциплинарная

в) гражданско-правовая

г) уголовная

Тема 2 Основы сертификации

16 Документ, подтверждающий соответствие продукции требованиям технического регламента, стандартам или условиям договора:

- а) сертификат
- б) лицензия
- в) паспорт качества
- г) инструкция по эксплуатации

17 Документальное удостоверение соответствия продукции или иных объектов требованиям технических регламентов, положениям стандартов или условиям договоров:

- а) стандартизация
- б) специализация
- в) оценка соответствия
- г) подтверждение соответствия

18 Федеральный закон, являющийся определяющим в области сертификации и стандартизации:

- а) «О защите прав потребителей»
- б) «О сертификации»
- в) «Об обеспечении единства измерений»
- г) «О техническом регулировании»

Бланк эталонных ответов

вопрос	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
1 комплект	а	г	а	а	г	в	г	а	а	г	в	в	г	б	в	б	в	а
2 комплект	в	г	а	в	б	а	г	б	г	б	г	б	а	г	г	а	г	г

Критерии оценки результатов выполнения тестовых заданий

Для интерпретации результатов тестирования используется переводная шкала, с помощью которой результаты теста преобразуют в оценку знаний студентов по пятибалльной системе.

«ОТЛИЧНО» – 90%-100% верных ответов

«ХОРОШО» – 75%-89% верных ответов,

«УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» – 74%-60% верных ответов

«НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» – 59%-0% верных ответов

Контрольная работа

Вариант 1

- 1 Перечислите основные проблемы документирования программных средств.
- 2 Перечислите Виды программ, установленных ГОСТ 19.101 ЕСПД и раскройте их содержание.
- 3 На какие уровни можно разделить общее руководство процессом документирования комплексов программ?
- 4 Что такое Единая система программной документации? Укажите дату последнего изменения.

Вариант 2

- 1 Что необходимо для решения проблем определения потребности документирования программных средств?
- 2 Перечислите единицы измерения размера (масштаба) программ.
- 3 Какие три ключевых фактора имеют наибольшее значение при первичной оценке ресурсов, необходимых для документирования сложных проектов ПС?
- 4 Как называется ГОСТ 19.001 ЕСПД?

Вариант 3

- 1 Что должно входить в описание среды пользователей ПС в проблеме формирования системы, функций и характеристик программного продукта?
- 2 Назовите две группы единиц измерения масштаба проектов ПС.
- 3 Какие шаги использует методика для экспертного анализа ресурсов документирования проекта?
- 4 Как называется ГОСТ 19.101 ЕСПД?

Вариант 4

1 На что указывает анализ и что определяет масштаб и ограничения проекта в проблеме оценки и управления масштабом документирования программных средств?

2 Какие исходные данные необходимы для оценки, прогнозирования и обоснования спецификаций требований нового комплекса документов?

3 Какие задачи охватывает план выполнения документирования в жизненном цикле ПС, составляемый менеджером проекта для оценок документации?

4 Как называется ГОСТ 19.105 ЕСПД?

Вариант 5

1 Что определяют проблемы организационной структуры коллектива, обеспечивающего документирование при создании конкретных комплексов программ?

2 Какие требования к спецификации документации ПС необходимо выполнить, чтобы все заинтересованные в проекте лица смогли в ней разобраться?

3 Для реализации планов качественного документирования должны быть созданы регламентирующие документы. Какие?

4 Как называется ГОСТ 19.201 ЕСПД?

Вариант 6

1 Раскройте содержание проблемы согласования и утверждения требований заказчика и разработчиков на проект и документацию программного средства.

2 От чего зависит величина отклонений реализации плана документирования от предполагавшегося?

3 Как называется ГОСТ 19.402 ЕСПД?

4 Какие разделы должен содержать документ Руководство оператора в ГОСТ 19.505 ЕСПД. Руководство оператора. Требование к содержанию и оформлению?

Вариант 7

- 1 Характеристик каких документов должны учитывать структура шаблонов, содержание, стиль оформления и изложения документов при реализации конкретных проектов ПС?
- 2 Перечислите основные проблемы документирования программных средств.
- 3 Как называется ГОСТ 19.401 ЕСПД?
- 4 Раскройте содержание работ этапа «Разработка ТП» на стадии разработки Технического проекта (ТП) в ГОСТ 19.102 ЕСПД Стадии разработки.

Вариант 8

- 1 На какие уровни можно разделить общее руководство процессом документирования комплексов программ?
- 2 Что необходимо для решения проблем определения потребности документирования программных средств?
- 3 Как называется ГОСТ 19.202 ЕСПД?
- 4 Раскройте содержание работ этапа «Разработка ЭП» на стадии разработки Эскизного проекта (ЭП) в ГОСТ 19.102 ЕСПД Стадии разработки.

Вариант 9

- 1 Перечислите единицы измерения размера (масштаба) программ.
- 2 На что указывает анализ и что определяет масштаб и ограничения проекта в проблеме оценки и управления масштабом документирования программных средств?
- 3 Перечислите Виды программ, установленных ГОСТ 19.101 ЕСПД и раскройте их содержание.
- 4 Раскройте содержание работ этапа «Разработка и утверждение ТЗ «при разработке Технического задания (ТЗ) в ГОСТ 19.102 ЕСПД Стадии разработки.

Вариант 10

1 Какие требования к спецификации документации ПС необходимо выполнить, чтобы все заинтересованные в проекте лица смогли в ней разобраться?

2 От чего зависит величина отклонений реализации плана документирования от предполагавшегося?

3 Перечислите, не раскрывая, Виды программных документов, установленных ГОСТ ЕСПД.

4 Раскройте содержание работ этапа «Научно-исследовательские работы (НИР)» при разработке Технического задания (ТЗ) в ГОСТ 19.102 ЕСПД Стадии разработки.

Вариант 11

1 Перечислите единицы измерения размера (масштаба) программ.

2 Что необходимо для решения проблем определения потребности документирования программных средств?

3 Какие три ключевых фактора имеют наибольшее значение при первичной оценке ресурсов, необходимых для документирования сложных проектов ПС?

4 Какие этапы работ предусмотрены при разработке Технического задания (ТЗ) в ГОСТ ЕСПД. Стадии разработки?

Вариант 12

1 Перечислите основные проблемы документирования программных средств.

2 Какие этапы работ предусмотрены при разработке Эскизного проекта (ЭП) в ГОСТ 19.102 ЕСПД. Стадии разработки?

3 На какие уровни можно разделить общее руководство процессом документирования комплексов программ?

4 Что такое Единая система программной документации? Укажите дату последнего изменения.

Вариант 13

- 1 Что должно входить в описание среды пользователей ПС в проблеме формирования системы, функций и характеристик программного продукта?
- 2 Назовите две группы единиц измерения масштаба проектов ПС.
- 3 Какие этапы работ предусмотрены при разработке Технического проекта (ТП) в ГОСТ 19.102 ЕСПД. Стадии разработки?
- 4 Как называется ГОСТ 19.101 ЕСПД?

Вариант 14

- 1 Какие требования к спецификации документации ПС необходимо выполнить, чтобы все заинтересованные в проекте лица смогли в ней разобраться?
- 2 Какие этапы работ предусмотрены при разработке Рабочего проекта (РП) в ГОСТ 19.102 ЕСПД. Стадии разработки?
- 3 Для реализации планов качественного документирования должны быть созданы регламентирующие документы. Какие?
- 4 Как называется ГОСТ 19.201 ЕСПД?

Вариант 15

- 1 На что указывает анализ и что определяет масштаб и ограничения проекта в проблеме оценки и управления масштабом документирования программных средств?
- 2 Раскройте содержание работ этапа 5 «Внедрение» в ГОСТ 19.102 ЕСПД Стадии разработки.
- 3 Какие разделы должно содержать Техническое задание по ГОСТ 19.201 ЕСПД. Техническое задание. Требование к содержанию и оформлению? Перечислить, не раскрывая содержание.
- 4 Как называется ГОСТ 19.105 ЕСПД?

Вариант 16

- 1 Раскройте содержание проблемы согласования и утверждения требований заказчика и разработчиков на проект и документацию программного средства.

2 Раскройте содержание работ этапа «Обоснование необходимости разработки программы» при разработке Технического задания (ТЗ) в ГОСТ 19.102 ЕСПД Стадии разработки.

3 Как называется ГОСТ 19.402 ЕСПД?

4 Какие разделы должен содержать документ Руководство оператора в ГОСТ 19.505 ЕСПД. Руководство оператора. Требование к содержанию и оформлению?

Вариант 17

1 На какие уровни можно разделить общее руководство процессом документирования комплексов программ?

2 Какие разделы должно содержать Техническое задание по ГОСТ 19.201 ЕСПД. Техническое задание. Требование к содержанию и оформлению? Перечислить, не раскрывая содержание.

3 Как называется ГОСТ 19.202 ЕСПД?

4 Раскройте содержание работ этапа «Разработка ЭП» на стадии разработки Эскизного проекта (ЭП) в ГОСТ 19.102 ЕСПД Стадии разработки.

Вариант 18

1 Что указывается в разделе «Описание логики» в ГОСТ 19.402 ЕСПД. Описание программы?

2 Перечислите основные проблемы документирования программных средств.

3 Как называется ГОСТ 19.401 ЕСПД?

4 Какие разделы должно содержать Техническое задание по ГОСТ 19.201 ЕСПД. Техническое задание. Требование к содержанию и оформлению? Перечислить, не раскрывая содержание.

Вариант 19

1 Какие требования к спецификации документации ПС необходимо выполнить, чтобы все заинтересованные в проекте лица смогли в ней разобраться?

2 От чего зависит величина отклонений реализации плана документирования от предполагавшегося?

3 Перечислите, не раскрывая, Виды программных документов, установленных ГОСТ

4 19.101 ЕСПД.

5 Раскройте содержание работ этапа «Научно-исследовательские работы (НИР)» при разработке Технического задания (ТЗ) в ГОСТ 19.102 ЕСПД Стадии разработки.

Вариант 20

1 Перечислите единицы измерения размера (масштаба) программ.

2 На что указывает анализ и что определяет масштаб и ограничения проекта в проблеме оценки и управления масштабом документирования программных средств?

3 Перечислите Виды программ, установленных ГОСТ 19.101 ЕСПД и раскройте их содержание.

4 Раскройте содержание работ этапа «Разработка и утверждение ТЗ «при разработке Технического задания (ТЗ) в ГОСТ 19.102 ЕСПД Стадии разработки.

Вариант 21

1 Перечислите основные проблемы документирования программных средств.

2 Перечислите Виды программ, установленных ГОСТ 19.101 ЕСПД и раскройте их содержание.

3 На какие уровни можно разделить общее руководство процессом документирования комплексов программ?

4 Что такое Единая система программной документации? Укажите дату последнего изменения.

Вариант 22

1 Что необходимо для решения проблем определения потребности документирования программных средств?

2 Перечислите единицы измерения размера (масштаба) программ.

3 Какие три ключевых фактора имеют наибольшее значение при первичной оценке ресурсов, необходимых для документирования сложных проектов ПС?

4 Как называется ГОСТ 19.001 ЕСПД?

Вариант 23

1 Что должно входить в описание среды пользователей ПС в проблеме формирования системы, функций и характеристик программного продукта?

2 Назовите две группы единиц измерения масштаба проектов ПС.

3 Какие шаги использует методика для экспертного анализа ресурсов документирования проекта?

4 Как называется ГОСТ 19.101 ЕСПД?

Вариант 24

1 На что указывает анализ и что определяет масштаб и ограничения проекта в проблеме оценки и управления масштабом документирования программных средств?

2 Какие исходные данные необходимы для оценки, прогнозирования и обоснования спецификаций требований нового комплекса документов?

3 Какие задачи охватывает план выполнения документирования в жизненном цикле ПС, составляемый менеджером проекта для оценок документации?

4 Как называется ГОСТ 19.105 ЕСПД?

Вариант 25

1 Что определяют проблемы организационной структуры коллектива, обеспечивающего документирование при создании конкретных комплексов программ?

2 Какие требования к спецификации документации ПС необходимо выполнить, чтобы все заинтересованные в проекте лица смогли в ней разобраться?

3 Для реализации планов качественного документирования должны быть созданы регламентирующие документы. Какие?

4 Как называется ГОСТ 19.201 ЕСПД?

Критерии оценивания результатов выполнения заданий контрольной работы

«ОТЛИЧНО». Обучающийся ответил на все поставленные вопросы, каждый ответ изложен в полном объеме, подробно, приведены необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные, материал изложен последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

«ХОРОШО». Обучающийся дал правильные ответы на 4 вопроса из 5, каждый ответ изложен в полном объеме, подробно, приведены необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные, материал изложен последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

«УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО». Обучающийся демонстрирует знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий, не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры, излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

«НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО». Обучающийся обнаруживает незнание большей части программного материала, допускает ошибки в формулировке определений, искажающие их смысл, беспорядочно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке студента, которые являются серьёзным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

Практические занятия

Учебным планом предусмотрено проведение практических занятий:

Практическое занятие №1. Сравнительный анализ понятийных

аппаратов различных источников в области защиты информации.

Практическое занятие №2. Стандарты и спецификации в области информационной безопасности

Практическое занятие №3. Системы менеджмента качества

Практическое занятие №4. Нормативно-правовые документы и стандарты в области защиты информации и информационной безопасности

Практическое занятие №5. Анализ Доктрины информационной безопасности Российской Федерации

Практическое занятие №6. Анализ процесса сертификации конкретного продукта

Практическое занятие №7. Основные виды технической и технологической документации. Единая система программной документации

Практическое занятие №8. Приведение в соответствие с требованиями технической документации

Практическое занятие №9. Приведение макета веб-страницы в соответствие с требованиями эргономики по ГОСТ

Практическое занятие № 10. Выявление и документирование проблем установки программного обеспечения

Практическое занятие №11. Разработка и оформление технического задания на программный продукт

Практическое занятие №12. Разработка и оформление документа «Руководство пользователя» на программный продукт»

В ходе практических занятий выполняется отработка умений применения и соблюдения нормативно-правовых документов, стандартов, порядка оформления технической и технологической документации ИТ-области.

Оценивание выполнения практических работ – защита отчета по практическому занятию.

Чек-лист оценивания выполненной работы по практическому занятию:

1 Выслать ссылку на облачное хранилище, в котором размещен файл с выполненным заданием по теме практического занятия

2 Выслать ссылку на облачное хранилище, в котором размещен отчет по практическому занятию

- структура отчета: Титульный лист, Цель работы, Оборудование, Программное обеспечение, Текст отчета (ответы на контрольные вопросы для отчета), Вывод

- текст отчета оформить в текстовом процессоре MS Word

- формат отчета: pdf

3 Подготовиться к устному собеседованию с преподавателем по теме практического занятия

4 Защитить отчет по практическому занятию в режиме взаимодействия с преподавателем

Критерии оценивания результатов выполнения практических работ и подготовки отчета по практическому занятию

Критериями оценки результативности практического занятия являются:

- степень реализации цели и задач работы;
- степень выполнения заданий;
- степень соответствия результатов работы заданным требованиям;
- качество подготовки отчета;
- степень сформированности у студентов необходимых умений и навыков.

«ОТЛИЧНО». Обучающийся выполняет профессиональные действия и демонстрирует практические умения без ошибок, в полной мере владеет учебным материалом, самостоятельно интерпретирует полученные результаты, технически грамотно формулирует выводы. Не допускает ошибок в процессе защиты отчёта. Отчёт оформлен в соответствии с установленными требованиями.

«ХОРОШО». Обучающийся выполняет профессиональные действия и демонстрирует практические умения с небольшими недочетами, в полной мере владеет учебным материалом, контрольные вопросы содержат недостатки, технически грамотно формулирует выводы. Задания для

самостоятельного выполнения осуществляет с незначительными ошибками. Допускает незначительные ошибки в процессе защиты отчёта. Отчёт оформлен в соответствии с установленными требованиями;

«УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО». Обучающийся выполняет профессиональные действия и демонстрирует практические умения с недочетами, слабо владеет учебным материалом, контрольные вопросы содержат ошибки, неграмотно формулирует выводы. Задания для самостоятельного выполнения осуществляет с ошибками. Допускает ошибки в процессе защиты отчёта. Отчёт оформлен в соответствии с установленными требованиями;

«НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО». Обучающийся выполняет профессиональные действия и демонстрирует практические умения со значительными ошибками, не владеет учебным материалом, контрольные вопросы содержат ошибки, неграмотно формулирует выводы. Задания для самостоятельного выполнения осуществляет неправильно. Допускает ошибки в процессе защиты отчёта. Отчёт оформлен не в соответствии с установленными требованиями.

Самостоятельная работа (задания для самостоятельного выполнения)

СР Войти в сервис <https://onlinetestpad.com/ru>. зарегистрироваться, если нет учетной записи. По материалу «Национальные организации по стандартизации» разработать кроссворд (10 терминов по вертикали, 10 терминов по горизонтали). Выполнить гибкую настройку кроссворда параметрами. Разместить кроссворд на платформе <https://onlinetestpad.com/ru>. Предоставить ссылку преподавателю для оценивания выполненной работы. Подготовиться к устному собеседованию с преподавателем в режиме личного взаимодействия по учебному материалу

Критерии оценивания результатов выполнения заданий для самостоятельного выполнения

«ОТЛИЧНО» Кроссворд разработан в соответствии с требованиями. Все слова соответствуют заданной теме. Объем кроссворда соответствует

требованиям. Все вопросы сформулированы четко, отсутствуют речевые, грамматические, орфографические ошибки. Техническая реализация на высоком уровне, выполнена гибкая настройка кроссворда.

«ХОРОШО». Кроссворд разработан в соответствии с требованиями. Все слова соответствуют заданной теме. Объем кроссворда соответствует требованиям. Отдельные вопросы сформулированы размыто, присутствуют отдельные речевые, грамматические, орфографические ошибки. Техническая реализация на хорошем уровне, выполнена гибкая настройка кроссворда.

«УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО». Кроссворд частично разработан в соответствии с требованиями. Все слова соответствуют заданной теме. Объем кроссворда частично соответствует требованиям. Отдельные вопросы сформулированы размыто, присутствуют речевые, грамматические, орфографические ошибки. Техническая реализация на среднем уровне, частично выполнена гибкая настройка кроссворда.

«НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО». Кроссворд не соответствует требованиям. Отдельные слова не соответствуют заданной теме. Объем кроссворда не соответствует требованиям. Присутствуют речевые, грамматические, орфографические ошибки. Техническая реализация не соответствует требованиям.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Комплексный дифференцированный зачет

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине ОП.06 «Стандартизация, сертификация и техническое документоведение» в форме комплексного дифференцированного зачета (зачет с оценкой).

До даты проведения комплексного дифференцированного зачета необходимо пройти оценивание всех работ, выполненных в течение IV семестра (2 курс обучения): теоретическое обучение, практические занятия, контрольные задания, задания для самостоятельного выполнения.

Комплексный дифференцированный зачет проводится для всей группы обучающихся и предусматривает индивидуальное оценивание каждого студента на основе его активности, успеваемости в течение всего семестра и результатов ответов на вопросы к зачету по учебному материалу образовательной программы учебной дисциплины. Дифференцированный зачет обеспечивает не только учёт знаний, но и навыков, умений и активности студента в процессе обучения. Оценки дифференцированного зачета – отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно.

Примерный перечень вопросов для проведения комплексного дифференцированного зачета

ОП.06 «Стандартизация, сертификация и техническое документоведение»

- 1 Сущность стандартизации, цели, принципы и функции
- 2 Функции стандартизации
- 3 Методы стандартизации, их характеристика
- 4 Тема 1.2 Система стандартизации в РФ
- 5 Характеристика системы стандартизации в России.
- 6 Правовые основы стандартизации в РФ
- 7 Документы в области стандартизации.
- 8 Виды, характеристика стандартов

9 Международные организации по стандартизации и сферы их деятельности

10 Российские и международные стандарты в области ИС

11 Оценка качества информационных систем (ИС)

12 Требования к содержанию и оформлению ТЗ

13 Роль маркировочных знаков. Какие МЗ должны обязательно присутствовать на мониторе ПК?

14 Виды штрих-кодов. Роль штрихового кодирования

15 Основные положения, понятия, цели и принципы подтверждения соответствия

16 Виды форм подтверждения соответствия

17 Международная сертификация

18 Сертификация компьютеров

19 Сертификация программного обеспечения

20 Основные понятия о документе, нормативно-техническая база документирования

21 Способы и средства документирования

22 Системы классификации и кодирования документации

23 Системы стандартов по документированию (ЕСКД, ЕСТД и другие)

24 Документирование программной продукции

Критерии оценивания знаний обучающихся

на дифференцированном зачете

«ОТЛИЧНО». Обучающийся демонстрирует глубокое и прочное усвоение материала образовательной программы учебной дисциплины. Дан полный, развернутый ответ на вопросы, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание по дисциплине демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком с

использованием методической терминологии. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.

«ХОРОШО». Обучающийся демонстрирует знания в объеме пройденной программы. Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком. Могут быть допущены 2-3 неточности или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью дополнительных вопросов и уточняющих вопросов преподавателя.

«УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО». Обучающийся демонстрирует недостаточно полное усвоение знаний по пройденной программе. Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Умение раскрыть значение обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.

«НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО». Обучающийся демонстрирует непонимание основного содержания учебного материала. Ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Отсутствуют конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента.

«ОТЛИЧНО» – 90%-100% верных ответов

«ХОРОШО» – 75%-89% верных ответов,

«УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» – 74%-60% верных ответов

«НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» – 59%-0% верных ответов