

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»
Новоуральский технологический институт
филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего
образования «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»
(НТИ НИЯУ МИФИ)
Колледж НТИ

Цикловая методическая комиссия
естественнонаучных и социально-гуманитарных дисциплин

ОДОБРЕНО

Учёным Советом НТИ НИЯУ МИФИ

Протокол № 5 от 02 сентября 2025 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
СГ.03 «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

для студентов колледжа НТИ НИЯУ МИФИ,
обучающихся по программе среднего профессионального образования

специальность 09.02.09

«Веб-разработка»

очная форма обучения

на базе основного общего образования

квалификация

разработчик веб-приложений

Новоуральск 2025

ОДОБРЕНО:

на заседании

цикловой методической комиссии

естественнонаучных и социально-

гуманитарных дисциплин

Протокол № 8 от 01.09.2025 г.

Председатель ЦМК ЕН и СГД

 И.А. Балакина

Составлен в соответствии с рабочей программой учебной дисциплины СГ.03 «Безопасность жизнедеятельности» по специальности 09.02.09 Веб-разработка

Фонд оценочных средств учебной дисциплины СГ.03 «Безопасность жизнедеятельности» - Новоуральск: Изд-во колледжа НТИ НИЯУ МИФИ, 2025. – 66с.

АННОТАЦИЯ

Фонд оценочных средств предназначен для текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по специальности 09.02.09 «Веб-разработка» на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям программы подготовки специалистов среднего звена по учебной дисциплине СГ.03 «Безопасность жизнедеятельности». Комплектация фонда оценочных средств: паспорт, программа оценивания, оценочные средства для текущего контроля и промежуточной аттестации по учебной дисциплине, критерии оценивания. В паспорте фонда оценочных средств указаны: место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена, требования ФГОС СПО к результатам освоения учебной дисциплины, перечень формируемых компетенций, компоненты фонда оценочных средств

Разработчик: Степанов В.А., преподаватель-организатор основ безопасности и защиты Родины.

Редактор: Степанов В.А.

СОДЕРЖАНИЕ

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ СГ.03 «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ» 4	
ПРОГРАММА ОЦЕНИВАНИЯ.....	11
ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ.....	13
ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ.....	63

**ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
СГ.03 «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

Фонд оценочных средств является составной частью учебно-методических документов, обеспечивающих реализацию основной образовательной программы СПО по специальности 09.02.09 Веб-разработка.

Фонд оценочных средств предназначен для проверки результатов освоения учебной дисциплины СГ.03 «Безопасность жизнедеятельности».

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы: учебная дисциплина СГ.03 «Безопасность жизнедеятельности» принадлежит к социально-гуманитарному циклу.

Перечень общих компетенций:

Код и формулировка компетенции	Требования к знаниям, умениям
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части; определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).

	Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте; методы работы в профессиональной и смежных сферах; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Умения: определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации; выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска; оценивать практическую значимость результатов поиска; применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.

	Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности Знания: психологические основы деятельности коллектива; психологические особенности личности
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности; организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона; эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

	Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности ; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона; правила поведения в чрезвычайных ситуациях
--	---

Перечень профессиональных компетенций:

Код и формулировка компетенции	Показатели освоения компетенции
ПК 2.5 Обрабатывать запросы заказчика в службе технической поддержке в соответствии с трудовым заданием	Навыки: составления базы знаний технической поддержки на основе обрабатываемых прецедентов Умения: выяснять из беседы с заказчиком и понимать причины возникших аварийных ситуаций с информационным ресурсом; применять установленные правила делового общения при общении с заказчиком; отвечать на запросы заказчика в установленные регламентом сроки; анализировать и решать типовые запросы заказчиков; работать с программным обеспечением по приему, обработке и регистрации запросов заказчика;

	координировать решение запросов заказчиков со специалистами соответствующих подразделений; объяснять заказчикам пути решения возникшей проблемы Знания: принципы устройства и функционирования информационных ресурсов; основ управления изменениями; возможностей ИР; инструментов и методов коммуникаций; каналов коммуникаций; моделей коммуникаций; технологий межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии, основ конфликтологии
--	---

Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ПК 2.5	– Соблюдать нормы экологической безопасности на рабочем месте; – использовать на рабочем месте средства индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС; – Выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения	– Актуальный профессиональный и социальный контекст поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС; – Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей

	задач и/или проблем поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС; – Участвовать в работе коллектива, команды, взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами для создания человеко- и природозащитной среды осуществления профессиональной деятельности; – Действовать в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени; – Соблюдать правила поведения и порядок действий населения по сигналам гражданской обороны; – Владеть общей физической и строевой подготовкой, навыками обязательной подготовки к военной службе; – Выполнять мероприятия доврачебной помощи пострадавшим; – Демонстрировать основы оказания первой доврачебной	военной службы; – Порядок применения современных средств и устройств информатизации и цифровых инструментов в обеспечении безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды в процессе решения задач социальной и профессиональной деятельности; – Психологические аспекты деятельности трудового коллектива и личности для минимизации опасностей и эффективного управления рисками ЧС на рабочем месте; – Нормы экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; – Основы военной безопасности и обороны государства; – Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; – Основы строевой, огневой и тактической подготовки;
--	---	---

	помощи пострадавшим; – Осуществлять профилактику инфекционных заболеваний; – Определять показатели здоровья и оценивать физическое состояние; – Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы.	– Боевые традиции Вооруженных Сил России; – Характеристики поражений организма человека от воздействий опасных факторов; – Классификацию и общие признаки инфекционных заболеваний; – Факторы формирования здорового образа жизни; – Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы.
--	---	--

Фонд оценочных средств по учебной дисциплине СГ.03 «Безопасность жизнедеятельности» включает оценочные средства для текущего контроля и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации.

ПРОГРАММА ОЦЕНИВАНИЯ

№ п/п	Контролируемые разделы, темы учебной дисциплины	Контролируемые компетенции (или их части)	Вид оценивания
1	2	3	4
1	Раздел 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности и поведение человека в чрезвычайных ситуациях	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ПК 2.5	Устный опрос Письменный опрос (тестирование)
2	Раздел 2. Основы военной службы и медицинской подготовки	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ПК 2.5	Устный опрос Письменный опрос (тестирование)
3	Практические занятия	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ПК 2.5	Представление решения профессиональных задач, защита отчета по практическому занятию
4	Модуль «Основы военной службы» (для юношей)	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ПК 2.5	Нормативы, необходимые для оценки достижения компетенции
5	Модуль «Основы медицинских знаний» (для девушек)	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ПК 2.5	Нормативы, необходимые для оценки

№ п/п	Контролируемые разделы, темы учебной дисциплины	Контролируемые компетенции (или их части)	Вид оценивания
			достижения компетенции
6	Промежуточная аттестация по учебной дисциплине	IV семестр промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (зачет с оценкой)	

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Текущий контроль проводится на теоретических и практических занятиях и включает в себя оценку знаний и умений, компетенций обучающихся.

Формы проведения текущего контроля: устный опрос, письменный опрос (может быть проведен в форме тестирования), выполнение нормативов в ходе практических работ.

Примерный перечень вопросов для проведения устного опроса

Основы БЖД

1. Что такое безопасность жизнедеятельности как научная дисциплина?
2. Назовите основные цели и задачи дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».
3. Что понимается под опасностью в контексте БЖД? Приведите 3–4 примера.
4. В чём разница между опасностью и угрозой?
5. Что такое риск? Как классифицируются риски в БЖД?
6. Перечислите основные принципы обеспечения безопасности жизнедеятельности.
7. Что такое приемлемый (допустимый) риск? Приведите пример его количественной оценки.
8. Что такое ноक्सфера и гомосфера? Как их взаимодействие связано с возникновением опасных ситуаций?
9. Какие виды безопасности входят в общую систему национальной безопасности РФ?
10. Что такое среда обитания человека с точки зрения БЖД? Какие компоненты она включает?

Чрезвычайные ситуации (ЧС)

1. Что такое чрезвычайная ситуация? Дайте определение согласно ФЗ № 68.
2. По каким критериям классифицируются чрезвычайные ситуации?
3. Назовите виды ЧС природного характера и приведите по одному примеру для каждого вида.
4. Какие ЧС относятся к техногенным? Приведите 3 примера.
5. Чем отличаются локальная, местная и региональная ЧС? Укажите критерии разграничения.
6. Что входит в понятие «защита населения в ЧС»?
7. Какие стадии развития имеет чрезвычайная ситуация? Кратко охарактеризуйте каждую.
8. Что такое зона ЧС? Какие зоны могут выделяться при различных видах ЧС?
9. Каковы основные причины возникновения техногенных ЧС? Приведите 2–3 примера.
10. Какие нормативные документы регулируют действия в условиях ЧС в РФ? Назовите 2–3 ключевых закона.

Защита населения и территорий

1. Какие способы защиты населения применяются в условиях ЧС?
2. Что такое эвакуация? Какие виды эвакуации вы знаете?
3. Для чего нужны средства индивидуальной защиты (СИЗ)? Приведите 3–4 примера СИЗ.
4. Что включает в себя система оповещения населения о ЧС? Опишите порядок передачи сигналов.
5. Какие защитные сооружения гражданской обороны существуют? Кратко охарактеризуйте каждое.
6. Что такое укрытие населения и в каких случаях оно применяется?
7. Что такое режим радиационной защиты? Для каких ситуаций он разрабатывается?

8. Какие мероприятия входят в комплекс инженерной защиты населения и территорий?

9. Что такое санитарно-защитная зона и зона наблюдения? Для каких объектов они устанавливаются?

10. Каковы обязанности граждан РФ в области защиты от ЧС? Назовите 3–4 основные обязанности.

Производственная безопасность

1. Что такое производственная безопасность? Каковы её основные задачи?

2. Какие вредные и опасные производственные факторы вы знаете? Приведите примеры.

3. Что такое предельно допустимая концентрация (ПДК) и предельно допустимый уровень (ПДУ)?

4. Какие меры применяются для снижения воздействия вредных факторов на производстве?

5. Что включает в себя инструктаж по охране труда? Какие виды инструктажей существуют?

6. Каковы обязанности работника в области охраны труда?

7. Каковы обязанности работодателя в области охраны труда? Назовите 3–4 ключевые обязанности.

8. Что такое аттестация рабочих мест по условиям труда? Какие параметры оцениваются?

9. Какие средства коллективной защиты применяются на производстве? Приведите 3–4 примера.

10. Что такое несчастный случай на производстве? Каков порядок его расследования?

Первая помощь

1. Каков порядок действий при оказании первой помощи пострадавшему? Опишите алгоритм из 5–7 шагов.

2. Как оказать первую помощь при ожогах? Кратко опишите алгоритм для ожогов разной степени.
3. Каковы признаки и первая помощь при обморожении? Укажите отличия помощи при разных степенях.
4. Как остановить артериальное кровотечение? Назовите способы и опишите технику наложения жгута.
5. Что делать при потере сознания и отсутствии дыхания у пострадавшего? Опишите последовательность действий (СЛР).
6. Какие средства входят в стандартную аптечку первой помощи? Перечислите 7–10 обязательных компонентов.
7. Как оказать помощь при отравлении химическими веществами? Укажите общие принципы.
8. Каковы признаки теплового и солнечного удара? Опишите первую помощь.
9. Как помочь пострадавшему при ушибе, растяжении или вывихе? Кратко изложите алгоритм действий.
10. Каковы признаки отравления угарным газом и порядок оказания первой помощи?

Критерии оценивания ответов на вопросы для проведения устного опроса

«ОТЛИЧНО». Обучающийся демонстрирует глубокое и прочное усвоение материала темы. Дан полный, развернутый ответ на вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание по дисциплине демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком с использованием методической терминологии. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.

«ХОРОШО». Обучающийся демонстрирует знания в объеме пройденной программы. Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком. Могут быть допущены 2-3 неточности или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью дополнительных вопросов и уточняющих вопросов преподавателя.

«УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО». Обучающийся демонстрирует недостаточно полное усвоение знаний по пройденной программе. Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Умение раскрыть значение обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.

«НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО». Обучающийся демонстрирует непонимание основного содержания учебного материала. Ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Отсутствуют конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента.

«ОТЛИЧНО» – 90%-100% верных ответов

«ХОРОШО» – 75%-89% верных ответов,

«УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» – 74%-60% верных ответов

«НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» – 59%-0% верных ответов

Перечень заданий для проведения письменного опроса

Тестирование

Раздел 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности и поведение человека в чрезвычайных ситуациях

Вариант №1

1. В БЖД изучаются:

- а) опасности техногенного, природного, антропогенного и социального характера;
- б) социальные явления;
- в) природные явления;
- г) среда обитания человека.

2. Происшествие в технической системе, сопровождающееся гибелью людей:

- а) авария;
- б) отказ;
- в) катастрофа.

3. Признаки опасности:

- а) многопричинность;
- б) возможность нанесения вреда здоровью;
- в) чувство страха;
- г) защитный рефлекс.

4. Негативный фактор, приводящий к травме или гибели:

- а) вредный;
- б) опасный;
- в) допустимый;
- г) критический.

5. Нарушение нормальных условий жизнедеятельности людей на определенной территории, вызванное аварией, катастрофой, стихийным или экологическим бедствием, а также массовыми инфекционными заболеваниями, которые могут привести к людским и материальным потерям - это:

- а) несчастный случай;
- б) чрезвычайная ситуация (ЧС);
- в) чрезвычайное происшествие;

г) аварийная ситуация.

6. Регион бывшей биосферы, преобразованный людьми с помощью прямого или косвенного воздействия техническими средствами в целях наилучшего соответствия своим материальным и социально- экономическим потребностям:

- а) биосфера;
- б) техносфера;
- в) гидросфера;
- г) атмосфера.

7. Силы и средства ликвидации последствий ЧС состоят из:

- а) органов, службы, учреждений, осуществляющие государственный надзор, инспекции;
- б) военизированных и невоенизированных противопожарных, поисково-спасательных и аварийно-восстановительных формирований федеральных и других организаций;
- в) наблюдении и контроле за состоянием окружающей среды и обстановкой на потенциально опасных объектах, ликвидации ЧС, защите персонала и населения территории;
- г) Инспекции, службы, учреждений, органов.

8. РСЧС создана с целью:

- а) прогнозирования ЧС на территории РФ и организации проведения аварийно- спасательных и других неотложных работ;
- б) объединения усилий органов власти, организаций и предприятий, их сил и средств в области предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций;
- в) первоочередного жизнеобеспечения населения, пострадавшего в чрезвычайных ситуациях на территории Российской Федерации;
- г) создания материальных резервов.

9. Единая государственная система реагирования и ликвидации ЧС реализует следующие задачи:

а) оповещение населения об опасностях, возникающих при проведении военных действий или последствиях этих действий;

б) сбор, обработка, обмен и предоставление информации в области защиты населения от ЧС;

в) подготовка населения в области защиты от ЧС;

г) все ответы верны.

10. Состояние деятельности, при которой с определенной вероятностью исключено проявление опасностей:

а) безопасность;

б) приемлемый риск;

в) работоспособность;

г) бездеятельность.

11. Способы оповещения населения об опасностях, возникающих при возникновении таких действий или действиях:

а) передача этой информации по сетям вещания или подачей сигналов оповещения с использованием сирены и низкочастотных громкоговорителей;

б) подача сигналов оповещения с использованием высокочастотных вибрационных громкоговорителей.

12. Правовой основой защиты населения и территорий от ЧС является Федеральный закон:

а) «О гражданской обороне»;

б) «О чрезвычайном положении»;

в) «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера»;

г) «О пожарной безопасности».

13. К локальным системам оповещения относятся:

а) системы оповещения городов, мегаполисов;

б) системы оповещения окраин, поселков;

в) системы оповещения организаций, предприятий, учреждений.

14. Какое из перечисленных средств индивидуальной защиты (СИЗ) предназначено для защиты органов дыхания?

- а) защитные очки;
- б) защитный костюм;
- в) респиратор.

15. К экстремальным ситуациям относятся:

- а) пожары;
- б) наводнения;
- в) землетрясения;
- г) все ответы верны.

16. К средствам индивидуальной защиты относятся:

- а) огнетушитель;
- б) противогаз;
- в) аптечка.

17. По вашему мнению, используемые аппаратуры системы оповещения относятся к:

- а) электрическим, механическим;
- б) внутренним, наружным;
- в) централизованным, автономным.

18. К коллективным средствам защиты относятся:

- а) респираторы;
- б) противогазы;
- в) убежища.

19. Фильтрующий противогаз, предназначенный для защиты от:

- а) отравляющих веществ;
- б) радиоактивной пыли;
- в) бактериальных средств;
- г) все ответы верны.

20. В рамках действия системы оповещения рост:

- а) региональные, муниципальные, локальные;

- б) стационарные, мобильные;
- в) эфирные, проводные.

Вариант №2

1. Как называется наука о комфорте и безопасности человека в условиях обеспечения среды обитания?
 - а) эргономика;
 - б) безопасность жизнедеятельности;
 - в) охрана труда.
2. Для оповещения населения об опасности, возникшей при проведении военных действий или последствиях действий, используется сигнал:
 - а) «Внимание всем!»;
 - б) «Тревога»;
 - в) «Угроза катастрофического затопления».
3. Достижение неподвижности костей в месте перелома называется:
 - а) иммобилизация;
 - б) транспортировка;
 - в) обезболивание;
 - г) механическое воздействие.
4. К сигналам оповещения Зеленый потенциал относится сигнал:
 - а) «Воздушная тревога»;
 - б) «Радиационная опасность»;
 - в) «Химическая тревога»;
 - г) все ответы верны.
5. Выделите из нижеперечисленных групп ЧС природного характера:
 - а) аварийные;
 - б) метеорологические;
 - в) гидрологические;
 - г) экологические.
6. Что называется землетрясением:

а) подземные толчки и колебания земной поверхности, вызванные геофизическими причинами;

б) активные процессы в недрах земли, вызванные геофизическими причинами;

в) первоочередного жизнеобеспечения населения, пострадавшего в чрезвычайных ситуациях на территории Российской Федерации;

7. Средства массовой информации используются с целями:

а) информирование населения о правилах поведения в зонах ЧС;

б) оперативное оповещение о чрезвычайной ситуации;

в) экстренное оповещение о опасной угрозе возникновения или возникшей ЧС.

8. К какому виду чрезвычайных ситуаций относятся лесные пожары?

а) техногенные;

б) природные;

в) биологические.

9. Для защиты органов дыхания от радиоактивной пыли используют:

а) промышленный респиратор;

б) противопылевую тканевую маску;

в) фильтрующий противогаз.

10. Наиболее надёжным средством защиты при ЧС являются:

а) фильтрующие противогазы;

б) изолирующие противогазы;

в) респираторы.

11. Локальная система оповещения создана для оповещения:

а) местный район, город;

б) местный крупный город;

в) кадровая организация, учреждение.

12. Основная цель создания ГО в РФ:

а) обучение населения мерам пожарной безопасности;

б) защита населения в военное время;

в) ликвидация последствий аварий и катастроф.

13. Что не относится к аварийно-спасательному инструменту:

а) топор;

б) кувалда;

в) лопата.

14. Для предотвращения паники и дезорганизации управления мероприятиями по ликвидации ЧС применяются:

а) скрытое оповещение управленческого звена организации;

б) открытая информация о происшествии;

в) закрытое информирование населения.

15. Не относится к формированиям ГО:

а) спасательные формирования;

б) коммунально-техническое формирование;

в) формирование охраны общественного порядка.

16. По принципу включения системы оповещения классифицируются на:

а) автоматизированные и неавтоматизированные;

б) стационарные и передвижные;

в) электрические и электронные.

17. Наиболее эффективным источником оповещения является:

а) телевидение;

б) радио;

в) сирены.

18. Ответственный за ГО на предприятии присоединяются:

а) вышестоящей организации;

б) руководитель организации;

в) органами местного самоуправления.

19. При угрозе возникновения пожаров для оповещения населения используется сигнал:

а) «Тревога»;

- б) «Внимание всем!»;
- в) «Угроза химического заражения».

20. Высшее звено в последовательном ГО - это:

- а) формирование ГО;
- б) по комиссии ЧС;
- в) министерство РФ по делам ГО, ЧС и ликвидации последствий стихийных бедствий.

Вариант № 3

1. Безопасность — это состояние человека, при котором:

- а) с определенной вероятностью исключено проявление опасностей;
- б) полностью исключено проявление всех опасностей;
- в) полностью исключено проявление отдельных опасностей.

2. К социально опасным явлениям относят:

- а) терроризм, мошенничество, взрыв бытового газа;
- б) бандитизм, пожар, массовые беспорядки;
- в) наркомания, воровство, экстремизм;
- г) преступления, автономия в природе, алкоголизм.

3. Приборы радиационной разведки предназначены для:

- а) обнаружения источников радиоактивного излучения;
- б) определения степени заражения в местности;
- в) оценки радиационного движения;
- г) все ответы верны.

4. К средствам индивидуальной защиты кожи относятся:

- а) респираторы;
- б) противохимические костюмы;
- в) ватно-марлевые повязки.

5. Для оповещения населения в местах массового скопления людей используется сигнал:

- а) «Внимание всем!»;
- б) «Тревога»;

в) «Отбой воздушного звука».

6. Выберите причину социальных опасностей:

а) ненависть;

б) социально-экономические процессы в обществе;

в) зависть;

г) межклассовое неравенство.

7. Фактор, который не оказывает влияние на здоровье человека:

а) наследственность;

б) экологическая обстановка;

в) уровень развития науки.

8. Гражданская оборона - это система:

а) мероприятий по подготовке к защите и по защите населения, материальных и культурных ценностей на территории Российской Федерации от опасностей, возникающих при ведении или вследствие военных действий;

б) мероприятий по прогнозированию, предотвращению и ликвидации чрезвычайных ситуаций в военное время;

в) научного прогнозирования и контроля по предотвращению чрезвычайных ситуаций;

г) обеспечения постоянной готовности органов государственного управления к быстрым и эффективным действиям по организации первоочередного жизнеобеспечения населения при ведении военных действий на территории Российской Федерации.

9. При локальных ЧС с целью недопущения развития паники наиболее эффективно:

а) открытое оповещение всего населения зоны ЧС;

б) оповещение только коммунальных служб;

в) скрытое целевое оповещение персонала организаций.

10. К локальным системам оповещения относятся системы оповещения:

- а) городов и населенных пунктов;
- б) организаций, учреждений, предприятий, школ, больниц;
- в) областей, республик, краев.

11. Что не является обязанностью граждан РФ в области ГО?

- а) прохождение подготовки в области ГО;
- б) участие в аварийно-спасательных работах в зонах ЧС;
- в) укомплектование формирований ГО по аварийным работам.

12. К чрезвычайным ситуациям природного характера относятся:

- а) бури, ураганы, падение летательных аппаратов с ядерными энергетическими установками на борту, выброс в атмосферу сильно действующих ядовитых веществ;
- б) заторы льда на реках, оползни, сели, сход ледников, столкновение кораблей на море;
- в) землетрясения, извержения вулканов, наводнения, сели, оползни, ураганы, смерчи, бури, природные пожары;
- г) наводнения, природные пожары, катастрофы, сели, смерчи, цунами.

13. На первом этапе аварийно-спасательных работ в чрезвычайных ситуациях осуществляется:

- а) локализация чрезвычайных ситуаций;
- б) определение масштаба повреждений;
- в) поддержание работоспособности населения;
- г) поиск и обнаружение пострадавших.

14. Опасные стихийные бедствия, явления или процессы, имеющие чрезвычайный характер и приводящие к нарушению повседневного уклада жизни значительных групп людей, человеческим жертвам, разрушению и уничтожению материальных ценностей, называются чрезвычайными ситуациями _____ происхождения:

- а) геологического;
- б) космического;
- в) природного;

г) социального.

15. Кто возглавляет непосредственное руководство ГО в организациях?

- а) ответственный за ГО;
- б) руководитель организации;
- в) председатель КЧС и ОПБ.

16. К силам ГО относятся:

- а) Войска Гражданской защиты;
- б) подразделения скорой медпомощи;
- в) подразделения МЧС.

17. Специальное решение, предназначенное для защиты:

- а) всех организаций;
- б) нетрудоспособного населения;
- в) руководящего состава организации.

18. Какие опасности относятся к техногенным?

- а) наводнение;
- б) производственные аварии в больших масштабах;
- в) загрязнение воздуха;
- г) природные катаклизмы.

19. Финансирование мероприятий по ГО осуществляется за счет:

- а) средств организации;
- б) местного бюджета;
- в) федерального бюджета РФ.

20. Какие опасности классифицируются по происхождению?

- а) антропогенные;
- б) импульсивные;
- в) кумулятивные;
- г) биологические.

Вариант № 4

1. По времени непрерывного пребывания в заражённой атмосфере противогазы бывают:

- а) фильтрующие и изолирующие;
- б) лёгкие и тяжёлые;
- в) первого, второго, третьего классов защиты.

2. РСЧС создана с целью?

- а) прогноз ЧС на территории РФ, организация проведение аварийно-спасательных работ;
- б) объединение усилий органов власти, организаций, предприятий их сил и средств в области предупреждения и ликвидации ЧС;
- в) обеспечение жизнеобеспечения населения пострадавшего в ЧС на территории РФ;
- г) все перечисленные.

3. Неконтролируемое горение растительности стихийно распространяющиеся по лесной территории это?

- а) стихийный пожар;
- б) природный пожар;
- в) лесной пожар.

4. Безопасность жизнедеятельности рассматривает:

- а) безопасность в бытовой сфере;
- б) безопасность в городской сфере;
- в) безопасность в окружающей природной среде и чрезвычайные ситуации мирного и военного времени;
- г) безопасность в производственной сфере;
- д) безопасность во всех перечисленных сферах.

5. Силы и средства наблюдения и контроля включают:

- а) органы, службы, учреждения, осуществляющие государственный надзор, инспекцию;
- б) военизированные и невоенизированные противопожарные, поисково-спасательные и аварийно-восстановительные формирования федеральных и других организаций;

в) учреждения, осуществляющие государственный надзор, инспекцию;

г) наблюдения и контроль за состоянием окружающей среды и обстановкой на потенциально опасных объектах, ликвидации ЧС, защите персонала и населения территории.

6. Для объекта основным планирующим документом по предупреждению и ликвидации ЧС является:

- а) план действий объекта по предупреждению и ликвидации ЧС;
- б) план локализации аварийных ситуаций;
- в) план подготовки населения защите от ЧС;
- г) план по обеспечению защиты персонала при разных видах ЧС.

7. Какой из методов защиты не относится к инженерной защите:

- а) герметизация;
- б) эвакуация;
- в) использование СИЗ.

8. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РС ЧС) предназначена для:

- а) наблюдения и контроля над состоянием окружающей среды и обстановкой на потенциально опасных объектах;
- б) оказания экстренной медицинской помощи;
- в) защиты населения и национального достояния от воздействия катастроф, аварий, стихийных бедствий;
- г) снижения вероятности возникновения ЧС.

9. Завывание сирен, прерывистые гудки предприятий означают сигнал:

- а) «Воздушная тревога!»;
- б) «Внимание всем!»;
- в) «Отбой воздушной тревоги»;
- г) «Химическая тревога!».

10. Источниками техногенных опасностей являются элементы:

- а) биосферы;

- б) гидросферы;
- в) стратосферы;
- г) техносферы.

11. Безопасность - это?

- а) состояние деятельности, при которой с определённой имоверностью исключается проявление опасности;
- б) разносторонний процесс создания человеческим условием для своего существования и развития;
- в) сложный биологический процесс, который происходит в организме человека и позволяет сохранить здоровье и работоспособность;
- г) центральное понятие БЖД, которое объединяет явления, процессы, объекты, способные в определённых условиях принести убытие здоровью человека.

12. Биосфера, преобразованная хозяйственной деятельностью человека - это?

- а) техносфера;
- б) атмосфера;
- в) гидросфера.

13. При каком ЧС крепится держатель крепления ГО?

- а) при наводнениях;
- б) при землетрясениях;
- в) при проведении боевых действий.

14. Целью БЖД является?

- а) сформировать у человека сознательность и ответственность в отношении к личной безопасности и безопасности окружающих;
- б) защита человека от опасностей на работе и за её пределами;
- в) научить человека оказывать самопомощь и взаимопомощь;
- г) научить оперативно ликвидировать последствия ЧС.

15. Для защиты органов дыхания используют:

- а) ватно-марлевые повязки;

б) самоспасатели;

в) противогазы.

16. Что такое ноосфера?

а) биосфера, преобразована хозяйственной деятельностью человека;

б) верхняя твёрдая оболочка земли;

в) биосфера, преобразована научным мышлением и её полностью реализует человек;

г) наружная оболочка земли.

17. Сколько функций БЖД существует?

а) 2;

б) 1;

в) 5;

г) 3.

18. С какой целью федеральными органами исполнительной власти созданы функциональные подсистемы РСЧС?

а) организация работы в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций в сфере деятельности этих органов;

б) разработка предложений по реализации государственной политики в области предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций и обеспечения пожарной безопасности;

в) разработка и реализация целевых и научно-технических программ и мер по предупреждению чрезвычайных ситуаций и обеспечению пожарной безопасности;

г) введение при необходимости круглосуточного дежурства руководителей и должностных лиц органов управления и сил единой системы на стационарных пунктах управления.

19. Коллективными средствами защиты населения в ГО являются:

а) ватно-марлевые повязки;

б) противогазы;

в) убежища и укрытия.

20. Кто возглавляет ГО в городах и регионах?

- а) Начальник отдела ГОЧС;
- б) Глава администрации;
- в) Начальник службы пожаротушения.

Бланк эталонных ответов

№ п/п	Вариант № 1	Вариант № 2	Вариант №3	Вариант №4
1	а	б	б	в
2	в	б	в	г
3	б	а	г	в
4	б	г	б	д
5	б	б	а	а
6	б	а	б	а
7	б	а	в	в
8	б	б	а	в
9	г	в	в	б
10	а	б	б	г
11	а	в	б	а
12	в	б	в	а
13	в	б	г	а
14	в	а	г	б
15	г	в	б	в
16	б	а	а	в
17	а	а	в	г
18	б	б	б	а
19	г	б	а	в
20	а	в	а	б

Раздел 2. Основы военной службы и медицинской подготовки

Вариант №1

1. Уставы Вооруженных Сил Российской Федерации подразделяются на:

- а) уставы родов войск и строевые;
- б) тактические, стрелковые и общевойсковые;
- в) боевые и общевойсковые;
- г) повседневные, праздничные.

2. Персональный воинский учет ведут:

- а) военные комиссариаты;
- б) управления (отделы) кадров военных округов;
- в) специально уполномоченные сотрудники органа управления образованием района (города);
- г) военные комиссариаты и специально уполномоченные сотрудники органа управления образованием района (города).

3. Условия и порядок прохождения военной службы определяется:

- а) Конституцией РФ;
- б) ФЗ «О Гражданской обороне»;
- в) ФЗ «О воинской обязанности и военной службе»;
- г) ФЗ «Об обороне».

4. Какое положение нужно придать человеку без сознания, но с сохранившимся дыханием?

- а) положение на спине;
- б) положение на животе;
- в) положение на боку;
- г) положение с приподнятыми ногами.

5. Воинская обязанность граждан РФ, это:

- а) установленный законодательством РФ порядок службы по призыву в рядах Российской Армии;
- б) обязанность граждан своевременно являться по повестке в военный комиссариат и не допускать уклонения от службы в Армии;
- в) обязанность проходить службу по призыву и состоять в запасе ВС;

г) воинский учет, призыв и прохождение военной службы, пребывание в запасе, прохождение военных сборов.

6. Когда осуществляется первоначальная постановка на воинский учет граждан мужского пола:

- а) с 17 лет до 18 лет;
- б) с 16 лет до 17 лет;
- в) при достижении возраста 18 лет;
- г) в год достижения 17 лет (с января по март включительно).

7. Альтернативная гражданская служба — это особый вид трудовой деятельности ...

а) регламентированный трудовым законодательством и к понятию воинской обязанности не имеет никакого отношения;

б) в форме добровольной, оплачиваемой по контракту работы в сфере культуры, искусства и народных промыслов, исключительно опытными специалистами в этой сфере деятельности;

в) осуществляемой гражданами взамен военной службы по призыву;

г) по обеспечению безопасности государства.

8. Если в ране находится инородный предмет необходимо:

а) срочно извлечь его из раны;

б) не извлекать из раны инородный предмет, наложить повязку вокруг него, вызвать скорую медицинскую помощь;

в) не предпринимать никаких действий, вызвать скорую медицинскую помощь;

г) обработать рану йодом, закрыть ее стерильной салфеткой, вызвать скорую медицинскую помощь.

9. К первой помощи при переломах относятся:

а) иммобилизация конечности;

б) охлаждение области перелома;

в) обильное питье;

г) обеспечение притока кислорода пострадавшему,

д) наложение повязки при необходимости.

10. К какой категории относится «Временно не годен к военной службе»?

- а) А;
- б) Б;
- в) В;
- г) Г.

11. Кровоостанавливающий жгут накладывается не более. Чем на:

- а) 1 час в теплое время года, 30 мин в холодное время года;
- б) 2 час в теплое время года, 1 час в холодное время года;
- в) 30 мин. в теплое время года, 1 час. в холодное время года;
- г) до прибытия скорой медицинской помощи.

12. Пострадавшему с признаками травмы живота и таза рекомендуется придать:

- а) положение на спине с приподнятыми ногами;
- б) устойчивое боковое положение;
- в) полусидячее положение;
- г) положение на спине с полусогнутыми и разведенными ногами.

13. Составная часть воинской обязанности граждан-это...

- а) военное положение;
- б) воинский учет;
- в) мобилизация;
- г) воинская обязанность.

14. Заключение по результатам освидетельствования категории «Д» означает:

- а) ограниченно годен к военной службе;
- б) годен к военной службе;
- в) не годен к военной службе;
- г) временно не годен к военной службе.

15. Дополните фразу: «Вид вооруженных сил, предназначенный для ведения боевых действий преимущественно на суше, называется _____».

- а) Ракетные войска стратегического назначения;
- б) Военно-воздушные силы;
- в) Военно-морской флот;
- г) Сухопутные войска.

16. Назовите составные части видов войск:

- а) группа войск;
- б) род войск;
- в) соединение;
- г) военный округ.

17. Кто может оказать первую медицинскую помощь кроме медицинского персонала?

- а) соседи;
- б) люди, умеющие оказывать первую помощь;
- в) люди, имеющие соответствующую медицинскую подготовку;
- г) человек находящийся рядом.

18. Вооруженные силы РФ)...

- а) самостоятельный род войск, предназначенный для реализации мер ядерного сдерживания;
- б) род войск, предназначенный для реализации мер ядерного сдерживания;
- в) самостоятельный род войск, предназначенный для реализации мер космического сдерживания;
- г) составляют основу обороны страны.

19. Заключение по результатам освидетельствования категории «А» означает:

- а) ограниченно годен к военной службе;
- б) годен к военной службе;

- в) не годен к военной службе;
- г) временно не годен к военной службе.

20. Что представляют собой Воздушно-космические силы?

- а) род войск для борьбы с баллистическими ракетами противника;
- б) вид Вооруженных Сил, предназначенный для ведения боевых действий преимущественно в воздушном и космическом пространстве;
- в) род войск, который предназначен для вскрытия начала ракетного нападения на РФ и ее союзников, борьбы с баллистическими ракетами противника;
- г) самостоятельный род войск, предназначенный для реализации мер космического сдерживания.

Вариант № 2

1. Какие войска входят в состав Сухопутных войск?

- а) мотострелковые, танковые, ракетные войска и артиллерия, войска ПВО.
- б) танковые, ракетные войска и артиллерия, войска ПВО и инженерные войска.
- в) ракетные войска и артиллерия, войска ПВО и инженерные войска.
- г) дальняя авиация, военно-транспортная авиация, военно-транспортная авиация.

2. Воинский учет-это.

- а) особый правовой режим в стране или отдельной ее части, устанавливаемый решением высшего органа власти при исключительных обстоятельствах выражается в расширении полномочий военных властей, возложении на граждан ряда дополнительных обязанностей и определенных ограничений.
- б) комплекс мероприятий по переводу на военное положение Вооруженных Сил, экономики государства и органов государственной власти страны.

в) это установленный законом долг граждан нести службу в рядах Вооруженных Сил и выполнять другие обязанности, связанные с обороной страны.

3. Выберите несколько правильных ответов. Состояния, при которых оказывается первая помощь:

- а) наружные кровотечения;
- б) остановка дыхания, кровообращения;
- в) отравления;
- г) внутреннее кровотечение;
- д) острые инфекционные заболевания;
- е) обморожения и другие эффекты низких температур;
- ж) отсутствие сознания;
- з) вывихи;
- и) инородные тела в верхних дыхательных путях.

4. К какой категории относится «Не годен к военной службе»?

- а) А;
- б) Б;
- в) Д;
- г) Г.

5. Комплекс мероприятий по переводу на военное положение Вооруженных Сил, экономики государства и органов государственной власти страны-это...

- а) военное положение;
- б) воинский учет;
- в) мобилизация;
- г) воинская обязанность.

6. Общие правила и обязанности военнослужащих, взаимоотношения между ними, обязанности основных должностных лиц полка и его подразделений, а также правила внутреннего распорядка определяет:

- а) устав внутренней службы ВС РФ;

- б) строевой устав ВС РФ;
- в) дисциплинарный устав ВС РФ;
- г) повседневный, праздничный устав ВС РФ.

7. Составная часть воинской обязанности граждан РФ, которая заключается в специальном учете всех граждан, подлежащих призыву на военную службу, и военнообязанных по месту жительства, - это:

- а) воинский контроль;
- б) воинский учет;
- в) учет военнослужащих;
- г) учет.

8. Период фактического нахождения государства в состоянии войны, которое характеризуется существенными изменениями во всех сферах жизни государства и межгосударственных отношений, введением законов военного времени-это.

- а) военное положение;
- б) военное время;
- в) мобилизация;
- г) воинская обязанность.

9. К какой категории относится «Годеи к военной службе с незначительными ограничениями»?

- а) А;
- б) Б;
- в) В;
- г) Г.

10. Дополните фразу: «Составная часть вида войск, имеющая только характерные для нее основные виды оружия и военную технику, называется _____».

- а) родом войск;
- б) видом Вооружённых сил;
- в) общевойсковым соединением;

г) ограниченным контингентом сил.

11. Общее руководство Вооруженными силами РФ осуществляет:

- а) Министр обороны РФ;
- б) Президент РФ;
- в) Генеральный штаб обороны РФ;
- г) Совет безопасности РФ.

12. В соответствии с Федеральным законом «О воинской обязанности и военной службе» первоначальная постановка на учет граждан мужского пола осуществляется:

- а) в период с 1 января по 31 марта в год достижения гражданами возраста 17 лет;
- б) в период с 1 июня по 30 августа в год достижения гражданами возраста 16 лет;
- в) в период с 1 сентября по 30 ноября в год достижения гражданами возраста 18 лет;
- г) в период с 1 августа по 30 ноября в год достижения гражданами возраста 18 лет.

13. Мобилизация -это...

- а) особый правовой режим в стране или отдельной ее части, устанавливаемый решением высшего органа власти при исключительных обстоятельствах выражается в расширении полномочий военных властей, возложении на граждан ряда дополнительных обязанностей и определенных ограничений.
- б) комплекс мероприятий по переводу на военное положение Вооруженных Сил, экономики государства и органов государственной власти страны.
- в) установленный законом долг граждан нести службу в рядах Вооруженных Сил и выполнять другие обязанности, связанные с обороной страны.

г) период фактического нахождения государства в состоянии войны, которое характеризуется существенными изменениями во всех сферах жизни государства и межгосударственных отношений, введением законов военного времени.

14. Воздушно-десантные войска относятся к:

- а) видам войск;
- б) самостоятельным родам войск;
- в) видам и родам войск.

15. Заключение по результатам освидетельствования категории «Б» означает:

- а) годен к военной службе с незначительными ограничениями;
- б) временно не годен к военной службе;
- в) ограниченно годен к военной службе;
- г) не годен к военной службе.

16. В каком нормативно-правовом акте определены задачи Вооруженных сил России?

- а) ФЗ «О воинской обязанности и военной службе»
- б) Концепцией национальной безопасности РФ.
- в) ФЗ «Об обороне»
- г) ФЗ «О статусе военнослужащих»

17. Вооруженные силы России структурно объединены в виды. Их количество?

- а) 3
- б) 4
- в) 5
- г) 6

18. Кто может оказать первую медицинскую помощь кроме медицинского персонала?

- а) соседи;
- б) люди, умеющие оказывать первую помощь;

- в) средний медицинский персонал;
- г) человек находящийся рядом.

19. Военно-Морской флот относятся к:

- а) видам войск;
- б) родам войск;
- в) видам и родам войск.

20. Ракетные войска стратегического назначения относятся к:

- а) видам войск;
- б) самостоятельным родам войск;
- в) видам и родам войск.

Вариант № 3

1. Военная служба исполняется гражданами:

- а) только в Вооруженных Силах РФ;
- б) в Вооруженных силах РФ, пограничных войсках Федеральной пограничной службы РФ и в войсках гражданской обороны;
- в) в Вооруженных силах РФ, других войсках, органах и воинских формированиях.

2. Первичный учет призывников и военнообязанных, проживающих на территории, где нет военкоматов, возложен на:

- а) специальное уполномоченное лицо от воинского подразделения, расположенного в регионе;
- б) заместителя руководителя органа местного самоуправления;
- в) органы местного самоуправления поселений и городских округов.

3. Назовите самый многочисленный вид войск российской Федерации.

- а) Ракетные войска стратегического назначения;
- б) Военно-воздушные силы;
- в) Сухопутные войска;
- г) Военно-морской флот.

4. Установленный законом долг граждан нести службу в рядах Вооруженных Сил и выполнять другие обязанности, связанные с обороной страны-это...

- а) военное положение;
- б) военное время;
- в) мобилизация;
- г) воинская обязанность.

5. Заключение по результатам освидетельствования категории «В» означает:

- а) годен к военной службе;
- б) временно не годен к военной службе;
- в) ограниченно годен к военной службе.

6. Составная часть воинской обязанности граждан РФ, которая заключается в специальном учете всех граждан, подлежащих призыву на военную службу, и военнообязанных по месту жительства, — это:

- а) воинский контроль;
- б) воинский учет;
- в) учет военнослужащих.

7. Дата подписания Указа о создании Российских Вооруженных Сил:

- а) 7 мая 1992;
- б) 10 октября 1991;
- в) 5 мая 1992.

8. На что направлена первая помощь при травмах опорно-двигательного аппарата?

- а) уменьшение боли;
- б) предотвращение дальнейших повреждений;
- в) на быструю транспортировку пострадавшего;
- г) все варианты верны.

9. Сколько самостоятельных родов войск имеют Вооруженные Силы России?

- а) 1;
- б) 2;
- в) 3;
- г) 4.

10. Дополните фразу: «Часть Вооруженных Сил государства, предназначенная для ведения военных действий в определенной сфере (суше, море, воздушном, космическом пространстве) называется».

- а) видом Вооруженных сил;
- б) родом войск;
- в) группой войск;
- г) ограниченным контингентом сил.

11. К какой категории относится «Ограниченно годен к военной службе»?

- а) А;
- б) Б;
- в) В;
- г) Г.

12. Особый правовой режим в стране или отдельной ее части, устанавливаемый решением высшего органа власти при исключительных обстоятельствах выражается в расширении полномочий военных властей, возложении на граждан ряда дополнительных обязанностей и определенных ограничений-это...

- а) военное положение;
- б) военное время;
- в) мобилизация;
- г) воинская обязанность.

13. Гражданин при первоначальной постановке на воинский учет подлежит медицинскому освидетельствованию врачами-специалистами:

а) терапевтом, хирургом, невропатологом, психиатром, окулистом, отоларингологом, стоматологом, а в случае необходимости - врачами других специальностей;

б) терапевтом, физиотерапевтом, травматологом, психиатром, окулистом, эндокринологом и др.;

в) хирургом, терапевтом, кардиологом, физиотерапевтом, пульмонологом, стоматологом, окулистом и др.;

г) терапевтом, хирургом, невропатологом, психиатром.

14. Военное положение - это...

а) особый правовой режим в стране или отдельной ее части, устанавливаемый решением высшего органа власти при исключительных обстоятельствах выражается в расширении полномочий военных властей, возложении на граждан ряда дополнительных обязанностей и определенных ограничений.

б) комплекс мероприятий по переводу на военное положение Вооруженных Сил, экономики государства и органов государственной власти страны.

в) установленный законом долг граждан нести службу в рядах Вооруженных Сил и выполнять другие обязанности, связанные с обороной страны.

г) период фактического нахождения государства в состоянии войны, которое характеризуется существенными изменениями во всех сферах жизни государства и межгосударственных отношений, введением законов военного времени.

15. Заключение по результатам освидетельствования категории «В» означает

а) годен к военной службе;

б) временно не годен к военной службе;

в) ограниченно годен к военной службе;

г) годен к военной службе с незначительными ограничениями.

16. Какая из ниже перечисленных категорий граждан РФ подлежат призыву на военную службу?

- а) временно не годен к военной службе;
- б) прошел альтернативную гражданскую службу;
- в) прошел службу в другом государстве;
- г) ограниченно годен к военной службе.

17. Руководство Вооруженными силами РФ осуществляет:

- а) Министр обороны РФ;
- б) Генеральный штаб ВС РФ;
- в) Президент РФ.

18. Что следует сделать в первую очередь при оказании помощи, когда человек в сознании?

- а) спросить его разрешение на оказание ему первой медицинской помощи;
- б) усадить и окинуть голову;
- в) усадить пострадавшего;
- г) уложить и приподнять ноги.

19. Военно-Космические силы относятся к:

- а) видам войск;
- б) родам войск;
- в) видам и родам войск.

20. Управление Вооруженными силами осуществляет:

- а) Министр обороны РФ;
- б) Генеральный штаб ВС РФ;
- в) Президент РФ.

Вариант № 4

1. Кто может оказать первую медицинскую помощь пострадавшему?

- а) люди, имеющие соответствующую медицинскую подготовку;
- б) врачи;
- в) средний медицинский персонал;

г) все варианты верны.

2. Вооруженные силы РФ предназначены для...

а) отражения возможных агрессий, направленных против Российской Федерации, для вооруженной защиты целостности и неприкосновенности территории американской страны, а также для выполнения задач в соответствии с международными договорами РФ;

б) отражения возможных агрессий, направленных против Российской Федерации, для вооруженной защиты целостности и неприкосновенности территории соседней страны, а также для выполнения задач в соответствии с международными договорами РФ;

в) отражения возможных агрессий, направленных против Российской Федерации, для вооруженной защиты целостности и неприкосновенности территории английской страны, а также для выполнения задач в соответствии с международными договорами РФ;

г) отражения возможных агрессий, направленных против Российской Федерации, для вооруженной защиты целостности и неприкосновенности территории нашей страны, а также для выполнения задач в соответствии с международными договорами РФ.

3. К какой категории относится «Годен к военной службе»?

а) А;

б) Б;

в) В;

г) Г.

4. Военное время-это.

а) особый правовой режим в стране или отдельной ее части, устанавливаемый решением высшего органа власти при исключительных обстоятельствах выражается в расширении полномочий военных властей, возложении на граждан ряда дополнительных обязанностей и определенных ограничений.

б) комплекс мероприятий по переводу на военное положение Вооруженных Сил, экономики государства и органов государственной власти страны.

в) установленный законом долг граждан нести службу в рядах Вооруженных Сил и выполнять другие обязанности, связанные с обороной страны.

г) период фактического нахождения государства в состоянии войны, которое характеризуется существенными изменениями во всех сферах жизни государства и межгосударственных отношений, введением законов военного времени.

5. В соответствии с Федеральным законом «О воинской обязанности и военной службе» первоначальная постановка на учет граждан мужского пола осуществляется:

а) с 1 января по 31 марта в год достижения гражданами возраста 17 лет;

б) с 1 июня по 30 августа в год достижения гражданами возраста 16 лет;

в) с 1 сентября по 30 ноября в год достижения гражданами возраста 18 лет.

6. Дополните фразу: «Вид Вооруженных Сил, предназначенный для ведения боевых действий преимущественно в воздушном и космическом пространстве, называется».

а) Военно-морской флот (ВМФ);

б) Военно-космические силы (ВКС);

в) Ракетные войска стратегического назначения (РВСН);

г) Нет правильного ответа.

7. Сколько видов имеют Вооруженные Силы России?

а) 1;

б) 2;

в) 3;

г) 4.

8. Что представляют собой Ракетные войска стратегического назначения?

а) самостоятельный род войск, предназначенный для реализации мер ядерного сдерживания;

б) род войск, предназначенный для реализации мер ядерного сдерживания;

в) самостоятельный род войск, предназначенный для реализации мер космического сдерживания;

г) подводные силы, надводные силы, морскую авиацию.

9. Первичный учет призывников и военнообязанных, проживающих на территории, где нет военкоматов, возложен на:

а) специальное уполномоченное лицо от воинского подразделения, расположенного в регионе;

б) заместителя руководителя органа местного самоуправления;

в) органы местного самоуправления поселений и городских округов;

г) специальное уполномоченное лицо от воинского подразделения.

10. Комиссия по постановке граждан на воинский учет имеет следующий состав:

а) военный комиссар района либо заместитель военного комиссара, представитель местной администрации, специалист по профессиональному психологическому отбору, секретарь комиссии, врачи-специалисты;

б) представитель командования военного округа, представитель органа местного самоуправления, врачи-специалисты;

в) военный комиссар района (города), руководитель (заместитель руководителя) органа внутренних дел, секретарь комиссии, врачи (хирург, терапевт, невропатолог);

г) военный комиссар района либо заместитель военного комиссара, представитель местной администрации.

11. Воинская обязанность - это...

а) особый правовой режим в стране или отдельной ее части, устанавливаемый решением высшего органа власти при исключительных обстоятельствах выражается в расширении полномочий военных властей, возложении на граждан ряда дополнительных обязанностей и определенных ограничений.

б) комплекс мероприятий по переводу на военное положение Вооруженных Сил, экономики государства и органов государственной власти страны.

в) установленный законом долг граждан нести службу в рядах Вооруженных Сил и выполнять другие обязанности, связанные с обороной страны.

г) период фактического нахождения государства в состоянии войны, которое характеризуется существенными изменениями во всех сферах жизни государства и межгосударственных отношений, введением законов военного времени.

12. Заключение по результатам освидетельствования категории «Г» означает:

- а) годен к военной службе с незначительными ограничениями;
- б) временно не годен к военной службе;
- в) ограниченно годен к военной службе;
- г) не годен к военной службе.

13. Когда образованы Вооруженные силы Российской Федерации?

- а) 10 августа 1991 г.
- б) 7 мая 1992 г.
- в) 4 октября 1993 г.
- г) 13 июня 1994 г.

14. Мотострелковые войска относятся к

- а) Сухопутному виду ВС РФ;
- б) Военно-морскому флоту;
- в) Военно-космическим силам;

г) Космическим войскам.

15. Задачи Вооруженных сил РФ определены в следующем нормативно-правовом акте:

- а) ФЗ «О воинской обязанности и военной службе»;
- б) Концепцией национальной безопасности РФ;
- в) ФЗ «О статусе военнослужащих»;
- г) ФЗ «Об обороне».

16. Где осуществляется постановка граждан на воинский учет в сельской местности?

- а) в военкомате;
- б) в районной администрации;
- в) по месту работы;
- г) в домоуправлении.

17. Укажите возраст обязательной постановки граждан РФ на воинский учет?

- а) в год исполнения 17 лет;
- б) после исполнения 17 лет;
- в) в год исполнения 18 лет;
- г) после исполнения 18 лет.

18. Что следует сделать в первую очередь при оказании помощи при обмороке?

- а) уложить и приподнять голову;
- б) усадить и окинуть голову;
- в) усадить пострадавшего;
- г) уложить и приподнять ноги.

19. Кто руководит Вооруженными силами РФ осуществляет?

- а) Президент РФ;
- б) Генеральный штаб ВС РФ;
- в) Министр обороны РФ.

20. На кого возложено непосредственное управление Министерством обороны РФ?

- а) на Министра обороны РФ;
- б) на Президента РФ;
- в) на Генеральный штаб ВС РФ.

Бланк эталонных ответов

№ п/п	Вариант № 1	Вариант № 2	Вариант №3	Вариант №4
1	в	а	б	г
2	а	в	в	г
3	в	а, б, ж, и	в	а
4	в	в	г	г
5	а	в	в	в
6	г	а	б	б
7	в	б	а	в
8	б	б	г	а
9	а	б	б	в
10	г	а	а	а
11	а	б	в	в
12	г	а	а	б
13	б	б	а	б
14	в	б	а	а
15	г	а	в	г
16	б	в	а	б
17	в	а	в	а
18	г	в	а	г
19	б	а	а	а
20	б	б	а, б	а, в

Критерии оценки результатов выполнения тестовых заданий

Для интерпретации результатов тестирования используется переводная шкала, с помощью которой результаты теста преобразуют в оценку знаний студентов по пятибалльной системе.

«ОТЛИЧНО» – 90%-100% верных ответов

«ХОРОШО» – 75%-89% верных ответов,

«УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» – 74%-60% верных ответов

«НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» – 59%-0% верных ответов

Практические занятия

Учебным планом предусмотрено проведение практических занятий:

Практическое занятие №1.

Задание: Подготовить конспект по заявленному плану. Результаты работы представить в виде отчета к практическому занятию.

– Военная служба как вид федеральной государственной службы и разновидность профессиональной служебной деятельности: особенности и предназначение.

– Правовой статус военнослужащих. Права и обязанности военнослужащих. Социальное обеспечение военнослужащих.

– Понятие и сущность воинской обязанности. Воинский учет граждан. Призыв граждан на военную службу. Медицинское освидетельствование и обследование граждан при постановке их на воинский учет и при призыве на военную службу.

– Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе. Начало, срок и окончание военной службы. Увольнение с военной службы. Прохождение военной службы по призыву, по контракту.

– Альтернативная гражданская служба. Ответственность военнослужащих.

– Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации.

Практическое занятие №2. Отработка начальных навыков обращения с оружием и гранатами. Тренировка нормативов по огневой подготовке: №10, №11 (ПМ и АК-74) и №13 АК-74.

Практическое занятие №3. Определение географических и прямоугольных координат объектов по карте. Определение азимута магнитного и расстояние до объекта по карте.

Практическое занятие №4. Цели и основные задачи инженерного обеспечения частей и подразделений. Назначение, классификация инженерных боеприпасов, инженерных заграждений и их характеристики. Полевые фортификационные сооружения: окоп, траншея, ход сообщения, укрытия, убежища.

Задание: На миллиметровой бумаге или в графическом редакторе (например, AutoCAD, Visio) вычертите в масштабе 1:200 схему участка передовой позиции с элементами инженерного оборудования:

- участок траншеи с окопами для стрелков (3–4 окопа);
- ход сообщения, соединяющий траншею с тыловым укрытием;
- минно-взрывное заграждение перед передним краем;
- укрытие для боевой техники.

Обозначьте все элементы условными знаками согласно стандартам военной топографии. Подпишите назначение каждого сооружения.

Результаты практической работы представить в виде отчета.

Практическое занятие №5. Технические средства и приборы радиационной, химической и биологической защиты.

Задание: Решите задачи:

Задача 1. При проведении радиационной разведки прибор ДП-5В показал уровень радиации 0,5 Р/ч. Оцените обстановку:

Является ли это значение опасным для человека?

Какие меры защиты необходимо принять?

Как долго можно находиться в зоне с таким уровнем радиации без вреда для здоровья?

Задача 2. При проверке воздуха с помощью ВПХР индикаторная трубка с красным кольцом и точкой показала изменение цвета реактива.

Какое ОВ могло быть обнаружено?

Какие симптомы отравления характерны для этого вещества?

Какие СИЗ необходимо использовать в такой ситуации?

Задача 3. Индивидуальный дозиметр ИД-1 показал дозу 150 мР после 8-часовой работы в зоне заражения.

Превышает ли полученная доза допустимые нормы?

Требуется ли медицинское обследование?

Какие профилактические меры следует принять?

Результаты практической работы представит в виде отчета.

Модуль «Основы военной службы» (для юношей)

Практическое занятие №6. Тематическая экскурсия с показом учебных классов, казармы, специальной военной техники, посещение музея части. (прим: Экскурсия в Военный комиссариат в рамках акции «Есть такая профессия - Родину защищать», «День призывника»; организация встреч с представителями воинских частей, участниками СВО).

Практическое занятие №7. Одиночная строевая подготовка: строевая стойка; выполнение команд: «Становись», «Равняйся», «Смирно», «Вольно», «Заправиться»; повороты на месте; выход из строя и возвращение в строй; подход к начальнику и отход от него.

Практическое занятие №8. Основные виды средств индивидуальной и коллективной защиты. Порядок использования средств индивидуальной защиты, их подгонка и техническая проверка.

Практическое занятие №9. Нормативы по одеванию средств индивидуальной защиты (противогаз, общевойсковой защитный комплект в виде плаща и комбинезона).

Практическое занятие №10. Требования безопасности при обращении со стрелковым оружием. Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке. Требования безопасности при обращении с боевыми

ручными гранатами. Требования безопасности при организации и проведении стрельб из стрелкового оружия. Приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия. Порядок выполнения упражнения учебных стрельб. Проверка усвоения знаний и требований безопасности при обращении со стрелковым оружием.

Практическое занятие №11. Выполнение нормативов по огневой подготовке: №1 по ОП «Изготовка к стрельбе»; №10 «Неполная разборка оружия» и №11 «Сборка оружия после неполной разборки» ПМ и АК-74; №13 «Снаряжение магазина 30 патронами» АК-74. Выполнение 1 упражнения учебных стрельб из автомата Калашникова АК-74 (лазерное оружие).

Практическое занятие №12. Сущность современного общевойскового боя, его характеристики и виды. Способы ведения современного общевойскового боя и средства вооруженной борьбы. Практическая отработка навыков тактической подготовки, работа в двойках и тройках.

Практическое занятие №13. Порядок оборудования позиции отделения. Шанцевый инструмент, его назначение, применение и сбережение. Назначение, размеры и последовательность оборудования окопа для стрелка, оборудование траншеи и укрытия.

Практическое занятие №14. Первая помощь при ранениях и травмах. Первая помощь при поражении отравляющими веществами, бактериологическими средствами. Содержание мероприятия доврачебной помощи.

Практическое занятие №15. Общие правила оказания самопомощи и взаимопомощи. Эвакуация раненого из «красной зоны», оказание первой помощи в «желтой» и «зеленой» зонах. Поверхностный и полный осмотр раненого (пострадавшего).

Практическое занятие №16. Обучение выполнению нормативов по: «Наложению иммобилизующих повязок при переломах костей», «Наложение резинового кровоостанавливающего жгута (турникета) на бедро (плечо)»,

«Наложение закрутки с помощью косынки и других подручных средств на бедро (плечо)» и «Наложение шин из подручного материала при переломах костей верхних и нижних конечностей». Практическая отработка нормативов по ВМП (самопомощь). Выполнение мероприятий взаимопомощи.

Модуль «Основы медицинских знаний» (для девушек)

Практическое занятие №6. Тематическая экскурсия с показом учебных классов, казармы, специальной военной техники, посещение музея части. (прим: Экскурсия в Военный комиссариат в рамках акции «Есть такая профессия - Родину защищать», «День призывника»; организация встреч с представителями воинских частей, участниками СВО).

Практическое занятие №7. Медицинское обеспечение – как вид всестороннего обеспечения войск. Структура и задачи медицинской службы войскового звена. Обязанности и оснащение должностных лиц медицинской службы тактического звена в бою.

Практическое занятие №8. Основные виды средств индивидуальной и коллективной защиты. Порядок использования средств индивидуальной защиты, их подгонка и техническая проверка.

Практическое занятие №9. Нормативы по одеванию средств индивидуальной защиты (противогаз, общевойсковой защитный комплект в виде плаща и комбинезона).

Практическое занятие №10. Основные правила оказания первой помощи в неотложных ситуациях.

Практическое занятие №11. Виды повязок. Правила и приемы наложения повязок на раны. Практическое наложение повязок.

Практическое занятие №12. Правила оказания помощи утопающему. Правила и техника проведения искусственного дыхания и непрямого массажа сердца. Практическая тренировка по проведению искусственного дыхания и непрямого массажа сердца.

Практическое занятие №13. Первая помощь при ушибах, вывихах, химических и термических ожогах, отравлениях, обморожениях, обмороке,

поражении электрическим током, тепловом и солнечном ударах. Первая помощь при поражении отравляющими веществами, бактериологическими средствами. Первая помощь при кровотечениях и ранениях. Способы остановки кровотечения.

Практическое занятие №14. Первая помощь при ранениях и травмах. Первая помощь при поражении отравляющими веществами, бактериологическими средствами. Содержание мероприятия доврачебной помощи.

Практическое занятие №15. Общие правила оказания самопомощи и взаимопомощи. Эвакуация раненого из «красной зоны», оказание первой помощи в «желтой» и «зеленой» зонах. Поверхностный и полный осмотр раненого (пострадавшего).

Обучение выполнению нормативов по наложению иммобилизирующих повязок при переломах костей: «Наложение резинового кровоостанавливающего жгута (турникета) на бедро (плечо)», «Наложение закрутки с помощью косынки и других подручных средств на бедро (плечо)» и «Наложение шин из подручного материала при переломах костей верхних и нижних конечностей». Практическая отработка нормативов по ВМП (самопомощь). Выполнение мероприятий взаимопомощи.

Критерии оценивания результатов выполнения практических работ

В ходе практических занятий №2, 3, а также №6-16, которые проходят в рамках модулей «Основы военной службы» и «Основы медицинских знаний» обучающиеся сдают нормативы достижения компетенций.

НОРМАТИВЫ ПРОВЕРКИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

№ п/п	Нормативы, необходимые для оценки достижения компетенции	Показатель оценивания	Критерии оценивания (оценка)
1.	Выполнение строевых приемов без оружия (выход из строя и	В соответствии со Строевым	отлично хорошо

	возвращение в строй, повороты на месте, подход к начальнику и отход от него)	уставом ВС РФ	удовл.
2.	Норматив №10 по ОП «Неполная разборка автомата АК-74»	15с 17с 19с	отлично хорошо удовл.
3.	Норматив №10 по ОП «Неполная разборка пистолета ПМ»	7с 8с 10с	отлично хорошо удовл.
4.	Норматив №11 по ОП «Сборка автомата АК-74 после неполной разборки»	25с 27с 32с	отлично хорошо удовл.
5.	Норматив №11 по ОП «Сборка пистолета ПМ после неполной разборки»	9с 10с 12с	отлично хорошо удовл.
6.	Норматив №13 по ОП «Снаряжение магазина АК-74 30 патронами»	33с 38с 43с	отлично хорошо удовл.
7.	Выполнение норматива №1 по ОП «Изготовка к бою»	7с 8с 10с	отлично хорошо удовл.
8.	Выполнение 1 упражнения учебных стрельб из АК-74 (по электронным мишеням)	Согласно курса стрельб	отлично хорошо удовл.
9.	Норматив №1 по РХБЗ «Надевание противогаза»	7с 8с 10с	отлично хорошо удовл.
10.	Норматив №4А по РХБЗ «Надевание общевойскового	3м 3м 20с	отлично хорошо

	защитного комплекта в виде плаща и противогаза»	4м	удовл.
11.	Норматив №4Б по РХБЗ «Надевание общевойскового защитного комплекта в виде комбинезона»	4м 35с 5м 6м	отлично хорошо удовл.
12	Норматив № 6 по ВТ «Подготовка данных для движения по азимутам»	10м 11м 13м	отлично хорошо удовл.
13	Норматив № 3 по ВМП «Наложение резинового кровоостанавливающего жгута (турникета) на бедро (плечо)	18с 20с 25с	отлично хорошо удовл.

Практические занятия №1, 4, 5 оцениваются по следующим критериям:

Критериями оценки результативности практического занятия являются:

- степень реализации цели и задач работы;
- степень выполнения заданий;
- степень соответствия результатов работы заданным требованиям;
- качество подготовки отчета;
- степень сформированности у студентов необходимых умений и навыков.

«ОТЛИЧНО». Обучающийся выполняет профессиональные действия и демонстрирует практические умения без ошибок, в полной мере владеет учебным материалом, самостоятельно интерпретирует полученные результаты, технически грамотно формулирует выводы. Не допускает ошибок в процессе защиты отчёта. Отчёт оформлен в соответствии с установленными требованиями.

«ХОРОШО». Обучающийся выполняет профессиональные действия и демонстрирует практические умения с небольшими недочетами, в полной

мере владеет учебным материалом, контрольные вопросы содержат недостатки, технически грамотно формулирует выводы. Задания для самостоятельного выполнения осуществляет с незначительными ошибками. Допускает незначительные ошибки в процессе защиты отчёта. Отчёт оформлен в соответствии с установленными требованиями;

«УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО». Обучающийся выполняет профессиональные действия и демонстрирует практические умения с недочетами, слабо владеет учебным материалом, контрольные вопросы содержат ошибки, неграмотно формулирует выводы. Задания для самостоятельного выполнения осуществляет с ошибками. Допускает ошибки в процессе защиты отчёта. Отчёт оформлен в соответствии с установленными требованиями;

«НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО». Обучающийся выполняет профессиональные действия и демонстрирует практические умения со значительными ошибками, не владеет учебным материалом, контрольные вопросы содержат ошибки, неграмотно формулирует выводы. Задания для самостоятельного выполнения осуществляет неправильно. Допускает ошибки в процессе защиты отчёта. Отчёт оформлен не в соответствии с установленными требованиями.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Дифференцированный зачет

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине СГ.03 «Безопасность жизнедеятельности» в форме дифференцированного зачета (зачет с оценкой).

До даты проведения дифференцированного зачета необходимо пройти оценивание всех работ, выполненных в течение IV семестра (2 курс обучения): теоретическое обучение, тестирование, практические занятия, сдачу нормативов по модулям «Основы военной подготовки» и «Основы медицинских знаний».

Дифференцированный зачет проводится для всей группы обучающихся и предусматривает индивидуальное оценивание каждого студента на основе его активности, успеваемости в течение всего семестра, результатов сдачи практических нормативов и ответов на вопросы к дифференцированному зачету по учебному материалу образовательной программы учебной дисциплины.

Оценки дифференцированного зачета – отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно.

Примерный перечень вопросов для проведения дифференцированного зачета

1. Что такое устав и какие виды воинских уставов вы знаете?
2. Какие вопросы регулирует Устав внутренней службы?
3. Какие вопросы регулирует Устав гарнизонной и караульной служб?
4. Какие вопросы регулирует Дисциплинарный устав?
5. Для чего предназначен Строевой устав, и чем он отличается от других общевойсковых уставов?

6. Что относится к общим, а что к специальным обязанностям военнослужащих?
7. Что является приказом, а что приказанием и чем они отличаются?
8. Что является воинской дисциплиной и на чем она основывается?
9. Чем достигается воинская дисциплина и к чему обязывает?
10. Какие помещения предусмотрены в расположении роты?
11. В чем отличие распорядка дня воинской части от регламента служебного времени?
12. Кому подчиняется суточный наряд по роте и что находится под его охраной?
13. Что называется караулом и караульной службой?
14. Кто такой разводящий и за что он отвечает?
15. Кто такой часовой и что является постом?
16. Требования безопасности при обращении со стрелковым оружием;
17. Требования безопасности при обращении с боевыми ручными гранатами;
18. Устройство АК-74 и РПК-74 (раскрыть);
19. Устройство ПМ (раскрыть);
20. Устройство РПГ-7 (раскрыть);
21. Назвать основные виды ВС РФ и раскрыть их по родам войск;
22. Основные задачи Мотострелковых войск;
23. Основные задачи Танковых войск;
24. Раскрыть штатную структуру МСБр по боевым подразделениям, подразделениям боевого обеспечения и подразделениям обеспечения;
25. Какие современные противотанковые ракетные комплексы Вы знаете и их ТТХ?
26. Назначение БМП и БТР, их ТТХ;
27. Что такое бой, цель боя и какие силы принимают участие в общевойсковом бою?
28. Что такое маневр и виды маневра?

29. Виды боевых действий общевойскового боя и их цели;
30. Задачи и основы инженерного обеспечения;
31. Что называют инженерным заграждением и для чего они предназначены?
32. Физические основы ядерного оружия и виды ядерных взрывов;
33. Поражающие факторы ядерного взрыва, их характеристика и радиоактивное заражение?
34. Что входит в организацию РХБЗ и задачи РХБЗ?
35. Классификация противогазов по принципу защиты (раскрыть);
36. Какие СИЗК Вы знаете? Определение ОЗК;
37. Правила и последовательность изучения местности по карте;
38. В чём заключается ориентирование на местности и способы ориентирования?
39. Что такое дирекционный угол, истинный азимут, поправка направления, магнитное склонение и сближение меридианов;
40. Цели и задачи медицинского обеспечения.
41. Когда оказывается первая медицинская, а когда первая врачебная помощь?
42. Силы и средства медицинской службы в мотострелковом батальоне.
43. Определение понятия «тактическая медицина» и виды тактических зон (раскрыть).
44. Что представляет собой военная доктрина, и какие основные положения в ней учтены?

Примерный перечень практических заданий
для проведения дифференцированного зачета

1. Норматив № 10 по ОП «Неполная разборка автомата АК-74»;
2. Норматив № 11 по ОП «Сборка автомата АК-74 после неполной разборки»;
3. Норматив № 13 по ОП «Снаряжение магазина 30 патронами»;
4. Норматив № 1 по РХБЗ «Надевание противогаса»;

5. Норматив № 4А по РХБЗ «Надевание общевойскового защитного комплекта в виде плаща и противогаза»;

6. Норматив № 4Б по РХБЗ «Надевание общевойскового защитного комплекта в виде комбинезона»;

7. Норматив № 6 по ВТ «Подготовка по карте данных для движения по азимутам».

Критерии оценивания знаний обучающихся на дифференцированном зачете

«ОТЛИЧНО» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, последовательно, четко и логически его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении вопросов, правильно обосновывает свои действия в рамках изучения дисциплины.

«ХОРОШО» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения, владеет необходимыми навыками.

«УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при ответе.

«НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала и не может грамотно изложить ответы на вопросы, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет задания.