

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

**Новоуральский технологический институт–**

филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования

«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

(НТИ НИЯУ МИФИ)

**Колледж НТИ**

---

Цикловая методическая комиссия

естественнонаучных и социально-гуманитарных дисциплин

ОДОБРЕНО

Учёным Советом НТИ НИЯУ МИФИ

Протокол № 5 от 02 сентября 2025г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
СГ.03 «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

для студентов колледжа НТИ НИЯУ МИФИ,  
обучающихся по программе среднего профессионального образования

специальность 09.02.09

«Веб-разработка»

очная форма обучения


на базе основного общего образования

квалификация

разработчик веб-приложений

Новоуральск 2025

РАССМОТРЕНО:  
на заседании  
цикловой методической комиссии  
естественнонаучных и социально-  
гуманитарных дисциплин  
Протокол № 8 от 01.09.2025 г.  
Председатель ЦМК ЕН и СГД

 И.А. Балакина

Разработана на основе ФГОС СПО (утвержден Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21 ноября 2023 г. № 879, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21 декабря 2023 г., регистрационный № 76532), с учетом примерной основной образовательной программы, в соответствии с действующим учебным планом, компетентностной моделью выпускника по специальности 09.02.09 Веб-разработка

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.03 «Безопасность жизнедеятельности» - Новоуральск: Изд-во колледжа НТИ НИЯУ МИФИ, 2025. – 34с.

#### АННОТАЦИЯ

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.03 «Безопасность жизнедеятельности» предназначена для реализации программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.09 Веб-разработка СПО в очной форме обучения на базе основного общего образования. Содержит разделы: общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины, структура и содержание учебной дисциплины, условия реализации учебной дисциплины, контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины. Определяет объем, содержание, порядок изучения учебной дисциплины, а также способы контроля результатов ее изучения

Разработчик: Степанов В.А., преподаватель-организатор основ безопасности и защиты Родины

Редактор: Степанов В.А.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.03 «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ».....</b>	<b>4</b>
<b>2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>7</b>
<b>3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>25</b>
<b>4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.03 «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ» .....</b>	<b>29</b>

# 1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.03 «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

## 1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.09 Веб-разработка.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций (далее – ОК) и профессиональных компетенций (далее – ПК): ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ПК 2.5.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07 ПК 2.5	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Соблюдать нормы экологической безопасности на рабочем месте;</li> <li>– Использовать на рабочем месте СИЗ от поражающих факторов при ЧС</li> <li>– Выявлять и эффективно искать информацию, для решения задач и/или проблем поддержания безопасных условий, в том числе при</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Актуальный проф. и соц. контекст поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС;</li> <li>– Порядок применения современных средств и устройств информатизации и цифровых инструментов в обеспечении безопасности жизнедеятельности и защиты</li> </ul>

	<p>возникновении ЧС</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Участвовать в работе команды, взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами для создания человеко- и природозащитной среды осуществления проф. деятельности.</li> <li>– Действовать в ЧС мирного и военного времени;</li> <li>– Соблюдать правила поведения и порядок действий населения по сигналам ГО</li> <li>– Владеть общей физической и строевой подготовкой, навыками подготовки к ВС;</li> <li>– Выполнять мероприятия доврачебной помощи пострадавшим, а также демонстрировать основы оказания ПДП помощи пострадавшим;</li> <li>– Осуществлять профилактику инфекционных заболеваний, а также определять показатели здоровья и оценивать физическое состояние</li> <li>– Владеть способами</li> </ul>	<p>окружающей среды в процессе решения задач социальной и проф. деятельности</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Психологические аспекты деятельности трудового коллектива и личности для минимизации опасностей и эффективного управления рисками ЧС на рабочем месте.</li> <li>– Нормы экологической безопасности при ведении проф. деятельности;</li> <li>– Основы военной безопасности и обороны государства;</li> <li>– Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</li> <li>– Основы строевой, огневой и тактической подготовки;</li> <li>– Боевые традиции Вооруженных Сил России;</li> <li>– Признаки поражений человека от воздействий опасных факторов;</li> <li>– Классификацию и общие признаки инфекционных заболеваний;</li> </ul>
--	---	--

	<p>бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы</p>	<p>– Факторы формирования здорового образа жизни</p> <p>– Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы</p>
--	--	--

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объём в часах</b>
<b>Объем образовательной программы :</b>	<b>68</b>
<b>в т. ч. в форме практической подготовки</b>	<b>14</b>
В том числе:	
теоретическое обучение	18
практические занятия	48
самостоятельная работа	-
<b>Промежуточная аттестация</b> в форме дифференцированного зачета (зачет с оценкой)	<b>2</b>

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «СГ.03 Безопасность жизнедеятельности»**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности и поведение человека в чрезвычайных ситуациях</b>		<b>6/0</b>	
<b>Тема 1.1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1 Цели и задачи изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Разновидности опасностей современного мира.</p> <p>2 Защита человека и окружающей среды от опасностей. Сущность понятия «безопасность жизнедеятельности». Возникновение и развитие научных представлений о человеко- и природо-защитной</p>	<p><b>2</b></p> <p><b>2</b></p>	<p>ОК 01; ОК 2; ОК 04; ОК 07; ПК 2.5</p>

	<p>деятельности. Представление о системе «человек – среда обитания», ее структуре и функциональных связях.</p> <p>3 Системы безопасности и их структура. Вред, ущерб – виды и характеристики.</p> <p>4 Нормы экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности.</p> <p>5 Способы минимизации угрозы потерь, вызываемых нарушениями норм безопасности жизнедеятельности на рабочем месте. Алгоритмы поддержания безопасных условий жизнедеятельности на рабочем месте.</p>		
<b>Тема 1.2.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 01; ОК 2;
<b>Безопасное поведение человека в чрезвычайных ситуациях</b>	<p>1 Понятие и общая классификация чрезвычайных ситуаций. ЧС природного, техногенного и социального характера. Общие правила безопасного поведения в ЧС и особенности безопасного поведения в процессе выполнения профессиональных функций. Действия населения по сигналам гражданской обороны.</p> <p>2 Порядок применения современных средств и устройств информатизации и цифровых инструментов в обеспечении</p>	4	ОК 04; ОК 07; ПК 2.5

	безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях в процессе выполнения профессиональных функций.		
	3 Использование на рабочем месте средств индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС.		
	4 Правила поведения и действия по сигналам гражданской обороны.		
<b>Раздел 2. Основы военной службы и медицинской подготовки</b>		<b>60/14</b>	
<b>Тема 2.1.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 01; ОК 2; ОК 04; ОК 07; ПК 2.5
<b>Основы военной безопасности Российской Федерации</b>	1 Россия в современном мире, оборона страны как обязательное условие мирного социально-экономического развития Российской Федерации и обеспечение её военной безопасности.		
	2 Военная служба в исторической ретроспективе и перспективе. Виды Вооруженных Сил Российской Федерации, рода войск, история их создания, их основные задачи. Руководство и управление Вооруженными Силами. Организация обороны Российской Федерации.		
<b>Тема 2.2.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
<b>Организационны</b>	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>	

<b>е и правовые основы военной службы в Российской Федерации</b>	Практическое занятие №1. 1 Военная служба как вид федеральной государственной службы и разновидность профессиональной служебной деятельности: особенности и предназначение. Правовой статус военнослужащих. Права и обязанности военнослужащих. Социальное обеспечение военнослужащих.	2	ОК 01; ОК 2; ОК 04; ОК 07; ПК 2.5
	2 Понятие и сущность воинской обязанности. Воинский учет граждан. Призыв граждан на военную службу. Медицинское освидетельствование и обследование граждан при постановке их на воинский учет и при призыве на военную службу.		
	3 Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе. Начало, срок и окончание военной службы. Увольнение с военной службы. Прохождение военной службы по призыву, по контракту. Альтернативная гражданская служба. Ответственность военнослужащих. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации.		
<b>Тема 2.3.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 01; ОК 2;

<b>Символы воинской чести. Боевые традиции Вооруженных Сил России</b>	1 Боевое Знамя части – символ воинской чести, доблести и славы. Боевые традиции Вооруженных сил РФ. Ордена – почетные награды за воинские отличия в бою и заслуги в военной службе.	2	ОК 04; ОК 07; ПК 2.5
	2 Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации. Патриотизм и верность воинскому долгу. Дружба, войсковое товарищество.		
<b>Тема 2.4. Основы огневой подготовки</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК 01; ОК 2; ОК 04; ОК 07; ПК 2.5
	1 Понятие «огневая подготовка». Требования к организации, порядку и мерам безопасности во время стрельб и тренировок. Правила безопасного обращения с оружием. Изучение условий выполнения упражнения начальных стрельб из стрелкового оружия.	2	
	2 Способы удержания оружия и правильность прицеливания. Материальная часть автомата Калашникова, разборка, сборка, чистка, смазка и хранение автомата, осмотр и подготовка автомата к стрельбе, ведение огня из автомата, ручные осколочные гранаты.		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>	

	Практическое занятие №2. Отработка начальных навыков обращения с оружием и гранатами. Тренировка нормативов по огневой подготовке: №10, №11 (ПМ и АК-74) и №13 АК-74.		
<b>Тема 2.5.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 01; ОК 2;
<b>Основы тактической подготовки</b>	1 Основы общевойскового боя. Основные понятия общевойскового боя (бой, удар, огонь, маневр). Виды маневра. Походный, предбоевой и боевой порядок действия подразделений. Оборона, ее задачи и принципы. Наступление, задачи и способы.	2	ОК 04; ОК 07; ПК 2.5
<b>Тема 2.6.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 01; ОК 2;
<b>Основы военной топографии</b>	1 Местность как элемент боевой обстановки. Тактические свойства местности, основные её разновидности и влияние на боевые действия войск. Сезонные изменения тактических свойств местности. Типы укрытий на разных типах местности (горная, степь, лес и т.д.).	2	ОК 04; ОК 07; ПК 2.5
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>	
	Практическое занятие №3. Определение географических и прямоугольных координат объектов по карте. Определение	2	

	азимута магнитного и расстояние до объекта по карте.		
<b>Тема 2.7.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 01; ОК 2;
<b>Основы инженерной подготовки</b>	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>	ОК 04; ОК 07;
	Практическое занятие №4. Цели и основные задачи инженерного обеспечения частей и подразделений. Назначение, классификация инженерных боеприпасов, инженерных заграждений и их характеристики. Полевые фортификационные сооружения: окоп, траншея, ход сообщения, укрытия, убежища.	2	ПК 2.5
<b>Тема 2.8.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 01; ОК 2;
<b>Основы радиационной, химической и биологической защиты</b>	1 Цель, задачи и мероприятия РХБ защиты. Мероприятия специальной обработки: дегазация, дезактивация, дезинфекция, санитарная обработка. Цели и порядок проведения частичной и полной специальной обработки.	2	ОК 04; ОК 07;
	2 Ядерное оружие. Средства их применения. Поражающие факторы ядерного взрыва и их воздействие на организм человека, вооружение, технику и фортификационные сооружения.		ПК 2.5
	3 Химическое оружие. Отравляющие вещества (ОВ), их назначение, классификация и воздействие на организм человека.		

	Боевые состояния, средства применения, признаки применения ОВ, их стойкость на местности.		
	4 Биологическое оружие. Основные виды и поражающее действие. Средства применения, внешние признаки применения.		
	5 Зажигательное оружие. Поражающие действия зажигательного оружия на личный состав, вооружение и военную технику, средства и способы защиты от него.		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>	
	Практическое занятие №5. Технические средства и приборы радиационной, химической и биологической защиты.	2	
<b>Тема 2.9.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 01; ОК 2;
<b>Основы военно-медицинской подготовки.</b>	1 Условные зоны оказания первой помощи: характеристика особенностей «красной», «желтой» и «зеленой» зон. Объем мероприятий первой помощи в каждой зоне. Порядок выполнения мероприятий первой помощи в каждой зоне.	2	ОК 04; ОК 07; ПК 2.5
<b>Тактическая</b>			

<b>медицина</b>	2 Виды боевых ранений и опасность их получения. Состав и назначение штатных и подручных средств первой помощи. Алгоритм оказания первой помощи при различных состояниях, в том числе боевых ранений.		
<b>Модуль «Основы военной службы» (для юношей)</b>		<b>36</b>	
<b>Тема 2.10.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 01; ОК 2;
<b>Знакомство с</b>	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>	ОК 04; ОК 07;
<b>повседневным бытом</b>	Практическое занятие №6. Тематическая экскурсия с показом учебных классов, казармы, специальной военной техники, посещение музея части. (прим: Экскурсия в Военный комиссариат в рамках акции «Есть такая профессия - Родину защищать», «День призывника»; организация встреч с представителями воинских частей, участниками СВО).	4	ПК 2.5
<b>военнослужащих</b>			
<b>Тема 2.11.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 01; ОК 2;
<b>Строевая</b>	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>	ОК 04; ОК 07;
<b>подготовка</b>	Практическое занятие №7. Одиночная строевая подготовка: строевая стойка; выполнение команд: «Становись», «Равняйся», «Смирно», «Вольно», «Заправиться»; повороты на месте; выход	2	ПК 2.5

	из строя и возвращение в строй; подход к начальнику и отход от него.		
<b>Тема 2.12.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК 01; ОК 2;
<b>Радиационная, химическая и биологическая защита</b>	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>6</b>	ОК 04; ОК 07;
	Практическое занятие №8. Основные виды средств индивидуальной и коллективной защиты. Порядок использования средств индивидуальной защиты, их подгонка и техническая проверка.	2	ПК 2.5
	Практическое занятие №9. Нормативы по одеванию средств индивидуальной защиты (противогаз, общевойсковой защитный комплект в виде плаща и комбинезона).	4	
<b>Тема 2.13.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК 01; ОК 2;
<b>Огневая</b>	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>6</b>	ОК 04; ОК 07;

<b>подготовка</b>	Практическое занятие №10. Требования безопасности при обращении со стрелковым оружием. Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке. Требования безопасности при обращении с боевыми ручными гранатами. Требования безопасности при организации и проведении стрельб из стрелкового оружия. Приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия. Порядок выполнения упражнения учебных стрельб. Проверка усвоения знаний и требований безопасности при обращении со стрелковым оружием.	4	ПК 2.5
	Практическое занятие №11. Выполнение нормативов по огневой подготовке: №1 по ОП «Изготовка к стрельбе»; №10 «Неполная разборка оружия» и №11 «Сборка оружия после неполной разборки» ПМ и АК-74; №13 «Снаряжение магазина 30 патронами» АК-74. Выполнение 1 упражнения учебных стрельб из автомата Калашникова АК-74 (лазерное оружие).	2	
<b>Тема 2.14.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 01; ОК 2;
<b>Тактическая</b>	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>	ОК 04; ОК 07;
<b>подготовка</b>	Практическое занятие №12. Сущность современного	4	ПК 2.5

	<p>общевоинского боя, его характеристики и виды. Способы ведения современного общевоинского боя и средства вооруженной борьбы.</p> <p>Практическая отработка навыков тактической подготовки, работа в двойках и тройках.</p>		
<b>Тема 2.15.</b> <b>Инженерная подготовка</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 01; ОК 2; ОК 04; ОК 07; ПК 2.5
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>	
	Практическое занятие №13. Порядок оборудования позиции отделения. Шанцевый инструмент, его назначение, применение и сбережение. Назначение, размеры и последовательность оборудования окопа для стрелка, оборудование траншеи и укрытия.	2	
<b>Тема 2.16.</b> <b>Тактическая медицина</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>	ОК 01; ОК 2; ОК 04; ОК 07; ПК 2.5
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>12</b>	
	Практическое занятие №14. Первая помощь при ранениях и травмах. Первая помощь при поражении отравляющими веществами, бактериологическими средствами. Содержание мероприятия доврачебной помощи.	4	

	Практическое занятие №15. Общие правила оказания самопомощи и взаимопомощи. Эвакуация раненого из «красной зоны», оказание первой помощи в «желтой» и «зеленой» зонах. Поверхностный и полный осмотр раненого (пострадавшего).	4	
	Практическое занятие №16. Обучение выполнению нормативов по: «Наложению иммобилизующих повязок при переломах костей», «Наложение резинового кровоостанавливающего жгута (турникета) на бедро (плечо)», «Наложение закрутки с помощью косынки и других подручных средств на бедро (плечо)» и «Наложение шин из подручного материала при переломах костей верхних и нижних конечностей». Практическая отработка нормативов по ВМП (самопомощь). Выполнение мероприятий взаимопомощи.	4	
<b>Модуль «Основы медицинских знаний» (для девушек)</b>		<b>36</b>	ОК 01; ОК 2;
<b>Тема 2.10.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 04; ОК 07;
<b>Знакомство с повседневным бытом</b>	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>	ПК 2.5
	Практическое занятие №6. Тематическая экскурсия с показом учебных классов, казармы, специальной военной техники,	4	

<b>военнослужащих</b>	посещение музея части. (прим: Экскурсия в Военный комиссариат в рамках акции «Есть такая профессия - Родину защищать», «День призывника»; организация встреч с представителями воинских частей, участниками СВО).		
<b>Тема 2.11.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 01; ОК 2;
<b>Медицинское обеспечение войск (сил)</b>	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>	ОК 04; ОК 07;
	Практическое занятие №7. Медицинское обеспечение – как вид всестороннего обеспечения войск. Структура и задачи медицинской службы войскового звена. Обязанности и оснащение должностных лиц медицинской службы тактического звена в бою.	2	ПК 2.5
<b>Тема 2.12.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК 01; ОК 2;
<b>Радиационная, химическая и биологическая защита</b>	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>6</b>	ОК 04; ОК 07;
	Практическое занятие №8. Основные виды средств индивидуальной и коллективной защиты. Порядок использования средств индивидуальной защиты, их подгонка и техническая проверка.	2	ПК 2.5

	Практическое занятие №9. Нормативы по одеванию средств индивидуальной защиты (противогаз, общевойсковой защитный комплект в виде плаща и комбинезона).	4	
<b>Тема 2.13.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК 01; ОК 2; ОК 04; ОК 07; ПК 2.5
<b>Общие правила оказания первой помощи</b>	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>6</b>	
	Практическое занятие №10. Основные правила оказания первой помощи в неотложных ситуациях.	4	
	Практическое занятие №11. Виды повязок. Правила и приемы наложения повязок на раны. Практическое наложение повязок.	2	
<b>Тема 2.14.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 01; ОК 2; ОК 04; ОК 07; ПК 2.5
<b>Правила оказания помощи утопающему</b>	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>	
	Практическое занятие №12. Правила оказания помощи утопающему. Правила и техника проведения искусственного дыхания и непрямого массажа сердца. Практическая тренировка по проведению искусственного дыхания и непрямого массажа сердца.	2	
<b>Тема 2.15.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 01; ОК 2; ОК 04; ОК 07;
<b>Первая помощь</b>	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>	

<b>при травмах и особых случаях</b>	Практическое занятие №13. Первая помощь при ушибах, вывихах, химических и термических ожогах, отравлениях, обморожениях, обмороке, поражении электрическим током, тепловом и солнечном ударах. Первая помощь при поражении отравляющими веществами, бактериологическими средствами. Первая помощь при кровотечениях и ранениях. Способы остановки кровотечения.	4	ПК 2.5
<b>Тема 2.16. Тактическая медицина</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>	ОК 01; ОК 2; ОК 04; ОК 07; ПК 2.5
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>12</b>	
	Практическое занятие №14. Первая помощь при ранениях и травмах. Первая помощь при поражении отравляющими веществами, бактериологическими средствами. Содержание мероприятия доврачебной помощи.	4	
Практическое занятие №15. Общие правила оказания самопомощи и взаимопомощи. Эвакуация раненого из «красной зоны», оказание первой помощи в «желтой» и «зеленой» зонах. Поверхностный и полный осмотр раненого (пострадавшего).	4		

	<p>Практическое занятие №16. Обучение выполнению нормативов по наложению иммобилизирующих повязок при переломах костей: «Наложение резинового кровоостанавливающего жгута (турникета) на бедро (плечо)», «Наложение закрутки с помощью косынки и других подручных средств на бедро (плечо)» и «Наложение шин из подручного материала при переломах костей верхних и нижних конечностей». Практическая отработка нормативов по ВМП (самопомощь). Выполнение мероприятий взаимопомощи.</p>	4	
<b>Промежуточная аттестация</b> в форме дифференцированного зачёта (зачет с оценкой)		<b>2</b>	
<b>Всего:</b>		<b>68</b>	

### 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет безопасности жизнедеятельности для лекционных и практических занятий

- стол ученический – 16 шт.;
- стул ученический – 32 шт.;
- доска магнитно-маркерная;
- стол учителя с ящиками для хранения;
- кресло учителя;
- шкаф для хранения учебных пособий;
- демонстрационный экран (проектор – 1 шт., экран – 1 шт.);
- компьютер учителя с периферией с подключением к сети Интернет (процессор с базовой частотой 3,7 ГГц, количество ядер - 4; ОЗУ - 8Гб; накопитель SSD с объемом - 256Гб, с лицензионным и свободно распространяемым программным обеспечением, в том числе отечественного производства) – 1 шт.;
- программное обеспечение общего и профессионального назначения (ОС MS Windows 10; Офисный пакет: MS Office 2016; браузеры: Yandex, Chrome, Firefox);
- макет автомата;
- противогазы;
- бытовой дозиметр;
- индивидуальные средства защиты;
- общезащитный комплект;
- респираторы, компасы;
- аптечки индивидуальные;
- учебные наглядные пособия (таблицы, плакаты);
- тематические папки дидактических материалов;
- комплект учебно-методической документации;

- комплект учебников (учебных пособий).

### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные, для использования в образовательном процессе.

#### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Абрамова, С.В. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.]; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02041-0. — Текст: непосредственный.

2. Арустамов, Э.А. Безопасность жизнедеятельности: учебное издание / Арустамов Э.А., Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Гуськов Г.В. - Москва : Академия, 2023. - 208 с. (Специальности среднего профессионального образования). - ISBN 978-5-0054-1282-9 — Текст: непосредственный.

3. Косолапова, Н. В., Безопасность жизнедеятельности : учебник / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко. — Москва : КноРус, 2024. — 222 с. — ISBN 978-5-406-12361-4. — Текст: непосредственный.

4. Сапронов Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности: учебное издание / Сапронов Ю.Г., Занина И. А. - Москва : Академия, 2023. - 336 с. - (Специальности среднего профессионального образования). – ISBN 978-5-0054-1101-3 — Текст: непосредственный.

5. Сычев, Ю. Н. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Ю.Н. Сычев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 225 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-018956-7. - Текст : непосредственный.

#### **3.2.2. Основные электронные издания**

1. Безопасность жизнедеятельности : практикум для СПО / составители С. М. Гребенкин, В. А. Майнингер. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2023. — 87 с. — ISBN 978-5-4497-2205-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/131103.html>.

2. Косолапова Н.В. Безопасность жизнедеятельности: ЭУМК: учебное издание / Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Е. Л. - Москва : Академия, 2023. - (Профессии среднего профессионального образования). - Текст: электронный. - URL: <https://academia-moscow.ru/catalogue/5540/692259>.

### **3.2.3. Дополнительные источники**

1. Мисюк, М. Н. Основы медицинских знаний : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Мисюк. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 379 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17442-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536769>.

2. Микрюков, В. Ю., Основы военной службы : учебник / В. Ю. Микрюков, В. Г. Шамаев. — Москва : КноРус, 2023. — 505 с. — ISBN 978-5-406-10496-5. — URL: <https://book.ru/book/945216>. — Текст : электронный.

3. Михаилиди, А. М. Безопасность жизнедеятельности и охрана труда на производстве : учебное пособие для СПО / А. М. Михаилиди. — 2-е изд. — Саратов : Профобразование, 2024. — 120 с. — ISBN 978-5-4488-1333-7. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/137705>.

4. Резчиков, Е. А. Безопасность жизнедеятельности : учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 639 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-

17400-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].  
— URL: <https://urait.ru/bcode/542696>.

5. Родионова, О. М. Медико-биологические основы безопасности. Охрана труда : учебник для среднего профессионального образования / О. М. Родионова, Е. В. Аникина, Б. И. Лавер, Д. А. Семенов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 599 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17182-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538055>.

6. Суворова, Г. М. Методика обучения безопасности жизнедеятельности : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. М. Суворова, В. Д. Горичева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 212 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09079-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538524>.

7. Суворова, Г. М. Психологические основы безопасности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. М. Суворова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 183 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09277-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513805>.

8.Официальный сайт МЧС РФ [Электронный ресурс] - URL: <http://www.mchs.gov.ru>.

#### 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.03 «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Контроль результатов</i>
<p><i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>–Актуальный профессиональный и социальный контекст поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;</li> <li>–Порядок применения современных средств и устройств информатизации и цифровых инструментов в обеспечении безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды в процессе решения задач социальной и профессиональной</li> </ul>	<p>Характеристики демонстрируемых знаний, которые могут быть проверены:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>–Владеет знаниями о безопасных условиях жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;</li> <li>–Знает порядок применения современных средств и устройств информатизации и цифровых инструментов в обеспечении безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды в процессе решения задач социальной и профессиональной деятельности;</li> <li>–Ориентируется в</li> </ul>	<p>Устный опрос Письменный опрос (тестирование)</p>

<p>деятельности;</p> <p>– Психологические аспекты деятельности трудового коллектива и личности для минимизации опасностей и эффективного управления рисками ЧС на рабочем месте;</p> <p>– Нормы экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности</p>	<p>психологических аспектах деятельности трудового коллектива и личности для минимизации опасностей, и эффективного управления рисками ЧС на рабочем месте;</p> <p>– Знает нормы экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности</p>	
<p><i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</i></p> <p>– Выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задач и/или проблем поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС;</p> <p>– Участвовать в работе коллектива, команды, взаимодействовать с коллегами, руководством,</p>	<p>– Демонстрирует умение выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задач и/или проблем поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС;</p> <p>– Эффективно участвует в работе коллектива, команды, взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами для создания</p>	<p>Экспертное наблюдение за ходом выполнения практических работ.</p> <p>Оценка результатов выполнения практических работ</p> <p>Решение ситуационной задачи</p>

<p>клиентами для создания и природозащитной среды осуществления профессиональной деятельности;</p> <p>– Действовать в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени;</p> <p>– Соблюдать нормы экологической безопасности на рабочем месте;</p> <p>– Использовать на рабочем месте средства индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС;</p> <p>– Соблюдать правила поведения и порядок действий населения по сигналам гражданской обороны</p>	<p>человекозащитной и природозащитной среды осуществления профессиональной деятельности;</p> <p>– Соблюдает нормы экологической безопасности на рабочем месте;</p> <p>– Правильно использует на рабочем месте средства индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС</p> <p>– Правильно соблюдает правила поведения и порядок действий населения по сигналам гражданской обороны</p>	
<p><i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках модуля «Основы военной службы» (юноши)</i></p> <p>– Основы военной</p>	<p>– Демонстрирует знания об основах военной безопасности и обороны государства;</p> <p>– Не уклоняется от</p>	<p>Устный опрос</p> <p>Письменный опрос (тестирование)</p>

<p>безопасности и обороны государства;</p> <p>– Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</p> <p>– Основы строевой, огневой и тактической подготовки;</p> <p>– Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</p> <p>– Боевые традиции Вооруженных Сил России</p>	<p>службы в рядах ВС РФ;</p> <p>– Демонстрирует владение основами строевой, огневой и тактической подготовки;</p> <p>– Применяет профессиональные знания при исполнении обязанностей военной службы;</p> <p>– Демонстрирует знания боевых традиций Вооруженных Сил России</p>	
<p><i>Перечень умений, осваиваемых в рамках модуля «Основы военной службы» (юноши)</i></p> <p>– Владеть общей физической и строевой подготовкой, навыками обязательной подготовки к военной службе;</p> <p>– Выполнять мероприятия доврачебной помощи</p>	<p>– Демонстрирует общую физическую и строевую подготовку, навыки обязательной подготовки к военной службе;</p> <p>– Быстро и правильно выполняет мероприятия первой доврачебной помощи пострадавшим</p>	<p>Экспертное наблюдение за ходом выполнения практических работ.</p> <p>Оценка результатов выполнения практических работ</p> <p>Решение</p>

пострадавшим		ситуационной задачи
<p><i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках модуля «Основы медицинских знаний» (для девушек)</i></p> <p>– Характеристики поражений организма человека от воздействий опасных факторов;</p> <p>– Классификацию и общие признаки инфекционных заболеваний;</p> <p>– Факторы формирования здорового образа жизни</p>	<p>– Владеет знаниями о последствиях поражений организма человека от воздействий опасных факторов;</p> <p>– Демонстрирует приемы оказания первой медико-санитарной помощи, владеет методами доврачебной реанимации;</p> <p>– Правильно классифицирует инфекционные заболевания</p> <p>демонстрирует знания основ здорового образа жизни</p>	<p>Устный опрос</p> <p>Письменный опрос (тестирование)</p>
<p><i>Перечень умений, осваиваемых в рамках модуля «Основы медицинских знаний» (для девушек)</i></p> <p>– Демонстрировать основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим;</p> <p>– Осуществлять профи-</p>	<p>– Демонстрирует основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим</p> <p>– Владеет принципами профилактики инфекционных заболеваний;</p> <p>– Определяет показатели здоровья и оценивает</p>	<p>Экспертное наблюдение за ходом выполнения практических работ.</p> <p>Оценка результатов выполнения практических работ</p>

лактику инфекционных заболеваний; –Определять показатели здоровья и оценивать физическое состояние.	физическое состояние	Решение ситуационной задачи
--	----------------------	-----------------------------