

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

**Новоуральский технологический институт–**

филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования

«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

**(НТИ НИЯУ МИФИ)**

**Колледж НТИ**

---

Цикловая методическая комиссия  
естественнонаучных и социально-гуманитарных дисциплин

ОДОБРЕНО

Учёным Советом НТИ НИЯУ МИФИ

Протокол № 5 от 02 сентября 2025г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.03 «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

для студентов колледжа НТИ НИЯУ МИФИ,  
обучающихся по программе среднего профессионального образования

специальность 09.02.09

«Веб-разработка»

очная форма обучения


на базе основного общего образования

квалификация

разработчик веб-приложений

Новоуральск 2025

ОДОБРЕНО:  
на заседании  
цикловой методической комиссии  
естественнонаучных и социально-  
гуманитарных дисциплин  
Протокол № 8 от 01.09.2025 г.  
Председатель ЦМК ЕН и СГД

 И.А. Балакина

Разработана на основе ФГОС СПО  
(утвержден Приказом Министерства  
образования и науки Российской  
Федерации от 21 ноября 2023 г. №  
879, зарегистрирован Министерством  
юстиции Российской Федерации 21  
декабря 2023 г., регистрационный №  
76532), с учетом примерной основной  
образовательной программы, в  
соответствии с действующим  
учебным планом, компетентностной  
моделью выпускника по  
специальности 09.02.09 Веб-  
разработка

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.03 «Безопасность  
жизнедеятельности» - Новоуральск: Изд-во колледжа НТИ  
НИЯУ МИФИ, 2025. – 37с.

#### АННОТАЦИЯ

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.03 «Безопасность  
жизнедеятельности» предназначена для реализации программы подготовки  
специалистов среднего звена по специальности 09.02.09 Веб-разработка СПО  
в очной форме обучения на базе основного общего образования. Содержит  
разделы: общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины,  
структура и содержание учебной дисциплины, условия реализации учебной  
дисциплины, контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.  
Определяет объем, содержание, порядок изучения учебной дисциплины, а  
также способы контроля результатов ее изучения

Разработчик: Степанов В.А., преподаватель-организатор основ безопасности  
и защиты Родины

Редактор: Степанов В.А.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.03 «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ».....</b>	<b>4</b>
<b>2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>10</b>
<b>3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>27</b>
<b>4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.03 «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»</b>	<b>32</b>

# 1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.03 «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

**1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:** Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.09 Веб-разработка.

## **1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций (далее – ОК) и профессиональных компетенций (далее – ПК): ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ПК 2.5.

<b>Код и формулировка компетенции</b>	<b>Требования к знаниям, умениям</b>
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p><b>Умения:</b></p> <p>распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части; определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p>

	<p><b>Знания:</b></p> <p>актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</p> <p>структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</p> <p>основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>методы работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
<p>ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p><b>Умения:</b></p> <p>определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации;</p> <p>выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска;</p> <p>оценивать практическую значимость результатов поиска;</p> <p>применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;</p> <p>использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности;</p> <p>использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>номенклатура информационных источников,</p>

	<p>применяемых в профессиональной деятельности;</p> <p>приемы структурирования информации;</p> <p>формат оформления результатов поиска информации;</p> <p>современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства</p>
<p>ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p><b>Умения:</b></p> <p>организовывать работу коллектива и команды;</p> <p>взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>психологические основы деятельности коллектива;</p> <p>психологические особенности личности</p>

<b>Код и формулировка компетенции</b>	<b>Показатели освоения компетенции</b>
<p>ПК 2.5 Обработать запросы заказчика в службе технической поддержке в соответствии с трудовым заданием</p>	<p><b>Навыки:</b></p> <p>составления базы знаний технической поддержки на основе обрабатываемых прецедентов</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>выяснять из беседы с заказчиком и понимать причины возникших аварийных ситуаций с информационным ресурсом;</p> <p>применять установленные правила делового общения при общении с заказчиком;</p> <p>отвечать на запросы заказчика в установленные регламентом сроки;</p> <p>анализировать и решать типовые запросы</p>

	<p>заказчиков;</p> <p>работать с программным обеспечением по приему, обработке и регистрации запросов заказчика;</p> <p>координировать решение запросов заказчиков со специалистами соответствующих подразделений;</p> <p>объяснять заказчикам пути решения возникшей проблемы</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>принципы устройства и функционирования информационных ресурсов;</p> <p>основ управления изменениями;</p> <p>возможностей ИР;</p> <p>инструментов и методов коммуникаций;</p> <p>каналов коммуникаций;</p> <p>моделей коммуникаций;</p> <p>технологий межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии, основ конфликтологии</p>
--	--

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

<b>Код ПК, ОК</b>	<b>Умения</b>	<b>Знания</b>
ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ПК 2.5	<p>– Соблюдать нормы экологической безопасности на рабочем месте;</p> <p>– использовать на рабочем месте средства индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС;</p>	<p>– Актуальный профессиональный и социальный контекст поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС;</p> <p>– Область применения</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задач и/или проблем поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС;</li> <li>– Участвовать в работе коллектива, команды, взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами для создания человеко- и природозащитной среды осуществления профессиональной деятельности;</li> <li>– Действовать в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени;</li> <li>– Соблюдать правила поведения и порядок действий населения по сигналам гражданской обороны;</li> <li>– Владеть общей физической и строевой подготовкой, навыками обязательной подготовки к военной службе;</li> <li>– Выполнять мероприятия доврачебной помощи</li> </ul>	<p>получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Порядок применения современных средств и устройств информатизации и цифровых инструментов в обеспечении безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды в процессе решения задач социальной и профессиональной деятельности;</li> <li>– Психологические аспекты деятельности трудового коллектива и личности для минимизации опасностей и эффективного управления рисками ЧС на рабочем месте;</li> <li>– Нормы экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;</li> <li>– Основы военной безопасности и обороны государства;</li> <li>– Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в</li> </ul>
--	--	--

	<p>пострадавшим;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Демонстрировать основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим;</li> <li>– Осуществлять профилактику инфекционных заболеваний;</li> <li>– Определять показатели здоровья и оценивать физическое состояние;</li> <li>– Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы.</li> </ul>	<p>добровольном порядке;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Основы строевой, огневой и тактической подготовки;</li> <li>– Боевые традиции Вооруженных Сил России;</li> <li>– Характеристики поражений организма человека от воздействий опасных факторов;</li> <li>– Классификацию и общие признаки инфекционных заболеваний;</li> <li>– Факторы формирования здорового образа жизни;</li> <li>– Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы.</li> </ul>
--	---	---

## **2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объём в часах</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>78</b>
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>10</b>
<b>Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем</b>	<b>68</b>
<b>в том числе:</b>	
теоретическое обучение	28
практические занятия	40

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «СГ.03 Безопасность жизнедеятельности»**

<b>Наименование разделов и тем</b>	<b>Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся</b>	<b>Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч</b>	<b>Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
<b>Раздел 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности и поведение человека в чрезвычайных ситуациях</b>		<b>6</b>	
<b>Тема 1.1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1 Цели и задачи изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Разновидности опасностей современного мира.</p> <p>2 Защита человека и окружающей среды от опасностей. Сущность понятия «безопасность жизнедеятельности». Возникновение и развитие научных представлений о человеко- и природозащитной</p>	<p><b>2</b></p> <p><b>2</b></p>	<p>ОК 01; ОК 2; ОК 04; ОК 07; ПК 2.5</p>

	<p>деятельности. Представление о системе «человек – среда обитания», ее структуре и функциональных связях.</p> <p>3 Системы безопасности и их структура. Вред, ущерб – виды и характеристики.</p> <p>4 Нормы экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности.</p> <p>5 Способы минимизации угрозы потерь, вызываемых нарушениями норм безопасности жизнедеятельности на рабочем месте. Алгоритмы поддержания безопасных условий жизнедеятельности на рабочем месте.</p>		
<b>Тема 1.2.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 01; ОК 2;
<b>Безопасное поведение человека в чрезвычайных ситуациях</b>	<p>1 Понятие и общая классификация чрезвычайных ситуаций. ЧС природного, техногенного и социального характера. Общие правила безопасного поведения в ЧС и особенности безопасного поведения в процессе выполнения профессиональных функций. Действия населения по сигналам гражданской обороны.</p> <p>2 Порядок применения современных средств и устройств информатизации и цифровых инструментов в обеспечении</p>	4	ОК 04; ОК 07; ПК 2.5

	безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях в процессе выполнения профессиональных функций.		
	3 Использование на рабочем месте средств индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС.		
	4 Правила поведения и действия по сигналам гражданской обороны.		
<b>Раздел 2. Основы военной службы и медицинской подготовки</b>		<b>60/14</b>	
<b>Тема 2.1.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 01; ОК 2; ОК 04; ОК 07; ПК 2.5
<b>Основы военной безопасности Российской Федерации</b>	1 Россия в современном мире, оборона страны как обязательное условие мирного социально-экономического развития Российской Федерации и обеспечение её военной безопасности.	2	
	2 Военная служба в исторической ретроспективе и перспективе. Виды Вооруженных Сил Российской Федерации, рода войск, история их создания, их основные задачи. Руководство и управление Вооруженными Силами. Организация обороны Российской Федерации.		
<b>Тема 2.2.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
<b>Организационны</b>	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>	

<b>е и правовые основы военной службы в Российской Федерации</b>	Практическое занятие №1. 1 Военная служба как вид федеральной государственной службы и разновидность профессиональной служебной деятельности: особенности и предназначение. Правовой статус военнослужащих. Права и обязанности военнослужащих. Социальное обеспечение военнослужащих.	2	ОК 01; ОК 2; ОК 04; ОК 07; ПК 2.5
	2 Понятие и сущность воинской обязанности. Воинский учет граждан. Призыв граждан на военную службу. Медицинское освидетельствование и обследование граждан при постановке их на воинский учет и при призыве на военную службу.		
	3 Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе. Начало, срок и окончание военной службы. Увольнение с военной службы. Прохождение военной службы по призыву, по контракту. Альтернативная гражданская служба. Ответственность военнослужащих. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации.		
<b>Тема 2.3.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 01; ОК 2;

<b>Символы воинской чести. Боевые традиции Вооруженных Сил России</b>	1 Боевое Знамя части – символ воинской чести, доблести и славы. Боевые традиции Вооруженных сил РФ. Ордена – почетные награды за воинские отличия в бою и заслуги в военной службе.	2	ОК 04; ОК 07; ПК 2.5
	2 Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации. Патриотизм и верность воинскому долгу. Дружба, войсковое товарищество.		
<b>Тема 2.4. Основы огневой подготовки</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК 01; ОК 2; ОК 04; ОК 07; ПК 2.5
	1 Понятие «огневая подготовка». Требования к организации, порядку и мерам безопасности во время стрельб и тренировок. Правила безопасного обращения с оружием. Изучение условий выполнения упражнения начальных стрельб из стрелкового оружия.	2	
	2 Способы удержания оружия и правильность прицеливания. Материальная часть автомата Калашникова, разборка, сборка, чистка, смазка и хранение автомата, осмотр и подготовка автомата к стрельбе, ведение огня из автомата, ручные осколочные гранаты.		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>	

	Практическое занятие №2. Отработка начальных навыков обращения с оружием и гранатами. Тренировка нормативов по огневой подготовке: №10, №11 (ПМ и АК-74) и №13 АК-74.	4	
<b>Тема 2.5.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 01; ОК 2;
<b>Основы тактической подготовки</b>	1 Основы общевойскового боя. Основные понятия общевойскового боя (бой, удар, огонь, маневр). Виды маневра. Походный, предбоевой и боевой порядок действия подразделений. Оборона, ее задачи и принципы. Наступление, задачи и способы.	2	ОК 04; ОК 07; ПК 2.5
<b>Тема 2.6.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 01; ОК 2;
<b>Основы военной топографии</b>	1 Местность как элемент боевой обстановки. Тактические свойства местности, основные её разновидности и влияние на боевые действия войск. Сезонные изменения тактических свойств местности. Типы укрытий на разных типах местности (горная, степь, лес и т.д.).	4	ОК 04; ОК 07; ПК 2.5
<b>Тема 2.7.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 01; ОК 2;
<b>Основы инженерной</b>	1 Цели и основные задачи инженерного обеспечения частей и подразделений. Назначение, классификация инженерных	2	ОК 04; ОК 07; ПК 2.5

<b>подготовки</b>	боеприпасов, инженерных заграждений и их характеристики. Полевые фортификационные сооружения: окоп, траншея, ход сообщения, укрытия, убежища.		
<b>Тема 2.8.</b> <b>Основы радиационной, химической и биологической защиты</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1 Цель, задачи и мероприятия РХБ защиты. Мероприятия специальной обработки: дегазация, дезактивация, дезинфекция, санитарная обработка. Цели и порядок проведения частичной и полной специальной обработки.</p> <p>2 Ядерное оружие. Средства их применения. Поражающие факторы ядерного взрыва и их воздействие на организм человека, вооружение, технику и фортификационные сооружения.</p> <p>3 Химическое оружие. Отравляющие вещества (ОВ), их назначение, классификация и воздействие на организм человека. Боевые состояния, средства применения, признаки применения ОВ, их стойкость на местности.</p> <p>4 Биологическое оружие. Основные виды и поражающее действие. Средства применения, внешние признаки применения.</p>	<p><b>4</b></p> <p>4</p>	<p>ОК 01; ОК 2; ОК 04; ОК 07; ПК 2.5</p>

	5 Зажигательное оружие. Поражающие действия зажигательного оружия на личный состав, вооружение и военную технику, средства и способы защиты от него.		
<b>Тема 2.9.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 01; ОК 2;
<b>Основы военно-медицинской подготовки. Тактическая медицина</b>	1 Условные зоны оказания первой помощи: характеристика особенностей «красной», «желтой» и «зеленой» зон. Объем мероприятий первой помощи в каждой зоне. Порядок выполнения мероприятий первой помощи в каждой зоне.	2	ОК 04; ОК 07;
	2 Виды боевых ранений и опасность их получения. Состав и назначение штатных и подручных средств первой помощи. Алгоритм оказания первой помощи при различных состояниях, в том числе боевых ранений.		ПК 2.5
<b>Модуль «Основы военной службы» (для юношей)</b>		<b>36</b>	
<b>Тема 2.10.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 01; ОК 2;
<b>Знакомство с повседневным бытом военнослужащих</b>	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>	ОК 04; ОК 07;
	Практическое занятие №3. Тематическая экскурсия с показом учебных классов, казармы, специальной военной техники, посещение музея части. (прим: Экскурсия в Военный комиссариат	4	ПК 2.5

	в рамках акции «Есть такая профессия - Родину защищать», «День призывника»; организация встреч с представителями воинских частей, участниками СВО).		
<b>Тема 2.11. Строевая подготовка</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 01; ОК 2;
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>	ОК 04; ОК 07;
	Практическое занятие №4. Одиночная строевая подготовка: строевая стойка; выполнение команд: «Становись», «Равняйся», «Смирно», «Вольно», «Заправиться»; повороты на месте; выход из строя и возвращение в строй; подход к начальнику и отход от него.	2	ПК 2.5
<b>Тема 2.12. Радиационная, химическая и биологическая защита</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК 01; ОК 2;
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>6</b>	ОК 04; ОК 07;
	Практическое занятие №5. Основные виды средств индивидуальной и коллективной защиты. Порядок использования средств индивидуальной защиты, их подгонка и техническая проверка.	2	ПК 2.5
	Практическое занятие №6. Нормативы по одеванию средств индивидуальной защиты (противогаз, общевойсковой защитный	4	

	комплект в виде плаща и комбинезона).		
<b>Тема 2.13. Огневая подготовка</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК 01; ОК 2; ОК 04; ОК 07; ПК 2.5
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>6</b>	
	Практическое занятие №7. Требования безопасности при обращении со стрелковым оружием. Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке. Требования безопасности при обращении с боевыми ручными гранатами. Требования безопасности при организации и проведении стрельб из стрелкового оружия. Приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия. Порядок выполнения упражнения учебных стрельб. Проверка усвоения знаний и требований безопасности при обращении со стрелковым оружием.	4	

	Практическое занятие №8. Выполнение нормативов по огневой подготовке: №1 по ОП «Изготовка к стрельбе»; №10 «Неполная разборка оружия» и №11 «Сборка оружия после неполной разборки» ПМ и АК-74; №13 «Снаряжение магазина 30 патронами» АК-74. Выполнение 1 упражнения учебных стрельб из автомата Калашникова АК-74 (лазерное оружие).	2	
<b>Тема 2.14.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 01; ОК 2; ОК 04; ОК 07; ПК 2.5
<b>Тактическая подготовка</b>	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>	
	Практическое занятие №9. Сущность современного общевойскового боя, его характеристики и виды. Способы ведения современного общевойскового боя и средства вооруженной борьбы. Практическая отработка навыков тактической подготовки, работа в двойках и тройках.	4	
<b>Тема 2.15.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 01; ОК 2; ОК 04; ОК 07; ПК 2.5
<b>Инженерная подготовка</b>	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>	
	Практическое занятие №10. Порядок оборудования позиции отделения. Шанцевый инструмент, его назначение, применение и сбережение. Назначение, размеры и последовательность	2	

	оборудования окопа для стрелка, оборудование траншеи и укрытия.		
<b>Тема 2.16.</b> <b>Тактическая медицина</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>	ОК 01; ОК 2; ОК 04; ОК 07; ПК 2.5
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>12</b>	
	Практическое занятие №11. Первая помощь при ранениях и травмах. Первая помощь при поражении отравляющими веществами, бактериологическими средствами. Содержание мероприятия доврачебной помощи.	4	
	Практическое занятие №12. Общие правила оказания самопомощи и взаимопомощи. Эвакуация раненого из «красной зоны», оказание первой помощи в «желтой» и «зеленой» зонах. Поверхностный и полный осмотр раненого (пострадавшего).	4	
	Практическое занятие №13. Обучение выполнению нормативов по: «Наложению иммобилизующих повязок при переломах костей», «Наложение резинового кровоостанавливающего жгута (турникета) на бедро (плечо)», «Наложение закрутки с помощью косынки и других подручных средств на бедро (плечо)» и «Наложение шин из подручного материала при переломах костей	4	

	верхних и нижних конечностей». Практическая отработка нормативов по ВМП (самопомощь). Выполнение мероприятий взаимопомощи.		
<b>Модуль «Основы медицинских знаний» (для девушек)</b>		<b>36</b>	ОК 01; ОК 2;
<b>Тема 2.10.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 04; ОК 07;
<b>Знакомство с повседневным бытом военнослужащих</b>	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>	ПК 2.5
	Практическое занятие №3. Тематическая экскурсия с показом учебных классов, казармы, специальной военной техники, посещение музея части. (прим: Экскурсия в Военный комиссариат в рамках акции «Есть такая профессия - Родину защищать», «День призывника»; организация встреч с представителями воинских частей, участниками СВО).	4	
<b>Тема 2.11.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 01; ОК 2;
<b>Медицинское обеспечение войск (сил)</b>	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>	ОК 04; ОК 07;
	Практическое занятие №4. Медицинское обеспечение – как вид всестороннего обеспечения войск. Структура и задачи медицинской службы войскового звена. Обязанности и оснащение должностных лиц медицинской службы тактического звена в бою.	2	ПК 2.5

<b>Тема 2.12.</b> <b>Радиационная,</b> <b>химическая и</b> <b>биологическая</b> <b>защита</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК 01; ОК 2; ОК 04; ОК 07; ПК 2.5
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>6</b>	
	Практическое занятие №5. Основные виды средств индивидуальной и коллективной защиты. Порядок использования средств индивидуальной защиты, их подгонка и техническая проверка.	2	
	Практическое занятие №6. Нормативы по одеванию средств индивидуальной защиты (противогаз, общевойсковой защитный комплект в виде плаща и комбинезона).	4	
<b>Тема 2.13.</b> <b>Общие правила</b> <b>оказания первой</b> <b>помощи</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК 01; ОК 2; ОК 04; ОК 07; ПК 2.5
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>6</b>	
	Практическое занятие №7. Основные правила оказания первой помощи в неотложных ситуациях.	4	
	Практическое занятие №8. Виды повязок. Правила и приемы наложения повязок на раны. Практическое наложение повязок.	2	
<b>Тема 2.14.</b> <b>Правила</b> <b>оказания помощи</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 01; ОК 2; ОК 04; ОК 07; ПК 2.5
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>	
	Практическое занятие №9. Правила оказания помощи	2	

утопающему	утопающему. Правила и техника проведения искусственного дыхания и непрямого массажа сердца. Практическая тренировка по проведению искусственного дыхания и непрямого массажа сердца.		
<b>Тема 2.15.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 01; ОК 2;
<b>Первая помощь при травмах и особых случаях</b>	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>	ОК 04; ОК 07;
	Практическое занятие №10. Первая помощь при ушибах, вывихах, химических и термических ожогах, отравлениях, обморожениях, обмороке, поражении электрическим током, тепловом и солнечном ударах. Первая помощь при поражении отравляющими веществами, бактериологическими средствами. Первая помощь при кровотечениях и ранениях. Способы остановки кровотечения.	4	ПК 2.5
<b>Тема 2.16.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>	ОК 01; ОК 2;
<b>Тактическая медицина</b>	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>12</b>	ОК 04; ОК 07;
	Практическое занятие №11. Первая помощь при ранениях и травмах. Первая помощь при поражении отравляющими веществами, бактериологическими средствами. Содержание мероприятия доврачебной помощи.	4	ПК 2.5

	<p>Практическое занятие №12. Общие правила оказания самопомощи и взаимопомощи. Эвакуация раненого из «красной зоны», оказание первой помощи в «желтой» и «зеленой» зонах. Поверхностный и полный осмотр раненого (пострадавшего).</p>	4	
	<p>Практическое занятие №13. Обучение выполнению нормативов по наложению иммобилизирующих повязок при переломах костей: «Наложение резинового кровоостанавливающего жгута (турникета) на бедро (плечо)», «Наложение закрутки с помощью косынки и других подручных средств на бедро (плечо)» и «Наложение шин из подручного материала при переломах костей верхних и нижних конечностей». Практическая отработка нормативов по ВМП (самопомощь). Выполнение мероприятий взаимопомощи.</p>	4	
<b>Самостоятельная работа</b>		<b>10</b>	
<b>Всего:</b>		<b>68</b>	

### 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет безопасности жизнедеятельности для лекционных и практических занятий

- стол ученический – 16 шт.;
- стул ученический – 32 шт.;
- доска магнитно-маркерная;
- стол учителя с ящиками для хранения;
- кресло учителя;
- шкаф для хранения учебных пособий;
- демонстрационный экран (проектор – 1 шт., экран – 1 шт.);
- компьютер учителя с периферией с подключением к сети Интернет (процессор с базовой частотой 3,7 ГГц, количество ядер - 4; ОЗУ - 8Гб; накопитель SSD с объемом - 256Гб, с лицензионным и свободно распространяемым программным обеспечением, в том числе отечественного производства) – 1 шт.;
- программное обеспечение общего и профессионального назначения (ОС MS Windows 10; Офисный пакет: MS Office 2016; браузеры: Yandex, Chrome, Firefox);
- макет автомата;
- противогазы;
- бытовой дозиметр;
- индивидуальные средства защиты;
- общезащитный комплект;
- респираторы, компасы;
- аптечки индивидуальные;
- учебные наглядные пособия (таблицы, плакаты);
- тематические папки дидактических материалов;
- комплект учебно-методической документации;

- комплект учебников (учебных пособий).

#### Помещение для самостоятельной работы

#### Кабинет для самостоятельной работы

- стол ученический – 16 шт.;
- стул ученический – 32 шт.;
- доска магнитно-маркерная;
- стол учителя с ящиками для хранения;
- кресло учителя;
- шкаф для хранения учебных пособий;
- комплект интерактивного оборудования: интерактивная панель – 1 шт., мобильная стойка – 1 шт.;
- демонстрационный экран (проектор – 1 шт., экран – 1 шт.);
- компьютер учителя с периферией с подключением к сети Интернет (процессор с базовой частотой 3,7 ГГц, количество ядер - 4; ОЗУ - 16Гб; накопитель SSD с объемом - 512Гб, с лицензионным и свободно распространяемым программным обеспечением, в том числе отечественного производства) – 1 шт.;
- программное обеспечение общего и профессионального назначения (ОС для рабочих мест MS Windows 11; Офисный пакет: Мой офис, MS Office; 1С Предприятие 8.3 (учебная версия для обучения программированию); среды разработки: NetBeans, Eclipse, IntelliJ IDEA, PyCharm; локальный сервер: OpenServer; браузеры: Yandex, Chrome, Firefox);
- конференц-камера – 1 шт.;
- телевизор 75” – 2 шт.

### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные, для использования в образовательном процессе.

### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Абрамова, С.В. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.]; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02041-0. — Текст: непосредственный.

2. Арустамов, Э.А. Безопасность жизнедеятельности: учебное издание / Арустамов Э.А., Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Гуськов Г.В. - Москва : Академия, 2023. - 208 с. (Специальности среднего профессионального образования). - ISBN 978-5-0054-1282-9 — Текст: непосредственный.

3. Косолапова, Н. В., Безопасность жизнедеятельности : учебник / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко. — Москва : КноРус, 2024. — 222 с. — ISBN 978-5-406-12361-4. — Текст: непосредственный.

4. Сапронов Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности: учебное издание / Сапронов Ю.Г., Занина И. А. - Москва : Академия, 2023. - 336 с. - (Специальности среднего профессионального образования). – ISBN 978-5-0054-1101-3 — Текст: непосредственный.

5. Сычев, Ю. Н. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Ю.Н. Сычев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 225 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-018956-7. - Текст : непосредственный.

### **3.2.2. Основные электронные издания**

1. Безопасность жизнедеятельности : практикум для СПО / составители С. М. Гребенкин, В. А. Майнингер. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2023. — 87 с. — ISBN 978-5-4497-2205-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/131103.html>.

2. Косолапова Н.В. Безопасность жизнедеятельности: ЭУМК: учебное издание / Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Е. Л. - Москва :

Академия, 2023. - (Профессии среднего профессионального образования). - Текст: электронный. - URL: <https://academia-moscow.ru/catalogue/5540/692259>.

### **3.2.3. Дополнительные источники**

1. Мисюк, М. Н. Основы медицинских знаний : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Мисюк. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 379 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17442-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536769>.

2. Микрюков, В. Ю., Основы военной службы : учебник / В. Ю. Микрюков, В. Г. Шамаев. — Москва : КноРус, 2023. — 505 с. — ISBN 978-5-406-10496-5. — URL: <https://book.ru/book/945216>. — Текст : электронный.

3. Михаилиди, А. М. Безопасность жизнедеятельности и охрана труда на производстве : учебное пособие для СПО / А. М. Михаилиди. — 2-е изд. — Саратов : Профобразование, 2024. — 120 с. — ISBN 978-5-4488-1333-7. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/137705>.

4. Резчиков, Е. А. Безопасность жизнедеятельности : учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 639 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17400-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/542696>.

5. Родионова, О. М. Медико-биологические основы безопасности. Охрана труда : учебник для среднего профессионального образования / О. М. Родионова, Е. В. Аникина, Б. И. Лавер, Д. А. Семенов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 599 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17182-2. — Текст : электронный //

Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:  
<https://urait.ru/bcode/538055>.

6. Суворова, Г. М. Методика обучения безопасности жизнедеятельности : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. М. Суворова, В. Д. Горичева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 212 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09079-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:  
<https://urait.ru/bcode/538524>.

7. Суворова, Г. М. Психологические основы безопасности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. М. Суворова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 183 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09277-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:  
<https://urait.ru/bcode/513805>.

8.Официальный сайт МЧС РФ [Электронный ресурс] - URL:  
<http://www.mchs.gov.ru>.

## 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.03 «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p><i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Актуальный профессиональный и социальный контекст поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС;</li> <li>– Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</li> <li>– Порядок применения современных средств и устройств информатизации и цифровых инструментов в обеспечении безопасности жизнедеятельности и</li> </ul>	<p>Характеристики демонстрируемых знаний, которые могут быть проверены:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Владеет знаниями о безопасных условиях жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;</li> <li>– Знает порядок применения современных средств и устройств информатизации и цифровых инструментов в обеспечении безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды в процессе решения задач социальной и профессиональной деятельности;</li> <li>– Ориентируется в</li> </ul>	<p>Устный опрос</p> <p>Письменный опрос (тестирование)</p> <p>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (зачет с оценкой)</p>

<p>защиты окружающей среды в процессе решения задач социальной и профессиональной деятельности;</p> <p>– Психологические аспекты деятельности трудового коллектива и личности для минимизации опасностей и эффективного управления рисками ЧС на рабочем месте;</p> <p>– Нормы экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности.</p>	<p>психологических аспектах деятельности трудового коллектива и личности для минимизации опасностей, и эффективного управления рисками ЧС на рабочем месте;</p> <p>– Знает нормы экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности.</p>	
<p><i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</i></p> <p>– Выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задач и/или проблем поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС;</p>	<p>– Демонстрирует умение выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задач и/или проблем поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС;</p> <p>– Эффективно участвует в работе коллектива,</p>	<p>Экспертное наблюдение за ходом выполнения практических работ</p> <p>Оценка результатов выполнения практических работ</p> <p>Решение профессиональных задач</p>

<p>– Участвовать в работе коллектива, команды, взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами для создания человекозащитной и природозащитной среды осуществления профессиональной деятельности;</p> <p>– Действовать в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени;</p> <p>– Соблюдать нормы экологической безопасности на рабочем месте;</p> <p>– Использовать на рабочем месте средства индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС;</p> <p>– Соблюдать правила поведения и порядок действий населения по сигналам гражданской обороны.</p>	<p>команды, взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами для создания человекозащитной и природозащитной среды осуществления профессиональной деятельности;</p> <p>– Соблюдает нормы экологической безопасности на рабочем месте;</p> <p>– Правильно использует на рабочем месте средства индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС</p> <p>– Правильно соблюдает правила поведения и порядок действий населения по сигналам гражданской обороны.</p>	<p>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (зачет с оценкой)</p>
<p><i>Перечень знаний,</i></p>	<p>– Демонстрирует знания</p>	<p>Устный опрос</p>

<p><i>осваиваемых в рамках модуля «Основы военной службы» (юноши)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Основы военной безопасности и обороны государства;</li> <li>– Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</li> <li>– Основы строевой, огневой и тактической подготовки;</li> <li>– Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</li> <li>– Боевые традиции Вооруженных Сил России.</li> </ul>	<p>об основах военной безопасности и обороны государства;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Не уклоняется от службы в рядах ВС РФ;</li> <li>– Демонстрирует владение основами строевой, огневой и тактической подготовки;</li> <li>– Применяет профессиональные знания при исполнении обязанностей военной службы;</li> <li>– Демонстрирует знания боевых традиций Вооруженных Сил России.</li> </ul>	<p>Письменный опрос (тестирование)</p> <p>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (зачет с оценкой)</p>
<p><i>Перечень умений, осваиваемых в рамках модуля «Основы военной службы» (юноши)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Владеть общей физической и строевой</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Демонстрирует общую физическую и строевую подготовку, навыки обязательной подготовки к военной службе;</li> <li>– Быстро и правильно</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение за ходом выполнения практических работ</p> <p>Оценка</p>

<p>подготовкой, навыками обязательной подготовки к военной службе;</p> <p>–Выполнять мероприятия доврачебной помощи пострадавшим.</p>	<p>выполняет мероприятия первой доврачебной помощи пострадавшим.</p>	<p>результатов выполнения практических работ</p> <p>Решение профессиональных задач</p> <p>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (зачет с оценкой)</p>
<p><i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках модуля «Основы медицинских знаний» (для девушек)</i></p> <p>–Характеристики поражений организма человека от воздействий опасных факторов;</p> <p>–Классификацию и общие признаки инфекционных заболеваний;</p> <p>–Факторы формирования здорового образа жизни</p>	<p>–Владеет знаниями о последствиях поражений организма человека от воздействий опасных факторов;</p> <p>–Демонстрирует приемы оказания первой медико-санитарной помощи, владеет методами доврачебной реанимации;</p> <p>–Правильно классифицирует инфекционные заболевания</p> <p>демонстрирует знания основ здорового образа жизни</p>	<p>Устный опрос</p> <p>Письменный опрос (тестирование)</p> <p>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (зачет с оценкой)</p>

<p><i>Перечень умений, осваиваемых в рамках модуля «Основы медицинских знаний» (для девушек)</i></p> <p>– Демонстрировать основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим;</p> <p>– Осуществлять профилактику инфекционных заболеваний;</p> <p>– Определять показатели здоровья и оценивать физическое состояние.</p>	<p>– Демонстрирует основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим</p> <p>– Владеет принципами профилактики инфекционных заболеваний;</p> <p>– Определяет показатели здоровья и оценивает физическое состояние.</p>	<p>Экспертное наблюдение за ходом выполнения практических работ</p> <p>Оценка результатов выполнения практических работ</p> <p>Решение профессиональных задач</p> <p>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (зачет с оценкой)</p>
--	--	--