

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»
Новоуральский технологический институт–
филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»
(НТИ НИЯУ МИФИ)
Колледж НТИ

Цикловая методическая комиссия учетно-экономических дисциплин

ОДОБРЕНО

Учёным Советом НТИ НИЯУ МИФИ

Протокол № 5 от 02 сентября 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СГ.06 «ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»

для студентов колледжа НТИ НИЯУ МИФИ,
обучающихся по программе среднего профессионального образования

специальность 09.02.09

«Веб-разработка»

очная форма обучения

на базе основного общего образования

квалификация

разработчик веб-приложений

Новоуральск 2025

ОДОБРЕНО:

на заседании

цикловой методической комиссии

учетно-экономических дисциплин

Протокол № 8 от 01.09.2025 г.

Председатель ЦМК учетно-

экономических дисциплин



С.Л. Ждановский

Разработана на основе ФГОС СПО (утвержден Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21 ноября 2023 г. № 879, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21 декабря 2023 г., регистрационный № 76532), с учетом примерной образовательной программы, в соответствии с действующим учебным планом, компетентностной моделью выпускника по специальности 09.02.09 Веб-разработка

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.06 «Основы финансовой грамотности» - Новоуральск: Изд-во колледжа НТИ НИЯУ МИФИ, 2025. – 36с.

АННОТАЦИЯ

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.06 «Основы финансовой грамотности» предназначена для реализации программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.09 Веб-разработка СПО в очной форме обучения на базе основного общего образования. Содержит разделы: общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины, структура и содержание учебной дисциплины, условия реализации учебной дисциплины, контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины. Определяет объем, содержание, порядок изучения учебной дисциплины, а также способы контроля результатов ее изучения

Разработчик: Тарасова А.В., преподаватель ЦМК информационных технологий, администратор информационной безопасности НТИ НИЯУ МИФИ

Редактор: Тарасова А.В.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|-----------|
| 1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.06 «ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ» | 4 |
| 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 13 |
| 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 23 |
| 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.06 «ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ» | 27 |

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.06 «ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»

1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы финансовой грамотности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.09 «Веб-разработка».

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций (далее – ОК) и профессиональных компетенций (далее – ПК): ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ПК.2.5.

| Код и формулировка компетенции | Требования к знаниям, умениям |
|---|--|
| ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части; определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; оценивать результат и последствия своих действий |

| | |
|---|---|
| | <p>(самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>Знания:</p> <p>актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</p> <p>структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</p> <p>основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>методы работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p> |
| <p>ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p> | <p>Умения:</p> <p>определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации;</p> <p>выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска;</p> <p>оценивать практическую значимость результатов поиска;</p> <p>применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;</p> <p>использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности;</p> <p>использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</p> |

| | |
|--|--|
| | <p>Знания:</p> <p>номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;</p> <p>приемы структурирования информации;</p> <p>формат оформления результатов поиска информации;</p> <p>современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства</p> |
| <p>ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p> | <p>Умения:</p> <p>определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;</p> <p>применять современную научную профессиональную терминологию;</p> <p>определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;</p> <p>выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;</p> <p>определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования;</p> <p>презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;</p> <p>определять источники достоверной правовой информации;</p> <p>составлять различные правовые документы;</p> <p>находить интересные проектные идеи, грамотно их</p> |

| | |
|---|--|
| | <p>формулировать и документировать; оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта</p> <p>Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности; правила разработки презентации основные этапы разработки и реализации проекта</p> |
| <p>ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p> | <p>Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p>Знания: психологические основы деятельности коллектива; психологические особенности личности</p> |

| Код и формулировка компетенции | Показатели освоения компетенции |
|--|---|
| <p>ПК 2.5 Обращивать запросы заказчика в службе технической поддержке в соответствии с</p> | <p>Навыки: составления базы знаний технической поддержки на основе обрабатываемых прецедентов</p> <p>Умения: выяснять из беседы с заказчиком и понимать</p> |

| | |
|--------------------------|--|
| <p>трудовым заданием</p> | <p>причины возникших аварийных ситуаций с информационным ресурсом;</p> <p>применять установленные правила делового общения при общении с заказчиком;</p> <p>отвечать на запросы заказчика в установленные регламентом сроки;</p> <p>анализировать и решать типовые запросы заказчиков;</p> <p>работать с программным обеспечением по приему, обработке и регистрации запросов заказчика;</p> <p>координировать решение запросов заказчиков со специалистами соответствующих подразделений;</p> <p>объяснять заказчикам пути решения возникшей проблемы</p> <p>Знания:</p> <p>принципы устройства и функционирования информационных ресурсов;</p> <p>основ управления изменениями;</p> <p>возможностей ИР;</p> <p>инструментов и методов коммуникаций;</p> <p>каналов коммуникаций;</p> <p>моделей коммуникаций;</p> <p>технологий межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии, основ конфликтологии</p> |
|--------------------------|--|

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код ПК, ОК | Умения | Знания |
|---|---|---|
| <p>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ПК 2.5</p> | <ul style="list-style-type: none"> – Определять задачу в профессиональном и/или социальном контексте, в контексте личностного развития и управления финансовым благополучием. – Выявлять и отбирать информацию, необходимую для решения задачи. – Составлять план действий. – Определять необходимые ресурсы. – Реализовывать составленный план. – Определять задачи для сбора информации. – Планировать процесс поиска информации и осуществлять выбор необходимых источников. – Структурировать получаемую информацию. – Оценивать практическую значимость результатов поиска. | <ul style="list-style-type: none"> – Актуального профессионального и социального контекста, в котором приходится работать и жить. – Основных источников информации и ресурсов для решения задач в профессиональном и социальном контексте, в контексте личностного развития и управления финансовым благополучием. – Критериев оценки результатов принятого решения в профессиональной деятельности, для личностного развития и достижения финансового благополучия. – Информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности для решения задач личностного развития и финансового благополучия; – Форматов представления результатов поиска информации. |

| | |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> – Оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия. – Использовать различные цифровые средства при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия. – Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности, для ведения предпринимательской деятельности и личного финансового планирования. – Осуществлять наличные и безналичные платежи, сравнивать различные способы оплаты товаров и услуг, соблюдать требования финансовой безопасности. – Учитывать инфляцию при решении финансовых задач в | <ul style="list-style-type: none"> – Современных средств и устройств информатизации. – Возможностей использования различных цифровых средств при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия. – Принципов и методов презентации собственных бизнес-идей, в том числе различным категориям заинтересованных лиц. – Основных принципов и методов проведения финансовых расчетов в процессе осуществления предпринимательской деятельности и планирования личных финансов. – Различий между наличными и безналичными платежами, порядок использования их при оплате покупки. – Понятия инфляции, ее влияния на решение финансовых задач в профессии, личном планировании. – Структуры личных доходов и |
|---|--|

| | | |
|--|--|--|
| | <p>профессии, личном планировании.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Планировать личные доходы и расходы, принимать финансовые решения, составлять личный бюджет. – Использовать разнообразие финансовых инструментов для управления личными финансами в целях достижения финансового благополучия с учетом финансовой безопасности. – Выявлять сильные и слабые стороны бизнес-идеи, плана достижения личных финансовых целей. – Производить основные финансовые расчеты в сферах предпринимательской деятельности и планирования личных финансов. – Оценивать финансовые риски, связанные с осуществлением предпринимательской деятельности и планирования личных финансов. – Работать в коллективе и | <p>расходов, правил составления личного и семейного бюджета.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Особенности различных банковских и страховых продуктов и возможностей их использования в профессиональной, предпринимательской деятельности и для управления личными финансами. – Базовых характеристик и рисков основных финансовых инструментов для предпринимательской деятельности и управления личными финансами. – Направлений взаимодействия с государственными органами, сторонними организациями (в том числе, финансовыми) в профессиональной деятельности, при осуществлении предпринимательской деятельности и личного финансового планирования для реализации своих прав, и исполнения обязанностей. – Особенности работы в малых и больших группах, работы в |
|--|--|--|

| | | |
|--|---|---|
| | <p>команде.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами, в ходе профессиональной и предпринимательской деятельности. – Организовывать работу коллектива и команды в рамках реализации проектов по улучшениям. – Применять инструменты бережливого производства в соответствии со спецификой бизнес-процессов организации/производства. | <p>команде, организации коллективной работы.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Принципов организации проектной деятельности |
|--|---|---|

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем в часах |
|--|----------------------|
| Объем образовательной программы учебной дисциплины | 36 |
| Самостоятельная работа | 10 |
| Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем | 26 |
| в том числе: | |
| теоретическое обучение | 14 |
| практические занятия | 12 |

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины СГ.06 «Основы финансовой грамотности»

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем, акад. ч., в т. ч. в форме практической подготовки, акад. ч. | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|---|---|--|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Введение в курс финансовой грамотности | Содержание учебного материала | 2 | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ПК 2.5 |
| | 1 Потребности и ресурсы. Финансовые цели. Финансовое благополучие и финансовые риски. | 2 | |
| | 2 Финансовые решения. Финансовое поведение. Финансовая культура. | | |
| Раздел 1. Деньги и операции с ними | | 6 | |
| Тема 1.1 Деньги и платежи. | Содержание учебного материала | 2 | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, |
| | 1 Роль и функции денег. Виды современных денег, их основные характеристики. Денежная система. Покупательная способность денег. Инфляция. Основные риски, связанные с использованием | 1 | |

| | | | |
|------------------------|---|----------|----------------------------|
| | денег. | | ПК 2.5 |
| | 2 Платежи и расчеты. Поставщики платежных услуг. Платежные агенты. Платежные системы. Основные платежные инструменты: банковский счет, мобильный и интернет-банк, дебетовая, кредитная банковские карты, электронный кошелек. | | |
| | 3 Риски при использовании различных платежных инструментов. Подтверждение расчетов | | |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | 1 | |
| | Практическое занятие №1. Признаки подлинности и платежности банкнот и монет (дизайн, применяемые технологии, используемые материалы) | 1 | |
| Тема 1.2. | Содержание учебного материала | 2 | ОК 01, |
| Покупки и цены. | 1 Выбор товаров и услуг. Обязательная информация о товаре (услуге). Поставщики товаров и услуг. Агрегаторы и маркетплейсы. Цена товара. Дифференциация цен. Ценовая дискриминация. | | ОК 02, ОК 03, ОК 04, |
| | 2 Программы лояльности (дисконтные карты, скидки, бонусы, кэшбек). Варианты оплаты (разные виды денег; оплата в момент получения, предоплата, покупка в кредит, рассрочка, подписка). | 1 | ПК 2.5 |
| | 3 Роль рекламы и других способов продвижения товаров и услуг | | |

| | | | |
|---|--|----------|--|
| | продавцами. Возврат товара после покупки | | |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | 1 | |
| | Практическое занятие №2. Расчет полной цены. Выбор наилучшего предложения. Стоимость товара с учетом скидок и рекламных акций | 1 | |
| Тема 1.3. | Содержание учебного материала | 2 | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ПК 2.5 |
| Безопасное использование денег. | 1 Финансовая безопасность в сфере денежного обращения и покупок. Выбор добросовестного поставщика финансовых услуг. | 1 | |
| | 2 Персональные данные, их значение для безопасного использования денег. Основы безопасного пользования банкоматами. Безопасность денежных операций в цифровой среде. | | |
| | 3 Техники социальной инженерии, включая фишинг, и способы защиты. Правила возмещения средств, несанкционированно списанных со счета | | |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | 1 | |
| | Практическое занятие №3. Признаки типичных ситуаций финансового мошенничества в различных сферах профессиональной деятельности | 1 | |
| Раздел 2 Планирование и управление личными финансами | | 8 | |
| Тема 2.1. | Содержание учебного материала | 2 | ОК 01, |

| | | | |
|---|--|----------|--|
| Личный и семейный бюджет, финансовое планирование. | 1 Постановка финансовых целей (краткосрочные и долгосрочные финансовые цели, принцип SMART, выбор способов и контроль достижения финансовой цели). | 1 | ОК 02, ОК 03, ОК 04, ПК 2.5 |
| | 2 Человеческий и финансовый капитал. Виды доходов и расходов. Принципы ведения личного и семейного бюджета | | |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | 1 | |
| | Практическое занятие №4. Возможности для повышения дохода с учетом особенностей своей профессии/специальности | 1 | |
| Тема 2.2. Личные сбережений. | Содержание учебного материала | 2 | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ПК 2.5 |
| 1 Цели сбережений. Изменение стоимости денег во времени. Основные формы сбережений: наличные деньги, банковские счета и их виды. Доходность банковских вкладов. Простые и сложные проценты. Влияние инфляции на процентный доход. | 1 | | |
| 2 Сейфовые ячейки. Риски для сбережений и пути их минимизации. Система страхования вкладов | | | |
| В том числе практических занятий и лабораторных работ | 1 | | |
| Практическое занятие №5. Анализ необходимости и требуемого объема сбережений с учетом особенностей своей профессии/специальности | 1 | | |

| | | | |
|---|--|----------|--|
| Тема 2.3. Кредиты и займы. | Содержание учебного материала | 2 | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ПК 2.5 |
| | 1 Цели заимствований. Проценты по кредитам и займам. Неустойки. Регулирование процентов и неустоек. Основные инструменты заимствования. | 1 | |
| | 2 Банковский кредит. Принципы кредитования. Виды кредитов. Условия кредитования. Формы обеспечения возвратности кредита. Кредитный договор. Риски использования кредитов и займов и пути их минимизации. | | |
| | 3 Страхование при кредитовании. Взыскание долгов. Кредитная история. Кредитные каникулы. Реструктуризация и рефинансирование кредита. Личное банкротство | | |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | 1 | |
| | Практическое занятие №6. Расчет размера допустимого кредита с учетом особенностей своей профессии/специальности (уровень дохода, профиль трат) | 1 | |
| Тема 2.4. Безопасное управление личными | Содержание учебного материала | 2 | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, |
| 1 Финансовая безопасность и цифровая среда в сфере личных финансов. Оптимизация личного и семейного бюджета с учетом обеспечения безопасности. Удаленное банковское обслуживание. | 1 | | |

| | | | |
|-----------------------------------|---|----------|--|
| финансами. | Дистанционное управление личными финансами | | ПК 2.5 |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | 1 | |
| | Практическое занятие №7. Возможности и ограничения льготных программ банков с учетом особенностей своей профессии, иных факторов (вклады и кредиты для молодежи, программистов, семей с детьми) | 1 | |
| Раздел 3 Риск и доходность | | 6 | |
| Тема 3.1. | Содержание учебного материала | 2 | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ПК 2.5 |
| Инвестирование. | 1 Цели и риски инвестирования. Ликвидность и доходность инвестиций. Взаимосвязь доходности и риска. Основные инвестиционные продукты и их базовые характеристики. | 1 | |
| | 2 Индивидуальный инвестиционный счет (ИИС). Формирование инвестиционного портфеля. Диверсификация. | | |
| | 3 Мошенничество в сфере инвестиций, способы защиты от него. Особенности финансовых пирамид | | |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | 1 | |
| | Практическое занятие №8. Расчет размера допустимого объема инвестиций в рамках личного бюджета с учетом особенностей своей профессии/специальности (уровень дохода, профиль трат) | 1 | |

| | | | |
|----------------------------------|--|----------|--|
| Тема 3.2. | Содержание учебного материала | 2 | |
| Страхование. | 1 Страхование как один из способов управления рисками. Виды страхования: личное страхование, имущественное страхование, страхование гражданской ответственности. Основные виды страховых продуктов | 1 | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ПК 2.5 |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | 1 | |
| | Практическое занятие №9. Специфика страхования в разных профессиях (профессиональные страховые продукты) | 1 | |
| Тема 3.3. | Содержание учебного материала | 2 | ОК 01, |
| Предпринимательство. | 1 Роль предпринимательства в жизни человека и общества. Условия развития стартапов и малого бизнеса. | 1 | ОК 02, |
| | 2 Формы ведения предпринимательской деятельности и их основные характеристики. Возможные источники финансирования малого бизнеса | | ОК 03, |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | 1 | ОК 04, |
| | Практическое занятие №10. Анализ бизнес-идей и рисков, связанных с ними, с учетом особенностей своей профессии/специальности | 1 | ПК 2.5 |
| Раздел 4 Финансовая среда | | 4 | |
| Тема 4.1. | Содержание учебного материала | 2 | ОК 01, |

| | | | |
|--|---|----------|--|
| Финансовые взаимоотношения с государством. | 1 Роль налогов, налоговой и социальной политики государства для экономики страны и личного благосостояния граждан. Налоги физических лиц. Налоговые вычеты и льготы. | 1 | ОК 02, ОК 03, ОК 04, ПК 2.5 |
| | 2 Пенсионная система России. Социальная поддержка граждан. Возможности инициативного бюджетирования | | |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | 1 | |
| | Практическое занятие №11. Специфика налогообложения и пенсионного обеспечения в разных профессиях (профессиональные налоговые вычеты для творческих профессий, налоги и пенсии для нотариусов и адвокатов, военных) | 1 | |
| Тема 4.2. Защита прав граждан в финансовой сфере. | Содержание учебного материала | 2 | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ПК 2.5 |
| 1 Основные права граждан в финансовой сфере и формы их защиты. Задачи и полномочия Банка России, других государственных органов в сфере защиты прав потребителей финансовых услуг. Досудебное и судебное урегулирование споров. Уполномоченный по правам потребителей финансовых услуг. Особенности защиты прав потребителей в цифровой среде. | 1 | | |
| В том числе практических занятий и лабораторных работ | 1 | | |
| Практическое занятие №12. Стратегии действия в проблемных | 1 | | |

| | | | |
|-------------------------------|---|-----------|--|
| | ситуациях с учетом особенностей своей профессии/специальности (характер возможного нарушения прав) | | |
| Самостоятельная работа | | 10 | |
| Всего: | | 36 | |

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет социально-экономических дисциплин для лекционных и практических занятий

- стол ученический – 16 шт.;
- стул ученический – 32 шт.;
- доска магнитно-маркерная;
- стол учителя с ящиками для хранения;
- кресло учителя;
- шкаф для хранения учебных пособий;
- демонстрационный экран (проектор – 1 шт., экран – 1 шт.);
- компьютер учителя с периферией с подключением к сети Интернет (процессор с базовой частотой 3,7 ГГц, количество ядер - 4; ОЗУ - 8Гб; накопитель SSD с объемом - 256Гб, с лицензионным и свободно распространяемым программным обеспечением, в том числе отечественного производства) – 1 шт.;
- программное обеспечение общего назначения (ОС MS Windows 10; Офисный пакет: MS Office 2016; браузеры: Yandex, Chrome, Firefox);
- учебные наглядные пособия (таблицы, плакаты);
- тематические папки дидактических материалов;
- комплект учебно-методической документации;
- комплект учебников (учебных пособий).

Помещение для самостоятельной работы

Кабинет для самостоятельной работы

- стол ученический – 16 шт.;
- стул ученический – 32 шт.;
- доска магнитно-маркерная;
- стол учителя с ящиками для хранения;

- кресло учителя;
- шкаф для хранения учебных пособий;
- комплект интерактивного оборудования: интерактивная панель – 1 шт., мобильная стойка – 1 шт.;
- демонстрационный экран (проектор – 1 шт., экран – 1 шт.);
- компьютер учителя с периферией с подключением к сети Интернет (процессор с базовой частотой 3,7 ГГц, количество ядер - 4; ОЗУ - 16Гб; накопитель SSD с объемом - 512Гб, с лицензионным и свободно распространяемым программным обеспечением, в том числе отечественного производства) – 1 шт.;
- программное обеспечение общего и профессионального назначения (ОС для рабочих мест MS Windows 11; Офисный пакет: Мой офис, MS Office; 1С Предприятие 8.3 (учебная версия для обучения программированию); среды разработки: NetBeans, Eclipse, IntelliJ IDEA, PyCharm; локальный сервер: OpenServer; браузеры: Yandex, Chrome, Firefox);
- конференц-камера – 1 шт.;
- телевизор 75” – 2 шт.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные, для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Каджаева М.Р. Финансовая грамотность: учеб. пособие для студ. учреждений сред. профессионального образования / М.Р. Каджаева, Л.В. Дубровская, А.Р. Елисеева. – . – 4-е изд. стер. М.: Издательский центр «Академия», 2023. – 288 с.

2. Каджаева М.Р. Финансовая грамотность. Методические рекомендации: учеб. пособие для студ. учреждений сред. профессионального

образования / М.Р. Каджаева, Л.В. Дубровская, А.Р. Елисеева. – М. : Издательский центр «Академия», 2020. – 96 с.

3. Каджаева М.Р. Финансовая грамотность. Практикум: учеб. пособие для студ. учреждений сред. профессиональное образования / М.Р. Каджаева, Л.В. Дубровская, А.Р. Елисеева. – 2-е изд. стер. – М. : Издательский центр «Академия», 2023. – 128 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Костюкова Е.И. Основы финансовой грамотности: учебник для СПО / Е. И. Костюкова, И. И. Глотова, Е. П. Томилина [и др.]. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2024. — 316 с. — ISBN 978-5-507-47451-6. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/378458>.

2. Купцова Е.В. Бизнес-планирование: учебник и практикум для среднего профессионального образования/ Е. В. Купцова, А. А. Степанов. — Москва: Издательство Юрайт, 2021.— 435 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11053-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476085>.

3. Пушина, Н. В. Основы предпринимательства и финансовой грамотности. Практикум: учебное пособие для СПО / Н. В. Пушина, Г. А. Бандура. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2024. — 288 с. — ISBN 978-5-507-47563-6. — Текст: электронный// Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/389003>

4. Фрицлер, А. В. Основы финансовой грамотности: учебник для среднего профессионального образования / А. В. Фрицлер, Е. А. Тарханова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 148 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16794-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531714>

5. Яцков, И. Б. Основы финансовой грамотности и предпринимательской деятельности / И. Б. Яцков, С. В. Афанасьева. — Санкт-Петербург: Лань, 2024. — 332 с. — ISBN 978-5-507-48129-3. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/362738>.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Министерство финансов РФ [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://minfin.gov.ru/>.

2. Образовательные проекты ПАКК [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.edu.pass.ru.

3. Пенсионный фонд РФ [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.pfr.gov.ru

4. Персональный навигатор по финансам Моифинансы.рф [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://моифинансы.рф/>.

5. Роспотребнадзор [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.rospotrebnadzor.ru.

6. Центр «Федеральный методический центр по финансовой грамотности системы общего и среднего профессионального образования» [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.fmc.hse.ru.

7. Центральный банк Российской Федерации [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.cbr.ru>.

8. Федеральная налоговая служба [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.nalog.ru.

**4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.06 «ОСНОВЫ
ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»**

| <i>Результаты обучения</i> | <i>Критерии оценки</i> | <i>Методы оценки</i> |
|--|--|--|
| <p><i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; – основные источники информации и ресурсы для решения задач в профессиональном и социальном контексте, в контексте личностного развития и управления финансовым благополучием; – - критерии оценки результатов принятого решения в профессиональной деятельности, для личностного развития и достижения финансового благополучия; | <p>Характеристики демонстрируемых знаний, которые могут быть проверены:</p> <ul style="list-style-type: none"> – демонстрируется понимание сущности рассматриваемых явлений и процессов; – демонстрирует знания особенностей профессионального и социального контекста; – ориентируется в источниках информации и ресурсах для решения задач в профессиональном и социальном контексте; – может назвать критерии оценки результатов принятого решения в профессиональной деятельности, для | <p>Устный опрос</p> <p>Письменный опрос (тестирование)</p> <p>Промежуточная аттестация в форме комплексного дифференцированного зачёта (зачёт с оценкой)</p> |

| | | |
|--|---|--|
| <p>– - информационные источники, применяемые в профессиональной деятельности; для решения задач личностного развития и финансового благополучия;</p> <p>– - формат представления результатов поиска информации,</p> <p>– - современные средства и устройства информатизации, возможности использования различных цифровых средств при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия;</p> <p>– - принципы и методы презентации собственных бизнес-идей, в том числе различным категориям заинтересованных лиц;</p> <p>– - основные принципы</p> | <p>личностного развития и достижения финансового благополучия;</p> <p>– может объяснить, как пользоваться цифровыми средствами при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия;</p> <p>– демонстрирует знания о том, как представлять результаты поиска информации;</p> <p>– может охарактеризовать возможности различных цифровых средств, используемых для решения профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия;</p> | |
|--|---|--|

| | | |
|---|--|--|
| <p>и методы проведения финансовых расчетов в процессе осуществления предпринимательской деятельности и планирования личных финансов;</p> <p>– - различие между наличными и безналичными платежами, порядок использования их при оплате покупки;</p> <p>– - понятие инфляции, ее влияние на решение финансовых задач в профессии, личном планировании;</p> <p>– - понятие иностранной валюты и валютного курса;</p> <p>– - структуру личных доходов и расходов, правила составления личного и семейного бюджета</p> <p>– - особенности различных банковских и страховых продуктов и возможности их</p> | <p>– способен к презентации собственных бизнес-идей, в том числе различным категориям заинтересованных лиц;</p> <p>– ориентируется в нормативно-правовой базе, регламентирующей профессиональную деятельность, предпринимательство и личное финансовое планирование;</p> <p>– способен определить наиболее подходящие способы оплаты товаров и услуг в конкретных ситуациях;</p> <p>– демонстрирует понимание влияния инфляции на решение финансовых задач в профессии, личном планировании</p> <p>– демонстрирует понимание валютных курсов и порядка</p> | |
|---|--|--|

| | | |
|--|--|--|
| <p>использования в профессиональной, предпринимательской деятельности и для управления личными финансами</p> <ul style="list-style-type: none"> – - базовые характеристики и риски основных финансовых инструментов для предпринимательской деятельности и управления личными финансами; – - направления взаимодействия с государственными органами, сторонними организациями (в том числе, финансовыми) в профессиональной деятельности, при осуществлении предпринимательской деятельности и личного финансового планирования для реализации своих прав, и исполнения обязанностей | <p>проведения расчетов по обмену одной валюты на другую;</p> <ul style="list-style-type: none"> – - демонстрирует понимание правил составления личного и семейного бюджета – способен назвать банковские продукты, описать их особенности и возможности для профессиональной, предпринимательской деятельности и для управления личными финансами; – способен назвать базовые характеристики и риски основных финансовых инструментов для предпринимательской деятельности и управления личными финансами; – демонстрирует представление о направлениях взаимодействия с | |
|--|--|--|

| | | |
|--|---|---|
| <p>– - особенности работы в малых и больших группах, работы в команде, организации коллективной работы;</p> <p>– - принципы организации проектной деятельности</p> | <p>государственными органами, сторонними организациями (в том числе, финансовыми) в профессиональной деятельности, при осуществлении предпринимательской деятельности и личного финансового планирования для реализации своих прав, и исполнения обязанностей</p> <p>– способен охарактеризовать особенности работы в малых и больших группах, работы в команде, организации коллективной работы;</p> <p>– демонстрирует представление о принципах организации проектной деятельности</p> | |
| <p><i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></p> <p>– определять задачу в</p> | <p>Характеристики демонстрируемых умений:</p> <p>– демонстрируется</p> | <p>Наблюдение за выполнением практического задания.</p> |

| | | |
|--|--|--|
| <p>профессиональном и/или социальном контексте, в контексте личностного развития и управления финансовым благополучием;</p> <ul style="list-style-type: none"> – выявлять и отбирать информацию, необходимую для решения задачи; – составлять план действий; – определять необходимые ресурсы; – реализовывать составленный план; – определять задачи для сбора информации; – планировать процесс поиска информации и осуществлять выбор необходимых источников; – оформлять результаты поиска, пользоваться средствами информационных технологий для решения профессиональных задач, задач личностного | <p>умение устанавливать связи между изучаемыми понятиями</p> <ul style="list-style-type: none"> – определяет задачу в профессиональном и/или социальном контексте; – осуществляет поиск и отбор информации, необходимой для решения задачи; – осуществляет планирование действий для решения задачи; – определяет ресурсы для решения задачи; – выполняет составленный план; – определяет задачи для сбора информации; – планирует процесс поиска информации и осуществлять выбор необходимых источников; – представляет | <p>(деятельностью студента)</p> <p>Оценка выполнения практического задания(работы)</p> <p>Решение профессиональных задач</p> <p>Промежуточная аттестация в форме комплексного дифференцированного зачёта (зачёт с оценкой)</p> |
|--|--|--|

| | | |
|---|--|--|
| <p>развития и финансового благополучия;</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать различные цифровые средства при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия; – определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности, для ведения предпринимательской деятельности и личного финансового планирования; – осуществлять наличные и безналичные платежи, сравнивать различные способы оплаты товаров и услуг, соблюдать требования финансовой безопасности; – учитывать инфляцию при решении финансовых задач в профессии, личном | <p>результаты поиска информации для решения профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия с применением средств информационных технологий;</p> <ul style="list-style-type: none"> – демонстрирует умение пользоваться цифровыми средствами при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия; – использует актуальную нормативно-правовую документацию в профессиональной деятельности, для ведения предпринимательской деятельности и личного | |
|---|--|--|

| | | |
|--|---|--|
| <p>планировании;</p> <ul style="list-style-type: none"> – производить расчеты по валютно-обменным операциям; – планировать личные доходы и расходы, принимать финансовые решения, составлять личный бюджет; – использовать разнообразие финансовых инструментов для управления личными финансами в целях достижения финансового благополучия с учетом финансовой безопасности; – выявлять сильные и слабые стороны бизнес-идеи, плана достижения личных финансовых целей; – производить основные финансовые расчеты в сферах предпринимательской деятельности и планирования личных финансов; | <p>финансового планирования;</p> <ul style="list-style-type: none"> – выполняет задания по выбору и использованию различных платежных инструментов в конкретной ситуации с учетом правил финансовой безопасности; – учитывает инфляцию при решении финансовых задач в профессии, личном планировании; – производит расчеты по валютно-обменным операциям; – планирует личные доходы и расходы, принимать финансовые решения, составляет личный бюджет; – выполняет практические задания, основанные на использовании разнообразных | |
|--|---|--|

| | | |
|--|---|--|
| <p>– оценивать финансовые риски, связанные с осуществлением предпринимательской деятельности и планирования личных финансов;</p> <p>– работать в коллективе и команде;</p> <p>– взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами, в ходе профессиональной и предпринимательской деятельности</p> | <p>финансовых инструментов для управления личными финансами в целях достижения финансового благополучия с учетом финансовой безопасности;</p> <p>анализирует бизнес-идею;</p> <p>– проводит финансовые расчет, включая анализ расходов, необходимых для достижения цели,</p> <p>– проводит оценку возможных финансовых рисков, связанных с осуществлением предпринимательской деятельности и планирования личных финансов;</p> <p>– осуществляет эффективные коммуникации в коллективе и команде;</p> <p>– взаимодействует с коллегами,</p> | |
|--|---|--|

| | | |
|--|--|--|
| | руководством, клиентами в модельных ситуациях профессиональной и предпринимательской деятельности с опорой на знания правил коммуникации; | |
|--|--|--|