

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

Новоуральский технологический институт–

филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования

«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

(НТИ НИЯУ МИФИ)

Колледж НТИ

Цикловая методическая комиссия
естественнонаучных и социально-гуманитарных дисциплин

ОДОБРЕНО

Учёным Советом НТИ НИЯУ МИФИ

Протокол № 5 от 02 сентября 2025г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СГ.03 «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

для студентов колледжа НТИ НИЯУ МИФИ,
обучающихся по программе среднего профессионального образования

специальность 09.02.09

«Веб-разработка»

очная форма обучения


на базе основного общего образования

квалификация

разработчик веб-приложений

Новоуральск 2025

ОДОБРЕНО:
на заседании
цикловой методической комиссии
естественнонаучных и социально-
гуманитарных дисциплин
Протокол № 8 от 01.09.2025 г.
Председатель ЦМК ЕН и СГД

 И.А. Балакина

Разработана на основе ФГОС СПО
(утвержден Приказом Министерства
образования и науки Российской
Федерации от 21 ноября 2023 г. №
879, зарегистрирован Министерством
юстиции Российской Федерации 21
декабря 2023 г., регистрационный №
76532), с учетом примерной основной
образовательной программы, в
соответствии с действующим
учебным планом, компетентностной
моделью выпускника по
специальности 09.02.09 Веб-
разработка

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.03 «Безопасность
жизнедеятельности» - Новоуральск: Изд-во колледжа НТИ
НИЯУ МИФИ, 2025. – 38с.

АННОТАЦИЯ

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.03 «Безопасность
жизнедеятельности» предназначена для реализации программы подготовки
специалистов среднего звена по специальности 09.02.09 Веб-разработка СПО
в очной форме обучения на базе основного общего образования. Содержит
разделы: общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины,
структура и содержание учебной дисциплины, условия реализации учебной
дисциплины, контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.
Определяет объем, содержание, порядок изучения учебной дисциплины, а
также способы контроля результатов ее изучения

Разработчик: Степанов В.А., преподаватель-организатор основ безопасности
и защиты Родины

Редактор: Степанов В.А.

СОДЕРЖАНИЕ

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.03 «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ».....	4
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	11
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	28
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.03 «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»33	

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.03 «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы: Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.09 Веб-разработка.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций (далее – ОК) и профессиональных компетенций (далее – ПК): ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ПК 2.5.

Код и формулировка компетенции	Требования к знаниям, умениям
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p>Умения:</p> <p>распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части; определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p>

	<p>Знания:</p> <p>актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</p> <p>структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</p> <p>основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>методы работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
<p>ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Умения:</p> <p>определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации;</p> <p>выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска;</p> <p>оценивать практическую значимость результатов поиска;</p> <p>применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;</p> <p>использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности;</p> <p>использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</p> <p>Знания:</p> <p>номенклатура информационных источников,</p>

	<p>применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства</p>
<p>ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p>Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p>Знания: психологические основы деятельности коллектива; психологические особенности личности</p>
<p>ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности; организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона; эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p> <p>Знания: правила экологической безопасности при ведении</p>

	<p>профессиональной деятельности ;</p> <p>основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;</p> <p>пути обеспечения ресурсосбережения;</p> <p>принципы бережливого производства;</p> <p>основные направления изменения климатических условий региона;</p> <p>правила поведения в чрезвычайных ситуациях</p>
--	--

Код и формулировка компетенции	Показатели освоения компетенции
<p>ПК 2.5 Обращивать запросы заказчика в службе технической поддержке в соответствии с трудовым заданием</p>	<p>Навыки:</p> <p>составления базы знаний технической поддержки на основе обрабатываемых прецедентов</p> <p>Умения:</p> <p>выяснять из беседы с заказчиком и понимать причины возникших аварийных ситуаций с информационным ресурсом;</p> <p>применять установленные правила делового общения при общении с заказчиком;</p> <p>отвечать на запросы заказчика в установленные регламентом сроки;</p> <p>анализировать и решать типовые запросы заказчиков;</p> <p>работать с программным обеспечением по приему, обработке и регистрации запросов заказчика;</p> <p>координировать решение запросов заказчиков со специалистами соответствующих подразделений;</p> <p>объяснять заказчикам пути решения возникшей проблемы</p>

	<p>Знания:</p> <p>принципы устройства и функционирования информационных ресурсов;</p> <p>основ управления изменениями;</p> <p>возможностей ИР;</p> <p>инструментов и методов коммуникаций;</p> <p>каналов коммуникаций;</p> <p>моделей коммуникаций;</p> <p>технологий межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии, основ конфликтологии</p>
--	---

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ПК 2.5	<p>– Соблюдать нормы экологической безопасности на рабочем месте;</p> <p>– использовать на рабочем месте средства индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС;</p> <p>– Выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задач и/или проблем поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС;</p>	<p>– Актуальный профессиональный и социальный контекст поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС;</p> <p>– Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</p> <p>– Порядок применения современных средств и устройств информатизации и</p>

	<ul style="list-style-type: none"> – Участвовать в работе коллектива, команды, взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами для создания человеко- и природозащитной среды осуществления профессиональной деятельности; – Действовать в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени; – Соблюдать правила поведения и порядок действий населения по сигналам гражданской обороны; – Владеть общей физической и строевой подготовкой, навыками обязательной подготовки к военной службе; – Выполнять мероприятия доврачебной помощи пострадавшим; – Демонстрировать основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим; – Осуществлять профилактику инфекционных заболеваний; – Определять показатели здоровья и оценивать 	<p>цифровых инструментов в обеспечении безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды в процессе решения задач социальной и профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> – Психологические аспекты деятельности трудового коллектива и личности для минимизации опасностей и эффективного управления рисками ЧС на рабочем месте; – Нормы экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; – Основы военной безопасности и обороны государства; – Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; – Основы строевой, огневой и тактической подготовки; – Боевые традиции Вооруженных Сил России; – Характеристики поражений организма человека от
--	--	---

	<p>физическое состояние;</p> <p>– Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы.</p>	<p>воздействий опасных факторов;</p> <p>– Классификацию и общие признаки инфекционных заболеваний;</p> <p>– Факторы формирования здорового образа жизни;</p> <p>– Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы.</p>
--	--	---

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	78
Самостоятельная работа	10
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	68
в том числе:	
теоретическое обучение	28
практические занятия	40

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «СГ.03 Безопасность жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формируемых которыми способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности и поведение человека в чрезвычайных ситуациях		6	
Тема 1.1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Цели и задачи изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Разновидности опасностей современного мира.</p> <p>2 Защита человека и окружающей среды от опасностей. Сущность понятия «безопасность жизнедеятельности». Возникновение и развитие научных представлений о человеко- и природозащитной</p>	<p>2</p> <p>2</p>	<p>ОК 01; ОК 2; ОК 04; ОК 07; ПК 2.5</p>

	<p>деятельности. Представление о системе «человек – среда обитания», ее структуре и функциональных связях.</p> <p>3 Системы безопасности и их структура. Вред, ущерб – виды и характеристики.</p> <p>4 Нормы экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности.</p> <p>5 Способы минимизации угрозы потерь, вызываемых нарушениями норм безопасности жизнедеятельности на рабочем месте. Алгоритмы поддержания безопасных условий жизнедеятельности на рабочем месте.</p>		
Тема 1.2.	Содержание учебного материала	4	ОК 01; ОК 2;
Безопасное поведение человека в чрезвычайных ситуациях	<p>1 Понятие и общая классификация чрезвычайных ситуаций. ЧС природного, техногенного и социального характера. Общие правила безопасного поведения в ЧС и особенности безопасного поведения в процессе выполнения профессиональных функций. Действия населения по сигналам гражданской обороны.</p> <p>2 Порядок применения современных средств и устройств информатизации и цифровых инструментов в обеспечении</p>	4	ОК 04; ОК 07; ПК 2.5

	безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях в процессе выполнения профессиональных функций.		
	3 Использование на рабочем месте средств индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС.		
	4 Правила поведения и действия по сигналам гражданской обороны.		
Раздел 2. Основы военной службы и медицинской подготовки		60/14	
Тема 2.1.	Содержание учебного материала	2	ОК 01; ОК 2; ОК 04; ОК 07; ПК 2.5
Основы военной безопасности Российской Федерации	1 Россия в современном мире, оборона страны как обязательное условие мирного социально-экономического развития Российской Федерации и обеспечение её военной безопасности.	2	
	2 Военная служба в исторической ретроспективе и перспективе. Виды Вооруженных Сил Российской Федерации, рода войск, история их создания, их основные задачи. Руководство и управление Вооруженными Силами. Организация обороны Российской Федерации.		
Тема 2.2.	Содержание учебного материала	2	
Организационны	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	

е и правовые основы военной службы в Российской Федерации	Практическое занятие №1. 1 Военная служба как вид федеральной государственной службы и разновидность профессиональной служебной деятельности: особенности и предназначение. Правовой статус военнослужащих. Права и обязанности военнослужащих. Социальное обеспечение военнослужащих.	2	ОК 01; ОК 2; ОК 04; ОК 07; ПК 2.5
	2 Понятие и сущность воинской обязанности. Воинский учет граждан. Призыв граждан на военную службу. Медицинское освидетельствование и обследование граждан при постановке их на воинский учет и при призыве на военную службу.		
	3 Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе. Начало, срок и окончание военной службы. Увольнение с военной службы. Прохождение военной службы по призыву, по контракту. Альтернативная гражданская служба. Ответственность военнослужащих. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации.		
Тема 2.3.	Содержание учебного материала	2	ОК 01; ОК 2;

Символы воинской чести. Боевые традиции Вооруженных Сил России	1 Боевое Знамя части – символ воинской чести, доблести и славы. Боевые традиции Вооруженных сил РФ. Ордена – почетные награды за воинские отличия в бою и заслуги в военной службе.	2	ОК 04; ОК 07; ПК 2.5
	2 Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации. Патриотизм и верность воинскому долгу. Дружба, войсковое товарищество.		
Тема 2.4. Основы огневой подготовки	Содержание учебного материала	6	ОК 01; ОК 2; ОК 04; ОК 07; ПК 2.5
	1 Понятие «огневая подготовка». Требования к организации, порядку и мерам безопасности во время стрельб и тренировок. Правила безопасного обращения с оружием. Изучение условий выполнения упражнения начальных стрельб из стрелкового оружия.	2	
	2 Способы удержания оружия и правильность прицеливания. Материальная часть автомата Калашникова, разборка, сборка, чистка, смазка и хранение автомата, осмотр и подготовка автомата к стрельбе, ведение огня из автомата, ручные осколочные гранаты.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	

	Практическое занятие №2. Отработка начальных навыков обращения с оружием и гранатами. Тренировка нормативов по огневой подготовке: №10, №11 (ПМ и АК-74) и №13 АК-74.	4	
Тема 2.5.	Содержание учебного материала	2	ОК 01; ОК 2;
Основы тактической подготовки	1 Основы общевойскового боя. Основные понятия общевойскового боя (бой, удар, огонь, маневр). Виды маневра. Походный, предбоевой и боевой порядок действия подразделений. Оборона, ее задачи и принципы. Наступление, задачи и способы.	2	ОК 04; ОК 07; ПК 2.5
Тема 2.6.	Содержание учебного материала	4	ОК 01; ОК 2;
Основы военной топографии	1 Местность как элемент боевой обстановки. Тактические свойства местности, основные её разновидности и влияние на боевые действия войск. Сезонные изменения тактических свойств местности. Типы укрытий на разных типах местности (горная, степь, лес и т.д.).	4	ОК 04; ОК 07; ПК 2.5
Тема 2.7.	Содержание учебного материала	2	ОК 01; ОК 2;
Основы инженерной	1 Цели и основные задачи инженерного обеспечения частей и подразделений. Назначение, классификация инженерных	2	ОК 04; ОК 07; ПК 2.5

подготовки	боеприпасов, инженерных заграждений и их характеристики. Полевые фортификационные сооружения: окоп, траншея, ход сообщения, укрытия, убежища.		
Тема 2.8. Основы радиационной, химической и биологической защиты	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Цель, задачи и мероприятия РХБ защиты. Мероприятия специальной обработки: дегазация, дезактивация, дезинфекция, санитарная обработка. Цели и порядок проведения частичной и полной специальной обработки.</p> <p>2 Ядерное оружие. Средства их применения. Поражающие факторы ядерного взрыва и их воздействие на организм человека, вооружение, технику и фортификационные сооружения.</p> <p>3 Химическое оружие. Отравляющие вещества (ОВ), их назначение, классификация и воздействие на организм человека. Боевые состояния, средства применения, признаки применения ОВ, их стойкость на местности.</p> <p>4 Биологическое оружие. Основные виды и поражающее действие. Средства применения, внешние признаки применения.</p>	<p>4</p> <p>4</p>	<p>ОК 01; ОК 2; ОК 04; ОК 07; ПК 2.5</p>

	5 Зажигательное оружие. Поражающие действия зажигательного оружия на личный состав, вооружение и военную технику, средства и способы защиты от него.		
Тема 2.9.	Содержание учебного материала	2	ОК 01; ОК 2;
Основы военно-медицинской подготовки. Тактическая медицина	1 Условные зоны оказания первой помощи: характеристика особенностей «красной», «желтой» и «зеленой» зон. Объем мероприятий первой помощи в каждой зоне. Порядок выполнения мероприятий первой помощи в каждой зоне.	2	ОК 04; ОК 07;
	2 Виды боевых ранений и опасность их получения. Состав и назначение штатных и подручных средств первой помощи. Алгоритм оказания первой помощи при различных состояниях, в том числе боевых ранений.		ПК 2.5
Модуль «Основы военной службы» (для юношей)		36	
Тема 2.10.	Содержание учебного материала	4	ОК 01; ОК 2;
Знакомство с повседневным бытом военнослужащих	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	ОК 04; ОК 07;
	Практическое занятие №3. Тематическая экскурсия с показом учебных классов, казармы, специальной военной техники, посещение музея части. (прим: Экскурсия в Военный комиссариат	4	ПК 2.5

	в рамках акции «Есть такая профессия - Родину защищать», «День призывника»; организация встреч с представителями воинских частей, участниками СВО).		
Тема 2.11. Строевая подготовка	Содержание учебного материала	2	ОК 01; ОК 2;
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	ОК 04; ОК 07;
	Практическое занятие №4. Одиночная строевая подготовка: строевая стойка; выполнение команд: «Становись», «Равняйся», «Смирно», «Вольно», «Заправиться»; повороты на месте; выход из строя и возвращение в строй; подход к начальнику и отход от него.	2	ПК 2.5
Тема 2.12. Радиационная, химическая и биологическая защита	Содержание учебного материала	6	ОК 01; ОК 2;
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6	ОК 04; ОК 07;
	Практическое занятие №5. Основные виды средств индивидуальной и коллективной защиты. Порядок использования средств индивидуальной защиты, их подгонка и техническая проверка.	2	ПК 2.5
	Практическое занятие №6. Нормативы по одеванию средств индивидуальной защиты (противогаз, общевойсковой защитный	4	

	комплект в виде плаща и комбинезона).		
Тема 2.13. Огневая подготовка	Содержание учебного материала	6	ОК 01; ОК 2; ОК 04; ОК 07; ПК 2.5
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6	
	Практическое занятие №7. Требования безопасности при обращении со стрелковым оружием. Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке. Требования безопасности при обращении с боевыми ручными гранатами. Требования безопасности при организации и проведении стрельб из стрелкового оружия. Приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия. Порядок выполнения упражнения учебных стрельб. Проверка усвоения знаний и требований безопасности при обращении со стрелковым оружием.	4	

	Практическое занятие №8. Выполнение нормативов по огневой подготовке: №1 по ОП «Изготовка к стрельбе»; №10 «Неполная разборка оружия» и №11 «Сборка оружия после неполной разборки» ПМ и АК-74; №13 «Снаряжение магазина 30 патронами» АК-74. Выполнение 1 упражнения учебных стрельб из автомата Калашникова АК-74 (лазерное оружие).	2	
Тема 2.14.	Содержание учебного материала	4	ОК 01; ОК 2;
Тактическая подготовка	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	ОК 04; ОК 07;
	Практическое занятие №9. Сущность современного общевойскового боя, его характеристики и виды. Способы ведения современного общевойскового боя и средства вооруженной борьбы. Практическая отработка навыков тактической подготовки, работа в двойках и тройках.	4	ПК 2.5
Тема 2.15.	Содержание учебного материала	2	ОК 01; ОК 2;
Инженерная подготовка	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	ОК 04; ОК 07;
	Практическое занятие №10. Порядок оборудования позиции отделения. Шанцевый инструмент, его назначение, применение и сбережение. Назначение, размеры и последовательность	2	ПК 2.5

	оборудования окопа для стрелка, оборудование траншеи и укрытия.		
Тема 2.16. Тактическая медицина	Содержание учебного материала	12	ОК 01; ОК 2; ОК 04; ОК 07; ПК 2.5
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	12	
	Практическое занятие №11. Первая помощь при ранениях и травмах. Первая помощь при поражении отравляющими веществами, бактериологическими средствами. Содержание мероприятия доврачебной помощи.	4	
	Практическое занятие №12. Общие правила оказания самопомощи и взаимопомощи. Эвакуация раненого из «красной зоны», оказание первой помощи в «желтой» и «зеленой» зонах. Поверхностный и полный осмотр раненого (пострадавшего).	4	
	Практическое занятие №13. Обучение выполнению нормативов по: «Наложению иммобилизующих повязок при переломах костей», «Наложение резинового кровоостанавливающего жгута (турникета) на бедро (плечо)», «Наложение закрутки с помощью косынки и других подручных средств на бедро (плечо)» и «Наложение шин из подручного материала при переломах костей	4	

	верхних и нижних конечностей». Практическая отработка нормативов по ВМП (самопомощь). Выполнение мероприятий взаимопомощи.		
Модуль «Основы медицинских знаний» (для девушек)		36	ОК 01; ОК 2;
Тема 2.10.	Содержание учебного материала	4	ОК 04; ОК 07;
Знакомство с повседневным бытом военнослужащих	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	ПК 2.5
	Практическое занятие №3. Тематическая экскурсия с показом учебных классов, казармы, специальной военной техники, посещение музея части. (прим: Экскурсия в Военный комиссариат в рамках акции «Есть такая профессия - Родину защищать», «День призывника»; организация встреч с представителями воинских частей, участниками СВО).	4	
Тема 2.11.	Содержание учебного материала	2	ОК 01; ОК 2;
Медицинское обеспечение войск (сил)	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	ОК 04; ОК 07;
	Практическое занятие №4. Медицинское обеспечение – как вид всестороннего обеспечения войск. Структура и задачи медицинской службы войскового звена. Обязанности и оснащение должностных лиц медицинской службы тактического звена в бою.	2	ПК 2.5

Тема 2.12. Радиационная, химическая и биологическая защита	Содержание учебного материала	6	ОК 01; ОК 2; ОК 04; ОК 07; ПК 2.5
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6	
	Практическое занятие №5. Основные виды средств индивидуальной и коллективной защиты. Порядок использования средств индивидуальной защиты, их подгонка и техническая проверка.	2	
	Практическое занятие №6. Нормативы по одеванию средств индивидуальной защиты (противогаз, общевойсковой защитный комплект в виде плаща и комбинезона).	4	
Тема 2.13. Общие правила оказания первой помощи	Содержание учебного материала	6	ОК 01; ОК 2; ОК 04; ОК 07; ПК 2.5
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6	
	Практическое занятие №7. Основные правила оказания первой помощи в неотложных ситуациях.	4	
	Практическое занятие №8. Виды повязок. Правила и приемы наложения повязок на раны. Практическое наложение повязок.	2	
Тема 2.14. Правила оказания помощи	Содержание учебного материала	2	ОК 01; ОК 2; ОК 04; ОК 07; ПК 2.5
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическое занятие №9. Правила оказания помощи	2	

утопающему	утопающему. Правила и техника проведения искусственного дыхания и непрямого массажа сердца. Практическая тренировка по проведению искусственного дыхания и непрямого массажа сердца.		
Тема 2.15.	Содержание учебного материала	4	ОК 01; ОК 2;
Первая помощь при травмах и особых случаях	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	ОК 04; ОК 07;
	Практическое занятие №10. Первая помощь при ушибах, вывихах, химических и термических ожогах, отравлениях, обморожениях, обмороке, поражении электрическим током, тепловом и солнечном ударах. Первая помощь при поражении отравляющими веществами, бактериологическими средствами. Первая помощь при кровотечениях и ранениях. Способы остановки кровотечения.	4	ПК 2.5
Тема 2.16.	Содержание учебного материала	12	ОК 01; ОК 2;
Тактическая медицина	В том числе практических занятий и лабораторных работ	12	ОК 04; ОК 07;
	Практическое занятие №11. Первая помощь при ранениях и травмах. Первая помощь при поражении отравляющими веществами, бактериологическими средствами. Содержание мероприятия доврачебной помощи.	4	ПК 2.5

	<p>Практическое занятие №12. Общие правила оказания самопомощи и взаимопомощи. Эвакуация раненого из «красной зоны», оказание первой помощи в «желтой» и «зеленой» зонах. Поверхностный и полный осмотр раненого (пострадавшего).</p>	4	
	<p>Практическое занятие №13. Обучение выполнению нормативов по наложению иммобилизирующих повязок при переломах костей: «Наложение резинового кровоостанавливающего жгута (турникета) на бедро (плечо)», «Наложение закрутки с помощью косынки и других подручных средств на бедро (плечо)» и «Наложение шин из подручного материала при переломах костей верхних и нижних конечностей». Практическая отработка нормативов по ВМП (самопомощь). Выполнение мероприятий взаимопомощи.</p>	4	
Самостоятельная работа		10	
Всего:		68	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет безопасности жизнедеятельности для лекционных и практических занятий

- стол ученический – 16 шт.;
- стул ученический – 32 шт.;
- доска магнитно-маркерная;
- стол учителя с ящиками для хранения;
- кресло учителя;
- шкаф для хранения учебных пособий;
- демонстрационный экран (проектор – 1 шт., экран – 1 шт.);
- компьютер учителя с периферией с подключением к сети Интернет (процессор с базовой частотой 3,7 ГГц, количество ядер - 4; ОЗУ - 8Гб; накопитель SSD с объемом - 256Гб, с лицензионным и свободно распространяемым программным обеспечением, в том числе отечественного производства) – 1 шт.;
- программное обеспечение общего и профессионального назначения (ОС MS Windows 10; Офисный пакет: MS Office 2016; браузеры: Yandex, Chrome, Firefox);
- макет автомата;
- противогазы;
- бытовой дозиметр;
- индивидуальные средства защиты;
- общезащитный комплект;
- респираторы, компасы;
- аптечки индивидуальные;
- учебные наглядные пособия (таблицы, плакаты);
- тематические папки дидактических материалов;
- комплект учебно-методической документации;

- комплект учебников (учебных пособий).

Помещение для самостоятельной работы

Кабинет для самостоятельной работы

- стол ученический – 16 шт.;
- стул ученический – 32 шт.;
- доска магнитно-маркерная;
- стол учителя с ящиками для хранения;
- кресло учителя;
- шкаф для хранения учебных пособий;
- комплект интерактивного оборудования: интерактивная панель – 1 шт., мобильная стойка – 1 шт.;
- демонстрационный экран (проектор – 1 шт., экран – 1 шт.);
- компьютер учителя с периферией с подключением к сети Интернет (процессор с базовой частотой 3,7 ГГц, количество ядер - 4; ОЗУ - 16Гб; накопитель SSD с объемом - 512Гб, с лицензионным и свободно распространяемым программным обеспечением, в том числе отечественного производства) – 1 шт.;
- программное обеспечение общего и профессионального назначения (ОС для рабочих мест MS Windows 11; Офисный пакет: Мой офис, MS Office; 1С Предприятие 8.3 (учебная версия для обучения программированию); среды разработки: NetBeans, Eclipse, IntelliJ IDEA, PyCharm; локальный сервер: OpenServer; браузеры: Yandex, Chrome, Firefox);
- конференц-камера – 1 шт.;
- телевизор 75” – 2 шт.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные, для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Абрамова, С.В. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.]; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02041-0. — Текст: непосредственный.

2. Арустамов, Э.А. Безопасность жизнедеятельности: учебное издание / Арустамов Э.А., Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Гуськов Г.В. - Москва : Академия, 2023. - 208 с. (Специальности среднего профессионального образования). - ISBN 978-5-0054-1282-9 — Текст: непосредственный.

3. Косолапова, Н. В., Безопасность жизнедеятельности : учебник / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко. — Москва : КноРус, 2024. — 222 с. — ISBN 978-5-406-12361-4. — Текст: непосредственный.

4. Сапронов Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности: учебное издание / Сапронов Ю.Г., Занина И. А. - Москва : Академия, 2023. - 336 с. - (Специальности среднего профессионального образования). – ISBN 978-5-0054-1101-3 — Текст: непосредственный.

5. Сычев, Ю. Н. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Ю.Н. Сычев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 225 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-018956-7. - Текст : непосредственный.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Безопасность жизнедеятельности : практикум для СПО / составители С. М. Гребенкин, В. А. Майнингер. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2023. — 87 с. — ISBN 978-5-4497-2205-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/131103.html>.

2. Косолапова Н.В. Безопасность жизнедеятельности: ЭУМК: учебное издание / Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Е. Л. - Москва :

Академия, 2023. - (Профессии среднего профессионального образования). - Текст: электронный. - URL: <https://academia-moscow.ru/catalogue/5540/692259>.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Мисюк, М. Н. Основы медицинских знаний : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Мисюк. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 379 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17442-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536769>.

2. Микрюков, В. Ю., Основы военной службы : учебник / В. Ю. Микрюков, В. Г. Шамаев. — Москва : КноРус, 2023. — 505 с. — ISBN 978-5-406-10496-5. — URL: <https://book.ru/book/945216>. — Текст : электронный.

3. Михаилиди, А. М. Безопасность жизнедеятельности и охрана труда на производстве : учебное пособие для СПО / А. М. Михаилиди. — 2-е изд. — Саратов : Профобразование, 2024. — 120 с. — ISBN 978-5-4488-1333-7. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/137705>.

4. Резчиков, Е. А. Безопасность жизнедеятельности : учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 639 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17400-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/542696>.

5. Родионова, О. М. Медико-биологические основы безопасности. Охрана труда : учебник для среднего профессионального образования / О. М. Родионова, Е. В. Аникина, Б. И. Лавер, Д. А. Семенов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 599 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17182-2. — Текст : электронный //

Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:
<https://urait.ru/bcode/538055>.

6. Суворова, Г. М. Методика обучения безопасности жизнедеятельности : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. М. Суворова, В. Д. Горичева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 212 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09079-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:
<https://urait.ru/bcode/538524>.

7. Суворова, Г. М. Психологические основы безопасности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. М. Суворова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 183 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09277-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:
<https://urait.ru/bcode/513805>.

8.Официальный сайт МЧС РФ [Электронный ресурс] - URL:
<http://www.mchs.gov.ru>.

**4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.03 «БЕЗОПАСНОСТЬ
ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p><i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Актуальный профессиональный и социальный контекст поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС; – Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; – Порядок применения современных средств и устройств информатизации и цифровых инструментов в обеспечении безопасности жизнедеятельности и 	<p>Характеристики демонстрируемых знаний, которые могут быть проверены:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Владеет знаниями о безопасных условиях жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; – Знает порядок применения современных средств и устройств информатизации и цифровых инструментов в обеспечении безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды в процессе решения задач социальной и профессиональной деятельности; – Ориентируется в 	<p>Устный опрос</p> <p>Письменный опрос (тестирование)</p> <p>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (зачет с оценкой)</p>

<p>защиты окружающей среды в процессе решения задач социальной и профессиональной деятельности;</p> <p>– Психологические аспекты деятельности трудового коллектива и личности для минимизации опасностей и эффективного управления рисками ЧС на рабочем месте;</p> <p>– Нормы экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности.</p>	<p>психологических аспектах деятельности трудового коллектива и личности для минимизации опасностей, и эффективного управления рисками ЧС на рабочем месте;</p> <p>– Знает нормы экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности.</p>	
<p><i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</i></p> <p>– Выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задач и/или проблем поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС;</p>	<p>– Демонстрирует умение выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задач и/или проблем поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС;</p> <p>– Эффективно участвует в работе коллектива,</p>	<p>Экспертное наблюдение за ходом выполнения практических работ</p> <p>Оценка результатов выполнения практических работ</p> <p>Решение профессиональных задач</p>

<p>– Участвовать в работе коллектива, команды, взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами для создания человекозащитной и природозащитной среды осуществления профессиональной деятельности;</p> <p>– Действовать в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени;</p> <p>– Соблюдать нормы экологической безопасности на рабочем месте;</p> <p>– Использовать на рабочем месте средства индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС;</p> <p>– Соблюдать правила поведения и порядок действий населения по сигналам гражданской обороны.</p>	<p>команды, взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами для создания человекозащитной и природозащитной среды осуществления профессиональной деятельности;</p> <p>– Соблюдает нормы экологической безопасности на рабочем месте;</p> <p>– Правильно использует на рабочем месте средства индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС</p> <p>– Правильно соблюдает правила поведения и порядок действий населения по сигналам гражданской обороны.</p>	<p>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (зачет с оценкой)</p>
<p><i>Перечень знаний,</i></p>	<p>– Демонстрирует знания</p>	<p>Устный опрос</p>

<p><i>осваиваемых в рамках модуля «Основы военной службы» (юноши)</i></p> <p>– Основы военной безопасности и обороны государства;</p> <p>– Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</p> <p>– Основы строевой, огневой и тактической подготовки;</p> <p>– Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</p> <p>– Боевые традиции Вооруженных Сил России.</p>	<p>об основах военной безопасности и обороны государства;</p> <p>– Не уклоняется от службы в рядах ВС РФ;</p> <p>– Демонстрирует владение основами строевой, огневой и тактической подготовки;</p> <p>– Применяет профессиональные знания при исполнении обязанностей военной службы;</p> <p>– Демонстрирует знания боевых традиций Вооруженных Сил России.</p>	<p>Письменный опрос (тестирование)</p> <p>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (зачет с оценкой)</p>
<p><i>Перечень умений, осваиваемых в рамках модуля «Основы военной службы» (юноши)</i></p> <p>– Владеть общей физической и строевой</p>	<p>– Демонстрирует общую физическую и строевую подготовку, навыки обязательной подготовки к военной службе;</p> <p>– Быстро и правильно</p>	<p>Экспертное наблюдение за ходом выполнения практических работ</p> <p>Оценка</p>

<p>подготовкой, навыками обязательной подготовки к военной службе;</p> <p>–Выполнять мероприятия доврачебной помощи пострадавшим.</p>	<p>выполняет мероприятия первой доврачебной помощи пострадавшим.</p>	<p>результатов выполнения практических работ</p> <p>Решение профессиональных задач</p> <p>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (зачет с оценкой)</p>
<p><i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках модуля «Основы медицинских знаний» (для девушек)</i></p> <p>–Характеристики поражений организма человека от воздействий опасных факторов;</p> <p>–Классификацию и общие признаки инфекционных заболеваний;</p> <p>–Факторы формирования здорового образа жизни</p>	<p>–Владеет знаниями о последствиях поражений организма человека от воздействий опасных факторов;</p> <p>–Демонстрирует приемы оказания первой медико-санитарной помощи, владеет методами доврачебной реанимации;</p> <p>–Правильно классифицирует инфекционные заболевания</p> <p>демонстрирует знания основ здорового образа жизни</p>	<p>Устный опрос</p> <p>Письменный опрос (тестирование)</p> <p>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (зачет с оценкой)</p>

<p><i>Перечень умений, осваиваемых в рамках модуля «Основы медицинских знаний» (для девушек)</i></p> <p>– Демонстрировать основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим;</p> <p>– Осуществлять профилактику инфекционных заболеваний;</p> <p>– Определять показатели здоровья и оценивать физическое состояние.</p>	<p>– Демонстрирует основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим</p> <p>– Владеет принципами профилактики инфекционных заболеваний;</p> <p>– Определяет показатели здоровья и оценивает физическое состояние.</p>	<p>Экспертное наблюдение за ходом выполнения практических работ</p> <p>Оценка результатов выполнения практических работ</p> <p>Решение профессиональных задач</p> <p>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (зачет с оценкой)</p>
--	--	--