

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Федеральное
государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

Новоуральский технологический институт –
филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего
образования «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

ОДОБРЕНО

Ученым советом НТИ НИЯУ МИФИ
протокол №5 от 02.09.2025

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Основы военной подготовки

Направление подготовки (специальность)	38.03.05 Бизнес-информатика
Профиль подготовки (специализация)	Корпоративные информационные системы
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр
Форма обучения	Очная

Семестр	8
Трудоемкость, ЗЕТ	1 ЗЭТ
Трудоемкость, ч.	36 ч.
Контактная работа, в т.ч.:	72 ч.
Лекции	10 ч.
Практические занятия	10 ч.
Самостоятельная работа	16 ч.
Форма итогового контроля	зачет

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели освоения учебной дисциплины	4
2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы	4
3. Планируемые результаты обучения	4
4. Структура и содержание учебной дисциплины	4
5. Информационно-образовательные технологии	7
6. Фонд оценочных средств	7
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины	8
8. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	8
9. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины	8
10. Учебно-методические рекомендации для студентов и преподавателей	9
ПРИЛОЖЕНИЕ А. Оценочные средства	11

1. Цели освоения учебной дисциплины

Дисциплина «Основы военной подготовки» реализуется исходя из базовых принципов и направлений военной подготовки, дисциплина состоит из основных разделов военной подготовки, тем военно-политической и правовой подготовки.

Основной целью изучения дисциплины является получение знаний, умений и навыков, необходимых для становления обучающихся образовательных организаций высшего образования (далее – вуз) в качестве граждан способных и готовых к выполнению воинского долга и обязанности по защите своей Родины в соответствии с законодательством Российской Федерации.

2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

В соответствии с Образовательной программой подготовки бакалавров «Корпоративные информационные системы» по направлению 38.03.05 Бизнес- информатика данная учебная дисциплина является факультативной и входит в часть, рабочего учебного плана, формируемую участниками образовательного процесса.

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения содержания дисциплины студент должен обладать следующими компетенциями.

Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	З-УК-8 Знать: требования, предъявляемые к безопасности условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и пути обеспечения комфортных условий труда на рабочем месте У-УК-8 Уметь: обеспечивать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и комфортные условия труда на рабочем месте; выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте В-УК-8 Владеть: навыками предотвращения возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте

4. Структура и содержание учебной дисциплины

Объем дисциплины

Номер и наименование раздела, темы, формы промежуточной аттестации	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа
Тема 1. Общевоинские уставы ВС РФ, их основные требования и содержание	1		1
Тема 2. Внутренний порядок и суточный наряд	1		1
Тема 3. Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы		1	1
Тема 4. Строевые приемы и движение без оружия		1	1
Тема 5. Основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия		1	1
Тема 6. Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатометов и ручных гранат		1	1
Тема 7. Выполнение упражнений учебных стрельб из стрелкового оружия		1	1
Тема 8. ВС РФ их состав и задачи. Тактико-технические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ	1		1

Номер и наименование раздела, темы, формы промежуточной аттестации	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа
Тема 9. Основы общевойскового боя	1		0,5
Тема 10. Основы инженерного обеспечения		1	0,5
Тема 11. Организация воинских частей и подразделений, вооружение, боевая техника вероятного противника	1		1
Тема 12. Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное оружие	1		0,5
Тема 13. Радиационная, химическая и биологическая защита		1	0,5
Тема 14. Местность как элемент боевой обстановки. Измерения и ориентирование на местности без карты, движение по азимутам	1		1
Тема 15. Топографические карты и их чтение, подготовка к работе. Определение координат объектов и целеуказания по карте		1	1
Тема 16. Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях	1	2	1
Тема 17. Россия в современном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны	1		1
Тема 18. Военная доктрина РФ. Законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы	1		1
Зачёт	10	10	16

Содержание дисциплины

Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации.

Введение в курс дисциплины. История создания общевоинских уставов. Виды уставов. Структура, требования и основное содержание общевоинских уставов.

Права военнослужащих. Общие обязанности военнослужащих. Воинские звания. Единоначалие. Начальники и подчиненные. Старшие и младшие. Приказ и приказание.

Порядок отдачи и выполнение приказа.

Воинское приветствие. Воинская вежливость и поведение

военнослужащих. На чем основывается, к чему обязывает, и чем достигается воинская дисциплина.

Размещение военнослужащих. Распределение времени и внутренний порядок.

Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы. Обязанности разводящего, часового.

Строевая подготовка.

Строй и его элементы. Виды строя. Сигналы для управления строем. Команды и порядок их подачи. Обязанности командиров, военнослужащих перед построением и в строю.

Строевой расчет. Строевая стойка. Выполнение команд: «Становись», «Равняйсь», «Смирно», «Вольно», «Заправьтесь». Повороты на месте. Строевой шаг. Движение строевым шагом. Движение строевым шагом в составе подразделения. Повороты в движении. Движение в составе взвода. Управление подразделением в движении.

Приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия.

Требования безопасности при обращении со стрелковым оружием. Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке.

Назначение, состав, боевые свойства и порядок сборки разборки АК-74 и РПК-74. Назначение, состав, боевые свойства и порядок сборки разборки пистолета ПМ. Назначение, состав, боевые свойства РПГ-7. Назначение, боевые свойства и материальная часть ручных гранат.

Сборка разборка пистолета ПМ и подготовка его к боевому применению. Сборка разборка

АК-74, РПК-74 и подготовка их к боевому применению. Снаряжение магазинов и подготовка ручных гранат к боевому применению.

Требования безопасности при организации и проведении стрельб из стрелкового оружия. Порядок выполнения упражнения учебных стрельб. Проверка усвоения знаний и требований безопасности при обращении со стрелковым

оружием. Выполнение норматива №1 по огневой подготовке.

Назначение, структура мотострелковых и танковых подразделений сухопутных войск, их задачи в бою. Боевое предназначение входящих в них подразделений.

Тактико-технические характеристики основных образцов вооружения и военной техники ВС РФ.

Сущность современного общевойскового боя, его характеристики и виды. Способы ведения современного общевойскового боя и средства вооруженной борьбы.

Цели и основные задачи инженерного обеспечения частей и подразделений. Назначение, классификация инженерных боеприпасов, инженерных заграждений и их характеристики. Полевые фортификационные сооружения: окоп, траншея, ход сообщения, укрытия, убежища.

Организация, вооружение, боевая техника подразделений мпб и тб армии США. Организация, вооружение, боевая техника подразделений мпб и тб армии Германии.

Радиационная, химическая и биологическая защита.

Ядерное оружие. Средства их применения. Поражающие факторы ядерного взрыва и их воздействие на организм человека, вооружение, технику и фортификационные сооружения. Химическое оружие. Отравляющие вещества (ОВ), их назначение, классификация и воздействие на организм человека. Боевые состояния, средства применения, признаки применения ОВ, их стойкость на местности. Биологическое оружие. Основные виды и поражающее действие. Средства применения, внешние признаки применения. Зажигательное оружие. Поражающие действия зажигательного оружия на личный состав, вооружение и военную технику, средства и способы защиты от него.

Цель, задачи и мероприятия РХБ защиты. Мероприятия специальной обработки: дегазация, дезактивация, дезинфекция, санитарная обработка. Цели и порядок проведения частичной и полной специальной обработки. Технические средства и приборы радиационной, химической и биологической защиты. Средства индивидуальной защиты и порядок их использования.

Подгонка и техническая проверка средств индивидуальной защиты.

Военная топография.

Определение координат объектов и целеуказания по карте. Геометрическая сущность, классификация и назначение топографических карт. Определение географических и прямоугольных координат объектов по карте. Целеуказание по карте.

Основы медицинского обеспечения.

Медицинское обеспечение – как вид всестороннего обеспечения войск. Обязанности и оснащение должностных лиц медицинской службы тактического звена в бою.

Общие правила оказания самопомощи и взаимопомощи. Первая помощь при ранениях и травмах. Первая помощь при поражении отравляющими веществами, бактериологическими средствами. Содержание мероприятия доврачебной помощи.

Военно- политическая подготовка.

Новые тенденции и особенности развития современных международных отношений. Место и роль России в многополярном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития Российской Федерации. Цели, задачи, направления и формы военно-политической работы в подразделении, требования руководящих документов.

Правовая подготовка.

Основные положения Военной доктрины Российской Федерации. Правовая основа воинской обязанности и военной службы. Понятие военной службы, ее виды и их характеристики. Обязанности граждан по воинскому учету.

Практические занятия

Практические занятия по дисциплине проводятся в виде семинаров. На семинарских занятиях проводится контроль усвоения материала в виде ответов на вопросы, сообщений, выступлений на заданную тему, также проводятся тестовые измерения остаточных знаний. Такая форма работы, как коллоквиум позволяет практиковать навыки взаимодействия в проблемной группе, коллективном обсуждении научных вопросов.

Самостоятельная работа обучающихся

Самостоятельная работа студента по учебной дисциплине регламентируется «Положением об организации самостоятельной работы студентов в НТИ НИЯУ МИФИ».

Содержание самостоятельной работы студентов:

- повторение пройденного материала, изучение дополнительного материала по темам лекции;
- работа с учебником, справочной литературой или нормативно правовыми документами (Общевоинские уставы);
- подготовка к практическим занятиям и лабораторным работам;
- подготовка к текущему и промежуточному контролю.

5. Информационно-образовательные технологии

Рекомендации для преподавателя по использованию информационно-образовательных технологий содержаться в «Положении об организационных формах и технологиях образовательного процесса в НТИ НИЯУ МИФИ».

При реализации программы дисциплины используются различные образовательные технологии. Аудиторные занятия проводятся в форме лекций и лабораторных работ. Для контроля усвоения студентами разделов данной дисциплины применяются тестовые технологии. Для повышения уровня знаний студентов в течение семестра организуются консультации, во время которых: - проводится объяснение непонятных для студентов разделов теоретического курса; - проводятся консультации по написанию реферата; - принимаются задолженности и т.д. Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий, предполагающих активную обратную связь между преподавателем и студентами: деловые игры, дебаты, кейс-технологии, работа в малых группах, творческие задания.

6. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств по дисциплине обеспечивает проверку освоения планируемых результатов обучения (компетенций и их индикаторов) посредством мероприятий рубежного и промежуточного контроля по дисциплине.

Связь между формируемыми компетенциями и формами контроля их освоения представлена в таблице:

Раздел/тема	Вид оценочного средства	Формируемые компетенции и индикаторы их достижения
Текущий контроль		
Основы военной подготовки	Контрольная работа №1	УК-8
Промежуточная аттестация		
зачет	Экзаменационный билет	УК-8

Средства текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине представлены в ФОС. Шкала каждого контрольного мероприятия лежит в пределах от 0 до установленного максимального балла включительно. Итоговая аттестация по дисциплине оценивается по 100-балльной шкале и представляет собой сумму баллов, заработанных студентом при выполнении контрольных мероприятий. Полученные баллы переводятся в 5-балльную систему по следующей шкале:

Оценка по 5 бальной шкале	Зачет	Сумма баллов по дисциплине	Оценка (ECTS)	Градация
5 (отлично)		90-100	A	Отлично

4 (хорошо)	Зачтено	85-89	B	Очень хорошо
		75-84	C	Хорошо
		70-74	D	Удовлетворительно
		65-69		
		60-64	E	Посредственно
3 (удовлетворительно)	Не зачтено	Ниже 60	F	Неудовлетворительно
2 (неудовлетворительно)				

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

1. Воинская дисциплина и правовые средства ее укрепления : учебник для вузов / под редакцией Ю. Н. Туганова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 186 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13371-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/566908>

2. Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для вузов / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 335 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17933-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/559662>.

3. Строевая подготовка : учебник для вузов / И. Ю. Лепешинский, В. В. Глебов, Д. В. Погодаев, Е. А. Шмаков. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 113 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19415-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/566356>

4. Правовое обеспечение национальной безопасности : учебник для вузов / под редакцией Ю. Н. Туганова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 168 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12531-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/580186>

8. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Официальный сайт НТИ НИЯУ МИФИ <https://nti.mephi.ru>

Электронные библиотечные системы:

- ЭБС Айбукс.ру (<https://ibooks.ru/>)
- ЭБС Лань (<https://e.lanbook.com/>)
- ЭБС Консультант студента (<https://www.studentlibrary.ru>)
- Образовательная платформа Юрайт (<https://urait.ru/>)
- ЭБС НИЯУ МИФИ (<http://libcatalog.mephi.ru>)

9. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Учебная дисциплина обеспечена учебно-методической документацией и материалами. Ее содержание представлено в локальной сети факультета и кафедры и находится в режиме свободного доступа для студентов.

Аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также для самостоятельной работы студентов:

- доступ к сети интернет;
- комплект мультимедийного оборудования: персональный компьютер (процессор с базовой частотой 3,7 ГГц, количество ядер- 4; ОЗУ - 8Гб; накопитель SSD с объемом - 256 Гб) с лицензионным программным обеспечением отечественного производства, проектор, экран;
- стол преподавателя – 1 шт.;
- стул преподавателя – 1 шт.;
- столы ученические – 16 шт.;
- стулья ученические – 32 шт.;
- учебные наглядные пособия;

- комплект учебников (учебных пособий);
- доска меловая;
- макет автомата;
- противогазы;
- бытовой дозиметр;
- индивидуальные средства защиты;
- общезащитный комплект;
- респираторы, компасы;
- аптечки индивидуальные.

Помещение для самостоятельной работы
Электронный читальный зал (библиотека)

- стеллаж для книг – 2 шт.;
- стол – 12 шт.;
- стул офисный – 12 шт.;
- персональный компьютер (процессор с базовой частотой 2,4 ГГц, количество ядер- 4; ОЗУ - 8Гб; накопитель SSD с объемом - 500 Гб) с лицензионным программным обеспечением отечественного производства – 12 шт.;
- комплект мультимедийного оборудования: проектор – 1 шт., экран – 1 шт., акустические колонки – 1 шт.

10. Учебно-методические рекомендации для студентов и преподавателей

Во время лекционных занятий по дисциплине студент должен уметь сконцентрировать внимание на рассматриваемых проблемах и включить в работу все виды памяти: словесную, образную и моторно-двигательную. Для этого ему необходимо конспектировать материал, излагаемый преподавателем. Во время конспектирования в работу включается моторно-двигательная память, позволяющая эффективно усвоить лекционный материал. Весь иллюстративный материал, представляемый на лекции (на слайдах, на доске, в раздаточном материале) также должен быть зафиксирован в конспекте лекций. Каждому студенту необходимо помнить о том, что конспектирование лекции – это не диктант. Студент должен выделять главное и фиксировать основные моменты.

Методические рекомендации по организации работы студента на практических занятиях: Наряду с прослушиванием лекций по курсу важное место в учебном процессе занимают практические занятия, призванные закреплять полученные студентами теоретические знания. Перед практическим занятием студенту необходимо восстановить в памяти теоретический материал по теме практического занятия. Для этого следует обратиться к первоисточникам, конспекту лекций, настоящим методическим указаниям. Каждое занятие начинается с повторения теоретического материала по соответствующей теме. Студенты должны уметь четко ответить на вопросы, поставленные преподавателем. По характеру ответов преподаватель делает вывод о том, насколько тот или иной студент готов к выполнению различных заданий.

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студента: Для эффективного достижения указанных выше целей обучения по дисциплине процесс изучения материала курса предполагает достаточно интенсивную работу не только на аудиторных занятиях, но и с различными текстами и информационными ресурсами в ходе самостоятельной работы.

По результатам работы студента на занятиях проставляется оценка в ведомость текущего контроля успеваемости и посещаемости студентов. Перед проведением промежуточной аттестации студенту необходимо восстановить в памяти теоретический материал по всем темам курса. Для этого следует обратиться к соответствующим главам учебника, конспекту лекций и другим источникам.

Общий подход к реализации дисциплины предполагает широкое использование активных методических форм преподавания материала. Необходимо также обратить внимание на сочетание различных форм и методов обучения, включая лекционную форму подачи наиболее фундаментальных положений, изложение доступного материала в виде непрерывного диалога,

проведение практикумов, закрепляющих полученные теоретические знания посредством конкретных расчетов и принятия решений, проведение конкурсов среди учащихся по мере прохождения крупных разделов. При изучении курса рекомендуется широко использовать наглядные пособия (плакаты, модели и т.п.), презентации, фрагменты учебных кинофильмов по отдельным разделам дисциплины и обучающие программы. Педагогические функции преподавания дисциплины реализуются через совокупность педагогических приемов. В качестве основных можно выделить следующие: Дидактические (способность к передаче знаний в краткой и интересной форме, т. е. умение делать учебный материал доступным для студентов, опираясь на взаимосвязь теории и практики, учебного материала и реальной экономической действительности). Рефлексивно-гностические (способность понимать студентов, базирующуюся на интересе к ним и личной наблюдательности; самостоятельный и творческий склад мышления; находчивость или быстрая и точная ориентировка). Интерактивно-коммуникативные (педагогически волевое влияние на студентов, требовательность, педагогический тakt, организаторские способности, необходимые как для обеспечения работы самого преподавателя, так и для создания хорошего психологического климата в учебной группе). Речевые (содержательность, яркость, образность и убедительность речи преподавателя; способность ясно и четко выражать свои мысли и чувства с помощью речи, а также мимики и жестов).

ПРИЛОЖЕНИЕ А

Оценочные средства

1. Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации

1. Предназначение, сфера деятельности и задачи Вооруженных Сил Российской Федерации.
2. Организационная структура, общий состав и комплектование ВС РФ.
3. Роль и место ВС в системе обеспечения национальной безопасности страны. Цели и этапы современного реформирования Вооруженных сил.
4. Этапы развития Российской армии. История создания ВС России.
5. Виды Вооруженных Сил, рода войск современной Российской Армии.
6. Состав, предназначение и боевые возможности видов и родов войск ВС.
7. История создания видов Вооруженных Сил РФ. 8. Дни Воинской Славы России
8. Боевое знамя воинской части - символ воинской чести, доблести и славы.
9. Ордена - почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе.
10. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации.
11. Организация воинского учета и его предназначение.
12. Обязательная подготовка граждан к военной службе.
13. Призыв на военную службу.
14. Прохождение военной службы по призыву.
15. Пребывание в запасе.
16. Основные положения ФЗ РФ «О воинской обязанности и военной службе».
17. Основные положения ФЗ РФ «Об альтернативной гражданской службе».
18. Основные положения Федерального закона РФ «О статусе военнослужащих».
19. Военнослужащие ВС РФ и взаимоотношения между ними.
20. Внутренний порядок.
21. Поощрения и дисциплинарные взыскания.
22. Организация и несение караульной службы.
23. Стroi и управление ими.
24. Строевые приемы и движение без оружия.
25. Выполнение воинского приветствия.
26. Условия контракта о прохождении военной службы.
27. Требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту.
28. Категории граждан, имеющих право на заключение контракта о прохождении военной службы.
29. Заключение контракта с гражданами, обучающимися в военных образовательных учреждениях профессионального образования.
30. Права и свободы военнослужащих.
31. Реализация военнослужащими основных прав, гарантированных государством.
32. Виды ответственности военнослужащих за правонарушения.

2. Оценочные материалы для проведения текущего контроля

№	Задание	Ответ
1.	Каким нормативно-правовым документом введён в действие Строевой устав Вооружённых сил Российской Федерации? а) постановлением Государственной Думы Российской Федерации б) приказом министра обороны Российской Федерации в) указом Президента Российской Федерации	б
2.	Устав гарнизонной и караульной служб Российской Федерации служит руководством для: а) военнослужащих органов военного управления, воинских частей, кораблей, предприятий, организаций Вооружённых сил Российской Федерации	а

	б) всех граждан, проходивших службу в Вооружённых силах Российской Федерации в) офицеров запаса	
3.	Устав гарнизонной и караульной служб Российской Федерации был утверждён: а) постановлением Правительства Российской Федерации б) приказом министра обороны Российской Федерации в) указом Президента Российской Федерации	в
4.	Из перечисленных уставов отметьте только те виды, которые относятся к общевоинским уставам Вооружённых сил Российской Федерации: а) Устав гарнизонной и караульной службы б) Устав внутренней и гарнизонной службы в) Устав караульной службы г) Устав корабельной службы д) Устав внутренней службы е) Дисциплинарный устав ж) Строевой устав з) Устав гарнизонной службы	д, е, ж
5.	Что определяет Устав гарнизонной и караульной службы Вооружённых сил Российской Федерации? а) прохождение границы России б) организацию и порядок несения гарнизонной и караульной служб в) взаимоотношения между военнослужащими с оружием и без оружия	б
6.	Положение, определяющее порядок выноса и относа Государственного флага Российской Федерации и Боевого знамени воинской части, закреплено: а) в Уставе внутренней службы б) в Дисциплинарном уставе в) в Строевом уставе	в
7.	Какой устав Вооружённых сил Российской Федерации определяет строевые приёмы и движения без оружия и с оружием? а) Строевой устав б) Устав гарнизонной и караульной службы в) Устав внутренней службы	а
8.	Тактическая подготовка — это: а) система обучения личного состава подразделения, частей и соединений, а также командиров и органов управления ведению боевых действий б) процесс воспитания физических качеств, которые необходимы для конкретного вида военной деятельности в) часть военного дела, включающая в себя теорию и практику военного строительства	а
9.	Современный бой по своему характеру является: а) общекурсовым б) общевоенным в) общевойсковым	в
10.	Каждый солдат во время боевых действий обязан: а) знать боевую задачу взвода, отделения, знать объём и последовательность оборудования фортификационных сооружений б) постоянно вести наблюдение, одновременно обнаруживать противника и немедленно докладывать о нём командиру, смело и	в

	решительно действовать в наступлении, стойко и упорно — в обороне, уничтожать противника всеми способами и средствами в) всё вышеперечисленное	
11.	Наступательным боем называют: а) вид боевых действий, зависящий от полноты подготовки войск к бою б) основной вид боевых действий, который имеет решающее значение в достижении победы над противником в) боевые действия видов вооружённых сил и родов войск	б
12.	Обеспечение боевых действий представляет собой: а) комплекс мероприятий с целью не допустить внезапного нападения со стороны противника и дать возможность своим войскам своевременно и организованно вступить в бой и успешно вести боевые действия б) рассредоточенное построение войск по фронту и в глубину, обеспечивающее высокий темп передвижения, быстрое развертывание в боевой порядок в) боевой порядок взвода — в цепь или боевую линию	а
13.	Тактическая подготовка солдата включает: а) изучение материальной части оружия, правил и приёмов стрельбы, способов разведки целей и управление огнём б) одиночное строевое обучение без оружия и с оружием; строевое слаживание отделений, взводов, рот, батальонов и полков при действиях в пешем порядке и на машинах в) изучение характеристик современного боя, приёмов и способов действий в бою, способов применения оружия в бою, воспитание у военнослужащих высоких морально-боевых качеств	в
14.	Разновидностью наступательного боя является: а) встречный бой б) перекрёстный бой в) атакующий бой	а
15.	Непосредственное руководство гражданской обороной осуществляет а) Минобороны б) МЧС в) Министерство иностранных дел г) Совет Федерации	б
16.	а) инженерные сооружения гражданской обороны для защиты от оружия массового поражения и других современных средств нападения; б) средства защиты органов дыхания; в) средства защиты кожных покровов; г) лекарственные препараты.	а
17.	Концентрация отравляющего вещества в воздухе, необходимая для достижения определенного боевого эффекта, называется а) боевой концентрацией б) предельной концентрацией в) допустимой концентрацией г) необходимая концентрация	а
18.	Свойство формирований различных видов вооруженных сил, родов войск и специальных войск, характеризующее степень их подвижности и способность быстро осуществлять передвижение, развертывание в боевой порядок, возможность боевой техники быстро изменять скорость и направление движения называется:	а

	а) маневренность б) боевая возможность в) скорость реагирования г) мобильность	
19.	По какому сигналу рабочие прекращают работу, останавливается транспорт и все население укрывается в защитных сооружениях.	Воздушная тревога
20.	Как называется облако пара (тумана, дыма, мороси) отравляющего вещества, образующееся непосредственно в момент применения химического оружия и являющееся причиной непосредственного поражения незащищенных людей и животных?	первичное облако
21.	Кто осуществляет общее руководство Вооруженными силами и другими войсками РФ?	Президент РФ — Верховный главнокомандующий вооруженными силами.
22.	Какой метод предотвращения распространения инфекционных болезней при применении противником бактериологического оружия применяется по распоряжениям начальников гражданской обороны районов и городов?	карантин
23.	Организованный вывод (вывоз) из города и размещение в загородной зоне персонала объекта экономики, прекращающего работу в городе, а также остального населения называется.	эвакуацией
24.	Организованный вывод (вывод) и размещение в загородной зоне персонала объекта экономики, свободного от работы, а также персонала, обеспечивающего жизнедеятельность города (работников коммунального хозяйства) называется...	рассредоточением
25.	В городе Калуга, ООО «КОЛОСОК», в производственном цехе температура воздуха составляет 36 $^{\circ}\text{C}$, относительная влажность воздуха 78%, в воздухе рабочей зоны содержится мучная пыль. К какой категории по опасности поражения человека электрическим током относится этот цех?	особо опасное помещение
26.	В городе Омск произошла разгерметизация емкости с аммиаком на хладокомбинате. Курочкин С. С. по этой причине не мог выйти из дома, который располагался в непосредственной близости от хладокомбината. Какие действия необходимо предпринять Курочкину С. С. для предотвращения отравления аммиаком.	необходимо плотно закрыть окна, двери, вентиляционные отверстия, дымоходы, уплотнить щели в окнах.
27.	15 февраля 1998 года жители поселка Мирный услышали звук сирены, прерывистые гудки предприятий, означающие подачу сигнала: «Внимание всем!». Укажите, что в первую очередь необходимо сделать в сложившейся ситуации.	немедленно включите радио или телеприемник, прослушайте экстренное сообщение

Шкала оценивания

Оценка по 5 бальной шкале	% правильных ответов
5 (отлично)	90-100
4 (хорошо)	85-70
3 (удовлетворительно)	65-69
	60-64
2 (неудовлетворительно)	Ниже 60

3. Типовые контрольные задания для аудиторных занятий и самостоятельной работы

Темы для изучения дополнительного материала

1. Основы Военной доктрины.
2. Отношение РФ к вооруженным конфликтам и использованию в них Вооруженных сил.
3. Внешние источники военной опасности государства. Основные направления укрепления военной безопасности России.
4. Изменение взглядов на стратегию и тактику использования Вооруженных сил государства в связи с усилением активности террористической и международной сети религиозных фундаменталистов вне и внутри государства.
5. Основные принципы и задачи строительства Вооруженных сил, организация управления ими.
6. Цели и задачи военно-технического обеспечения военной безопасности государства.
7. Организация Вооруженных сил Московского государства в XIV-XV вв. Военная реформа Ивана Грозного в середине XV в.
8. Военная реформа Петра I, создание регулярной армии и российского флота.
9. Победы русской армии в XVIII-XIX вв.
10. Военные реформы России во второй половине XIX в., создание массовой армии.
11. Последствия Русско-японской войны.
12. Необходимость военных реформ накануне Первой мировой войны 1914-1918 гг.
13. Создание советских Вооруженных сил, их структура и предназначение. Военная реформа 1924-1925 гг.
14. Героизм советских солдат в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.
15. Строительство Вооруженных сил в эпоху ядерного оружия.

Ситуационные задачи

1. Командир полка отдал приказ старшему прапорщику П. вывезти с территории леспромхоза 20 бревен для строительства укрытия для личного состава на учебном полигоне части. При этом никаких документов на вывоз имущества он старшему прапорщику не представил. Автомобиль части, загруженный бревнами, был остановлен при выезде с территории леспромхоза охраной этого предприятия и задержан. Кто будет нести ответственность за действия старшего прапорщика П.?

2. Ситуационная задача.

Рядовой С., находясь в отпуске, получил травму – сломал ногу, когда его на пешеходном переходе сбил автомобиль. В каком размере – полном или уменьшенном он получит страховые выплаты за полученную травму.

3. Ситуационная задача.

Рядовой И. вступил в пререкания со своим командиром отделения младшим сержантом К. и при этом оскорбил его, употребив нецензурное выражение. Этот случай произошел на утреннем осмотре и был связан с предъявлением рядовому И. требований, предусмотренных Уставом внутренней службы Вооруженных сил Российской Федерации. Какую ответственность – уголовную или дисциплинарную – понесет за свой проступок рядовой И.?

4. Ситуационная задача.

Гражданин, не являющийся военнообязанным по состоянию здоровья (инвалид III группы) владеет автомобилем повышенной проходимости «УАЗ Hunter». Несет ли он какуюлибо обязанность перед государством в целях обороны?

5. Ситуационная задача.

Сержант Л., проходящий военную службу по контракту, направил командиру части рапорт с просьбой разрешить ему обучение на заочном факультете учреждения высшего профессионального образования, готовящего специалистов по специальности, родственной военноучетной специальности, по которой Л. присвоена классная квалификация. Имеет ли право командир части разрешить Л. обучение?

6. Ситуационная задача.

Старший лейтенант П. отдал свой полевой костюм из ткани камуфлированной расцветки брату, который занимается туризмом. Узнав об этом, его подчиненный рядовой С., проходящий военную службу по призыву, отправил новый комплект полевого обмундирования домой, отцу, а сам продолжал ходить в старом. Кто из военнослужащих нарушил закон, а кто нет?

7. Ситуационная задача.

Прапорщик Т. проходит службу в авиационном полку в должности техника самолета. Имеет ли он право на получение питания по месту прохождения службы?